

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Πτελεού είναι ημερήσιο Δημόσιο σχολείο. Δεν διαθέτει τμήματα υποδοχής και παράλληλης στήριξης, πράγμα που θα ήταν πολύ χρήσιμο για τους μαθητές μας, δεδομένου ότι ένα ποσοστό αυτών αδυνατεί να ανταποκριθεί ικανοποιητικά στις απαιτήσεις των μαθημάτων, είτε γιατί είναι αλλοδαποί είτε γιατί έχουν μαθησιακές δυσκολίες.

Αξίζει βέβαια να σημειωθεί ότι η ενισχυτική διδασκαλία που επαναλειτούργησε κατά το τρέχον σχολικό έτος με εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων συνέβαλε καθοριστικά στην πρόοδο των μαθητών/τριών που την παρακολούθησαν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- επικοινωνία και συνεργασία σχολικής κοινότητας με τις οικογένειες μαθητών/τριών.
- βελτίωση σχολικής επίδοσης των παιδιών.
- αποτελεσματική αντιμετώπιση συμβάντων της σχολικής ζωής.
- διασφάλιση ήρεμου σχολικού περιβάλλοντος.
- επιτυχής κοινωνικοποίηση των παιδιών στα πλαίσια του σχολείου και της ευρύτερης κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
- αξιοποίηση νέων εργαλείων και τεχνικών.
- προώθηση της διαθεματικότητας και διεπιστημονικότητας.
- χρήση ηλεκτρονικής τάξης , ψηφιακού σχολείου και διαδραστικών σχολικών βιβλίων.
- καλλιέργεια ψηφιακών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητριών/τών.
- σύνδεση σχολείου με το κοινωνικό και φυσικό περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η πανδημία και τα μέσα προστασίας δεν άφηναν πολλά περιθώρια για συγχρωτισμό των παιδιών, με αποτέλεσμα να περιοριστούν κάποιες εκδηλώσεις. Επίσης, η νόσηση και η επαναλοίμωξη των υπεύθυνων εκπαιδευτικών ανέστειλε και κάποιες πρωτοβουλίες για τον εμπλουτισμό της δράσης. Παράλληλα, ορισμένοι γονείς δεν μπόρεσαν λόγω εργασιακών υποχρεώσεων να συμμετέχουν στις σχολικές δράσεις, όσο θα ήθελαν. Για τον ίδιο λόγο και κάποιοι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε κάποιες από τις δράσεις και όχι σε όλες. Τέλος, η απουσία συγκοινωνίας μεταξύ των χωριών διαμονής των παιδιών και της έδρας του σχολείου δεν ενθάρρυνε την συμμετοχή τους στην ενισχυτική διδασκαλία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η πανδημία και τα μέσα προστασίας δεν άφηναν πολλά περιθώρια.
- Ορισμένοι γονείς δεν μπόρεσαν λόγω εργασιακών υποχρεώσεων να συμμετέχουν στις σχολικές δράσεις, όσο θα ήθελαν.
- Η απουσία συγκοινωνίας μεταξύ των χωριών διαμονής των παιδιών και της έδρας του σχολείου δεν ενθάρρυνε την συμμετοχή τους στην ενισχυτική διδασκαλία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση άγχους και ψυχολογική στήριξη εφήβων. Μορφές εθισμού και εξαρτήσεων. Συμβουλευτική επαγγελματικού προσανατολισμού και σταδιοδρομίας. Επιμόρφωση για τα νέα προγράμματα σπουδών.
