

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΧΗΜΑΤΑΡΙΟΥ - 0707010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/02/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Με τη συγκεκριμένη Δράση επιχειρείται η εφαρμογή και αποτίμηση των διδακτικών πρακτικών στη σχολική τάξη. Βασικό στόχο της Δράσης αποτελεί η αποτίμηση παραμέτρων που προσδιορίζουν την ποιότητα της διδασκαλίας (όπως ο σχεδιασμός, οι μέθοδοι, η χρήση μέσων, η διαχείριση του διδακτικού χρόνου, η διαφοροποίηση της διδασκαλίας, η χρήση ΤΠΕ και μέσων διδασκαλίας, η εμπλοκή του μαθητή στη διαδικασία της μάθησης κ.λπ.), η αναγνώριση καλών πρακτικών και ο εντοπισμός προβλημάτων και αδυναμιών. Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών αποτελεί τομή στη μεμονωμένη διδασκαλία, εφόσον τη μετατρέπουν σε συμμετοχική πράξη και, επιπρόσθετα, οι μαθητές/μαθήτριες καθώς και οι εκπαιδευτικοί γίνονται μέτοχοι της εναλλακτικής διδασκαλίας. Επιπλέον, εξετάζεται η εμπλοκή και ανταπόκριση των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης, καθώς και η συμμετοχή τους σε μορφές ενεργητικής και συνεργατικής μάθησης, στοιχεία που αποτυπώνουν την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας.

«Η μαθησιακή διαδικασία και η διδακτική μεθοδολογία με επίκεντρο τις ανάγκες των μαθητών»

2 Μέσα από την ενασχόλησή τους σε διάφορες σχολικές δραστηριότητες, οι μαθητές/τριες του σχολείου μας επιδιώκουμε να αποκτήσουν μια ουσιαστική συνεργασία μεταξύ τους. Επιδιώκουμε να αναπτύξουν σχέσεις εμπιστοσύνης, να ενισχύσουν την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμησή τους. Επίσης, στοχεύουμε στο να υπάρξει βελτίωση των επιδόσεών τους, της μαθησιακής τους απόδοσης και να διευρύνουν τις γνώσεις τους.

: Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Στόχος της δράσης είναι να δώσουμε τη δυνατότητα τους μαθητές και τις μαθήτριες της ΣΤ΄ Δημοτικού να αποκτήσουν μια πρώτη εμπειρία που θα διευκολύνει τη μετάβασή τους στο Γυμνάσιο, το οποίο από την επόμενη σχολική χρονιά θα γίνει για τρία χρόνια «το σχολείο τους». Να λυθούν απορίες και να γίνει μια πρώτη προσέγγιση έτσι ώστε να προσαρμοστούν πιο εύκολα και πιο γρήγορα στο καινούριο περιβάλλον του Γυμνασίου.
- 1 "Ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο"
- Οι μαθητές μαθαίνουν πώς να πληροφορούνται για τα επαγγέλματα και την αγορά εργασίας, μέσα από βιωματική δράση.
- 2 Βιωματική προσέγγιση σε επαγγέλματα - Ημέρα Επαγγελματιών
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων εύρεσης και εκμείλιξης πληροφοριών που αφορούν τα επαγγέλματα και τα περιβάλλοντα εργασίας - άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία - βιωματική εμπειρία, χαρά δημιουργίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Δεδομένης της ανομοιογένειας που παρουσιάζει η σχολική μας μονάδα-μαθητές/τριες από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα και χώρες π.χ. Αλβανία, Ινδία, Πακιστάν, Συρία και από προσφυγικές δομές- καθίσταται ωφέλιμη η διερεύνηση των μεταξύ τους σχέσεων προκειμένου να οδηγηθούν σε συνθήκες γόνιμης αλληλεπίδρασης, συνεργασίας και συνδημιουργίας με άξονα αναφοράς πρωτίστως τη σχολική ζωή και ευρύτερα την περαιτέρω κοινωνική συνύπαρξη. Η αναγκαιότητα της δράσης ΄΄Συνυπάρχουμε μέσω της διαφορετικότητας΄΄ κρίνεται αναγκαία προκειμένου να ενθαρρυνθούν οι μαθητές/τριες ως προς τη σύσφιξη των μεταξύ τους σχέσεων, εφόσον οι τελευταίες αποτελούν τον πυρήνα των παιδαγωγικών και σχολικών δραστηριοτήτων. Επομένως μέσω της συγκεκριμένης δράσης αναμένεται οι μαθητές/τριες να αποδεχτούν τη διαφορετικότητά τους καθώς και την πολυπολιτισμικότητα ως κοινωνική πραγματικότητα, οι οποίες θα αποτελέσουν εφελτήριο για τη σύναψη αποτελεσματικών σχέσεων συνεργασίας και συνδημιουργίας εντός της σχολικής κοινότητας.
- 1 Συνυπάρχουμε μέσω της διαφορετικότητάς μας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	Στοχεύουμε στην ενδυνάμωση των σχέσεων Σχολείου- Οικογένειας για να ενισχυθεί η εμπιστοσύνη και η αλληλοκατανόηση, η συνεργασία και η επικοινωνία μεταξύ των δύο πλευρών, διότι με αυτό τον τρόπο και μέσα απ' την συμπερίληψη, την ομαδική προσπάθεια και τις συνεργατικές δραστηριότητες προς τον κοινό στόχο, ωφελούνται οι μαθητές στο πολλαπλάσιο.	Σχολείο και Οικογένεια... μια σχέση συνεργασίας
---	--	--

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος