

# Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

## Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### (Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έστειλε σχετικό μήνυμα στο ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας. Σε αυτό τονίζεται "Πολλοί από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας σχεδιάζουν και υλοποιούν διαφοροποιημένες δραστηριότητες, ώστε η μάθηση να αποτελεί πρόκληση για τους μαθητές, εφαρμόζουν ποικίλα οργανωτικά σχήματα στην τάξη (διδασκαλία στο σύνολο της τάξης, εξατομικευμένα, σε ομάδες). Ενθαρρύνουν συστηματικά την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη διαδικασία μάθησης και αξιοποιούν τη διαθέσιμη τεχνολογία για να υποστηρίξουν την μάθηση των μαθητών/-τριών. Κάποιοι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, αξιοποιούν τον υπάρχοντα εξοπλισμό για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία. Όλοι οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν συστηματικά την ατομική πρόοδο των μαθητών/τριών και παρέχουν άμεση και επαρκή ανατροφοδότηση κατανοητή από τους/τις μαθητές/ήτριες. Τέλος, συνεργάζονται μεταξύ τους με σκοπό τον αν στοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών. Η συνεργασία και η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στην διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης, είχε ως αποτέλεσμα την βελτίωση και την πρόοδο όλων των μαθητών, καθώς και την επιτυχή προαγωγή ή απόλυσή τους, εκτός ελαχίστων εξαιρέσεων, οι οποίες οφείλονται κυρίως σε μαθησιακές δυσκολίες."

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ενδιαφέρονται για ζητήματα διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### (Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έστειλε σχετικό μήνυμα στο ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας. Σε αυτό τονίζεται "Δεν υπήρξε σχολική διαρροή, απ' εναντίας η δύναμη του σχολείου αυξήθηκε στην διάρκεια της σχολικής χρονιάς με

μετεγγραφές μαθητών/τριών από σχολεία άλλων πόλεων και με εγγραφή παιδιών προσφύγων από Ουκρανία. Παρά το γεγονός ότι υπήρξαν απουσίες κατά τη διάρκεια της χρονιάς λόγω πανδημίας, ωστόσο κανένας μαθητής δεν κινδύνευσε να επαναλάβει την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης.

Σε κάθε περίπτωση βέβαια, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου φροντίζουν για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και είναι σε θέση να γνωρίζουν ποιοι μαθητές απουσιάζουν για μεγάλο χρονικό διάστημα ή και σε μεμονωμένες διδακτικές ώρες, καθώς και τους λόγους απουσίας τους."

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή και η φοίτηση ήταν επαρκής.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### **(Αξιολόγηση: 9)**

Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών του σχολείου.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

#### **(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα έστειλε σχετικό μήνυμα στο ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας. Σε αυτό τονίζεται "Το πλαίσιο και ο κανονισμός της λειτουργίας στην τάξη, όπως και η φροντίδα των κανόνων που ρυθμίζουν την σχολική ζωή, αναφέρονται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου και διέπουν τη συμπεριφορά όλων. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς υπήρξε κλίμα αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού σε υψηλό βαθμό και τα ζητήματα πειθαρχίας που τυχόν παρουσιάστηκαν αντιμετωπίστηκαν άμεσα και με επιτυχία. Η διακριτικότητα ο σεβασμός και η εμπιστοσύνη των εκπαιδευτικών απέναντι στους μαθητές/τριες, όσο και μεταξύ των μαθητών/τριών, ήταν και είναι δεδομένα και τηρήθηκαν στο έπακρο. Μάλιστα το γεγονός ότι πρόκειται για ένα μικρό σχολείο βοήθησε να έρθουν πιο κοντά μαθητές και εκπαιδευτικοί, να αναπτύξουν ουσιαστικότερη επικοινωνία και να είναι πιο υποστηρικτικοί οι εκπαιδευτικοί στα παιδιά τόσο σε θέματα μάθησης όσο και σε θέματα πιο προσωπικά. "

Η επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών του σχολείου και μαθητών/τριών του είναι συνεχής.

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

#### **(Αξιολόγηση: 10)**

Η συχνή επικοινωνία και συνεργασία της σχολικής κοινότητας με τις οικογένειες των παιδιών βοήθησε να επιλυθούν πολλά ζητήματα.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### (Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έστειλε σχετικό μήνυμα στο ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας. Σε αυτό τονίζεται "Η συνεργασία ανάμεσα στον διευθυντή και στα μέλη του συλλόγου διδασκόντων, ήταν αποτελεσματική και υπήρξε δημιουργική κουλτούρα, με αποτέλεσμα να δημιουργείται θετικό κλίμα στη σχολική μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούνται

με βάση τις ιδιαίτερες κλίσεις και ικανότητές τους.

Οι μαθητές/τριες ακολούθησαν τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου με μικρές και ασήμαντες αποκλίσεις, οι οποίες

αντιμετωπίστηκαν με συνεργασία των πενταμελών, του δεκαπενταμελούς και των γονέων.

Ο διευθυντής του σχολείου συνεργάζεται με φορείς της τοπικής κοινωνίας, οι οποίοι μεταφέρουν το δικό τους όραμα, που

είναι προς την κατεύθυνση επίτευξης των κεντρικών σκοπών που έχουν τεθεί από το Υπουργείο Παιδείας."

Διαρκής συνεργασία της Δυσης του σχολείου με όλη τη σχολική κοινότητα.

### Σχολείο και κοινότητα

#### (Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έστειλε σχετικό μήνυμα στο ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας. Σε αυτό τονίζεται "Το σχολείο συνεργάζεται με τα σχολεία προέλευσης των μαθητών/-τριών του, προκειμένου να διευκολύνει την προσαρμογή των μαθητών/-τριών και να υποβοηθήσει το έργο της διδασκαλίας και μάθησης.

Υπάρχει καλή σχέση και συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, όπως ο Δήμος Αλμυρού, η Τοπική Κοινότητα, η σχολική

επιτροπή, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, πολιτιστικοί, αθλητικοί και αγροτικοί σύλλογοι κλπ. Υπήρξε συμμετοχή σε

μαθητικούς διαγωνισμούς και μία μαθήτρια διακρίθηκε σε διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρίας. Οι σχολικές

γιορτές και όλες οι εκδηλώσεις πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με εκάστοτε πρωτόκολλα της πανδημίας. Η πανδημία γενικώς

δεν επέτρεψε τις από κοινού εκδηλώσεις όπως τα προηγούμενα έτη.

Αξιοποιείται αποτελεσματικά η ιστοσελίδα του σχολείου και τα τοπικά μέσα ενημέρωσης για την προβολή και δημοσιότητα

του σχολείου και των δράσεων του.

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις σχολείου και τοπικής κοινότητας ήταν σχέσεις συνεργασίας. Η τοπική κοινότητα υπήρξε αρωγός σε κτιριολογικά

προβλήματα κυρίως αλλά και βοηθός σε άλλες ανάγκες του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η τοπική κοινότητα θα μπορούσε να διευκολύνει την μετακίνηση των μαθητών από και προς το σχολείο ή την πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων της σχολικής μονάδας".

Είναι δεδομένη η καλή συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα έστειλε σχετικό μήνυμα στο ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας. Σε αυτό τονίζεται "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Το Γυμνάσιο Πτελεού συμμετείχε επιτυχώς σε πρόγραμμα ERASMUS τριετούς διάρκειας από το 2015-2017.

Υπήρξαν πολλές

σκέψεις για νέα συμμετοχή αλλά δεν τελεσφόρησαν λόγω πανδημίας.

Θετικά σημεία

βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

αξιοποίηση νέων εργαλείων και τεχνικών.

προώθηση της διαθεματικότητας και διεπιστημονικότητας.

χρήση ηλεκτρονικής τάξης , ψηφιακού σχολείου και διαδραστικών σχολικών βιβλίων.

καλλιέργεια ψηφιακών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητριών/τών.

σύνδεση σχολείου με το κοινωνικό και φυσικό περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου μας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ιδιαίτερα με την βελτίωση των συνθηκών και των

ταξιδιωτικών περιορισμών που δημιουργήθηκαν λόγω πανδημίας.

Συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η καλή συνεργασία όλων των φορέων της σχολικής διαδικασίας σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Κοινές συσκέψεις καθηγητών που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα..

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Δημιουργία κοινών συσκέψεων καθηγητών που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα και καθηγητών ίδιας ειδικότητας.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η καλή συνεργασία της δνσης του σχολείου με όλους.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η έλλειψη γραμματείας στο σχολείο.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Δημιουργία θέσης γραμματέως στο σχολείο.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των καθηγητών σε επιμορφωτικά προγράμματα, καθώς και σε εθνικά και ευρωπαϊκά.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμορφωτικές δράσεις που αφορούν τα διδακτικά αντικείμενα.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Αδελφοποίηση του σχολείου με άλλο ευρωπαϊκό σχολείο.