

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Προκοπίου αποτελεί ένα μικρού μεγέθους σχολείο. Βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της Εύβοιας και απέχει 50 χλμ. από την Χαλκίδα. Η αριθμητική δύναμη του σχολείου είναι: 15 μαθητές στην Α΄ Γυμνασίου, 13 μαθητές στη Β΄ Γυμνασίου και 13 μαθητές στη Γ΄ Γυμνασίου. Στο ισόγειο του σχολείου υπάρχει μια βιβλιοθήκη του ΕΠΕΑΕΚ, μεγάλος χώρος υποδοχής, ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών, μια τουαλέτα ΑΜΕΑ, λεβητοστάσιο, γραφείο καθηγητών και διεύθυνσης καθώς και βοηθητικοί χώροι. Έχει δύο οργανικές θέσεις (Φυσικού και Φιλολόγου), ενώ οι υπόλοιποι καθηγητές διατίθενται από άλλα σχολεία. Το προαύλιο είναι ευρύχωρο και διαθέτει γήπεδο καλαθοσφαίρισης, πτοσφαίρισης και μικρό γήπεδο ποδοσφαίρου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

-Καλές σχέσεις μεταξύ των δύο πλευρών που βασίζονται στην αναγνώριση της αξίας του σχολείου και του ρόλου των εκπαιδευτικών στη μαθησιακή διαδικασία.

-Κοινή στόχευση καθηγητών και γονέων προς την πρόοδο των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η παρότρυνση από τους εκπαιδευτικούς μέσα από παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά προγράμματα ώστε να ενισχύεται η μεταξύ τους συνεργασία και φιλία.

-Υπευθυνότητα ως προς τις υποχρεώσεις και τα καθήκοντα που απορρέουν από την διδακτική πράξη.

-Ποιοτικότερη επικοινωνία σχολείου -οικογένειας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

-Καλή συνεργασία μεταξύ της διοίκησης και του εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

-Περισσότερο ενεργό ενδιαφέρον από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

-Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

-Επικέντρωση σε επιμορφωτικά προγράμματα που θα απαντούν στις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

-Ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία.

-Συχνότερη από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων σχετικά με την επίδοσή τους.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω αντικειμενικών δυσκολιών (όπως η κακοκαιρία) παρατηρήθηκε μια μικρή καθυστέρηση στο χρονοδιάγραμμα στην υλοποίηση της δράσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

---