

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

Καταρχάς το 70% των μαθητών θεωρεί πολύ καλές τις σχέσεις του με τους συμμαθητές του και μόνο ένα 30% απάντησε ότι οι σχέσεις τους είναι «λίγο» καλές, καθώς κάποιοι μαθητές είναι περιθωριοποιημένοι, υφίστανται προσβολές, συγκρούονται μεταξύ τους, ενώ κάποιοι προσπαθούν να τους επιβληθούν.

Στην ερώτηση αν έχουν υποστεί βία μέσα στο σχολείο το 60% απάντησε όχι, ενώ το υπόλοιπο 40% ναι. Στη δεύτερη περίπτωση προσδιορίζοντας τις μορφές βίας που υπέστησαν, διαπιστώνεται ότι οι πιο συχνές μορφές βίας που απαντώνται είναι η λεκτική βία (π.χ. προσβλητικές εκφράσεις και βρισιές, ειρωνεία, υποτιμητικά σχόλια), ακολουθεί η ψυχολογική βία (π.χ. απειλές, απόρριψη από άλλους), ενώ ελάχιστοι έχουν υποστεί σωματική βία. Τα άτομα αυτά έχουν απευθυνθεί στην πλειονότητά τους στους γονείς τους, κάποιοι σε φίλους ή δασκάλους, ενώ ένα 10% σε κανέναν. Όσοι επέλεξαν να απευθυνθούν σε κάποιον κατάφεραν να το διαχειριστούν και να το ξεπεράσουν.

Οι μαθητές στη συντριπτική τους πλειοψηφία έκριναν ότι η σχολική βία είναι μια πολύ σοβαρή υπόθεση. Όσοι μαθητές δήλωσαν ότι υπήρξαν θύτες-κυρίως αγόρια- ανέφεραν ότι άσκησαν ως επί το πλείστον λεκτική βία και ελάχιστες φορές σωματική. Ως αιτία που τους ώθησε σ' αυτή τη συμπεριφορά ανέφεραν την παρότρυνση απ' τους συμμαθητές τους (ποσοστό 80%), την επιβεβαίωση μέσω άσκησης σωματικής δύναμης (10%) και το αίσθημα μειονεξίας (10%).

Στην ερώτηση αν έχουν υπάρξει θεατές το 80% των κοριτσιών έδωσε αρνητική απάντηση σε αντίθεση με τ' αγόρια που στο σύνολό τους απάντησαν καταφατικά. Όσον αφορά στην αντίδρασή τους, όταν βρέθηκαν μπροστά σε περιστατικά εκδήλωσης σχολικής βίας, τα περισσότερα παιδιά επέλεξαν να αποστασιοποιηθούν, λίγα ενεπλάκησαν, κάποια φοβήθηκαν και κάποια το θεώρησαν αστείο.

Τα παιδιά έκριναν σε ποσοστό 70% ότι ο Σύλλογος Διδασκόντων διαχειρίζεται σωστά τα περιστατικά σχολικού εκφοβισμού, ενώ όσοι διαφοροποιήθηκαν αναφέρθηκαν στους ακόλουθους λανθασμένους χειρισμούς:

- α) ανυπαρξία αυστηρών ποινών,
- β) άδικη επιβολή ποινής και στα δύο εμπλεκόμενα μέρη (θύτης-θύμα),
- γ) έλλειψη ικανοποιητικού ενδιαφέροντος απ' τη μεριά των εκπαιδευτικών, καθώς κάποιες φορές υποβαθμίζονται τα περιστατικά.

Στην καταληκτική ερώτηση σχετικά με τις ενέργειες που μπορούν να γίνουν, προκειμένου οι μαθητές να είναι πιο ασφαλείς στο χώρο του σχολείου, σχεδόν στο σύνολό τους ζήτησαν να υπάρχει ψυχολόγος, ο οποίος θα διαχειρίζεται τα περιστατικά βίας, ενώ ένα μεγάλο ποσοστό (80%) επιθυμούν οι καθηγητές να ενδιαφέρονται περισσότερο για τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους και να είναι αυστηροί σε περιστατικά βίας.