

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας είναι Γυμνάσιο με Λυκειακές τάξεις . Βρίσκεται στο Λιβάδι Σερίφου. Το σχολείο διαθέτει έξι (06) αίθουσες διδασκαλίας, ένα (1) εργαστήριο πληροφορικής και ένα (1) εργαστήριο φυσικών επιστημών. Υπάρχει μια αίθουσα που χρησιμοποιείται ως γραφείο της Δ/ντριας και παραπλεύρως ένα γραφείο καθηγητών. Επίσης, υπάρχουν δύο (2) τουαλέτες (αγοριών και κοριτσιών). Επίσης υπάρχει μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που χρησιμοποιείται κυρίως ως χώρος εκδηλώσεων και πολιτιστικών δραστηριοτήτων. Σε περίπτωση εκτάκτων αναγκών (σεισμού-πυρκαγιάς) υπάρχει σχέδιο εκκένωσης και εύκολη πρόσβαση διαφυγής εκτός του κτιρίου στον προαύλιο χώρο. Το ισχυρότερο σημείο του σχολείου μας εντοπίζεται στη διάθεση των εκπαιδευτικών να ασχολούνται με τα παιδιά, με τη συμμετοχή τους σε ποικίλες εκπαιδευτικές δημιουργικές δραστηριότητες με καινοτόμο περιεχόμενο μέσω των μαθητικών κοινοτήτων, πάντοτε όμως με συνέπεια και ενσυναίσθηση.

Μαθητικό δυναμικό  
Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 7 ΜΑΘΗΤΕΣ  
Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 9 ΜΑΘΗΤΕΣ  
Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 7 ΜΑΘΗΤΕΣ  
Α ΛΥΚΕΙΟΥ 6 ΜΑΘΗΤΕΣ  
Β ΛΥΚΕΙΟΥ 7 ΜΑΘΗΤΕΣ  
Γ ΛΥΚΕΙΟΥ 11 ΜΑΘΗΤΕΣ

Στελέχωση:

Στο σχολείο υπηρετούσαν 12 εκπαιδευτικοί, μόνιμοι και αναπληρωτές

Σημεία προς βελτίωση

Στο σχολείο υπάρχουν οριακά οι απαραίτητες αίθουσες διδασκαλίας (θεωρίας), γραφεία, WC και βοηθητικοί χώροι..

Το σχολείο δε διαθέτει κλειστό Γυμναστήριο με αποτέλεσμα το μάθημα της Φυσικής Αγωγής να διεξάγεται με αρκετές δυσκολίες ιδιαίτερα κατά τους χειμερινούς μήνες.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Ο μεθοδικός και ο άρτιος σχεδιασμός που συνετέλεσε στη δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας και σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης.

Στήριξη του εκπαιδευτικού έργου από τους ίδιους τους γονείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Εντοπισμός προβλημάτων και αδυναμιών, όπως ελλείμματα επικοινωνίας και εμπιστοσύνης, περιορισμένη συνεργασία

Συνεργασία του σχολείου τόσο με τους γονείς, όσο και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς (π.χ. ΚΕΣΥ)

## **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Ξεκάθαρη στοχοθεσία από της έναρξη της χρονιάς
- Ανάθεση εργασιών στην εκπαιδευτική κοινότητα με δέσμευση για ποιοτική δράση.
- Σχεδιασμός για την ομαλή λειτουργία του σχολείου
- Αποτελεσματική οργάνωση εξωδιδασκτικών εργασιών σύμφωνα με τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Πιο άμεση και συχνή συνεργασία με τον Δήμο , την Σχολική Επιτροπή και άλλους φορείς.
- Αύξηση της συμμετοχής του σχολείου μας σε κοινές δράσεις με φορείς και με άλλα σχολεία.
- Μεγαλύτερη προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία και βελτίωση της γενικότερης εξωστρέφειας του.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Υπήρχε διάθεση για συμμετοχή.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Πιο ενεργός ρόλος των εκπαιδευτικών στην επιλογή της θεματολογίας των επιμορφώσεων
- Περισσότερες επιμορφώσεις στο γνωστικό αντικείμενο αλλά και σε πιο διευρυμένη βάση
- Συμμετοχή στις δράσεις συνεργασίας με άλλα σχολεία.
- Ενημέρωση για τις τρέχουσες δράσεις Erasmus.
- Ενημέρωση για τις δυνατότητες που υπάρχουν για συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και εκπαιδευτικά συνέδρια.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής

Στόχος της συγκεκριμένης Δράσης είναι η διερεύνηση των προβλημάτων σχετικά με τη φοίτηση των μαθητών και η ανάπτυξη καλών πρακτικών για την παρακολούθησή της καθ' όλη τη διάρκεια του τρέχοντος διδακτικού έτους, καθώς και ο προσδιορισμός του μεγέθους της σχολικής διαρροής κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά και η σύγκρισή του με ευρήματα παλαιότερων ετών, ώστε να διαπιστωθεί η διαχρονική εξέλιξη του φαινομένου. Απαιτείται βελτίωση της ατμόσφαιρας του σχολείου, ενίσχυση του αισθήματος του ανήκειν των μαθητών και αύξηση της ικανοποίησής τους στο σχολείο ώστε οι μαθητές/τριες να οδηγηθούν σε υψηλότερα κίνητρα και σε μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

## Σχέσεις σχολείου – οικογένειας

Το σχολείο και η οικογένεια αποτελούν δυο συμβατούς χώρους με κοινό στόχο και με ζητούμενο την ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών-τριών. Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η εγκαθίδρυση επικοινωνίας και η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της αλληλεπίδρασής τους με τα παιδιά τους. Είναι μια συνολική σχολική προσέγγιση, που απαιτεί τη συνεργασία όλων των μελών την εκπαιδευτικής κοινότητας και αποβλέπει φυσικά, στην ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη του μαθητή, που είναι και το σημείο αναφοράς στη σχέση γονέων εκπαιδευτικών.

### Αποτελέσματα της δράσης

Διαμορφώθηκε ένα σταθερό πλαίσιο άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων.

Είχαμε την αποδοχή και την εφαρμογή του πλαισίου αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας από

εκπαιδευτικούς και γονείς. Βελτιώθηκε ο βαθμός εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τους γονείς.

Ενεργοποιήθηκε ο σύλλογος γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου. Αυξήθηκε η ενεργός

συμμετοχή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων σε δράσεις του σχολείου. Καταφέραμε να συμμετέχουν ενεργά

οι γονείς/κηδεμόνες σε δραστηριότητες που οργανώνει και σε πρωτοβουλίες που παίρνει το σχολείο και να

παροτρυνθούν, ώστε να εμπλακούν περισσότερο στην υποστήριξη λειτουργίας του σχολείου είτε ατομικά είτε

μέσω του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.

### Αποτελέσματα της δράσης:

Το σχολικό έτος 2021-2022 στο σχολείο μας δεν παρατηρήθηκε το πρόβλημα της σχολικής διαρροής. Παρόλα αυτά απαιτείται συνεχής προσπάθεια για τη μη εμφάνιση του προβλήματος της. Βελτιώθηκε η συνέπεια των μαθητών/τριών στο πρόγραμμα του σχολείου και η έγκαιρη προσέλευσή τους στο μάθημα, ώστε να υπάρξει μείωση των απουσιών. Επιτεύχθηκε η αποδοχή και η εφαρμογή του σχολικού πλαισίου για την φοίτηση των μαθητών/τριών από εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές.

## Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Όλες οι δράσεις έγιναν με πρώτο κριτήριο την προστασία των εμπλεκόμενων με μέτρα για την προστασία από τον Covid-19, που είχε σαν αποτέλεσμα να παρουσιαστούν αρκετές δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων. Δυσκολίες παρουσιάστηκαν κατά την επικοινωνία και την κατανόηση με το οικογενειακό περιβάλλον για όσα παιδιά έχουν γονείς μετανάστες. Εντοπίστηκαν προβλήματα και αδυναμίες, όπως ελλείμματα επικοινωνίας και εμπιστοσύνης, περιορισμένη συνεργασία.

## Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

### Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

## Θέμα 1

### Αξουαας

## Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Ειδικότερο Θέμα

## Διδακτικές Εφαρμογές στη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία.

---