

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Κύρια/ε Αντιδήμαρχε,

Το σχολείο μας βρίσκεται σε αμφιθεατρική τοποθεσία στον οικισμό του Προφήτη Ηλία . Το μέρος θα μπορούσε να είναι ιδανικό για μάθηση με ηρεμία και θέα. Είναι τα κτίρια όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης μαζεμένα και οι εγκαταστάσεις του ΚΔΑΠ . Θα μπορούσε να είναι ένα κέντρο μάθησης και πολιτισμού στην ευαίσθητη περιοχή του Προφήτη Ηλία .

ΔΥΣΤΥΧΩΣ , ιδιαίτερα το Γυμνάσιο έχει εγκαταλειφθεί ΠΛΗΡΩΣ .

Είναι όμως απαραίτητο να γίνουν ΑΜΕΣΑ ορισμένες παρεμβάσεις που θα το καταστήσουν ΑΣΦΑΛΕΣ αλλά και λειτουργικό χωρίς πολλά προβλήματα ή μάλλον να μοιάζει με σχολείο. Χρειάζεται ανακατασκευή με εργολαβία και όχι διάφορους «μαστόρους» που στοιχίζουν ακριβότερα και δεν αποκαθιστούν αλλά μπαλώνουν προβλήματα.

Το σχολείο όπως θα δείτε παρακάτω δεν μπορεί να συνεχίσει να λειτουργεί έτσι. Κατηγορούμε αλήθεια την περιοχή και τα παιδιά αλλά πείτε μου σας παρακαλώ τι να σεβαστούν; Μπορεί να συμβάλλει η αισθητική και η ασφάλεια στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών; Όχι απλά συμβάλλει αλλά παίζει καθοριστικό ρόλο.

Για την ασφάλεια των παιδιών ούτε λόγος. Η αυλή είναι και δρόμος με αυτοκίνητα. Δεν υπάρχει δυνατότητα ελέγχου των παιδιών και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου κινδυνεύουν ανά πάσα στιγμή να πάνε φυλακή. Δεν είναι σχήμα λόγου. Οι εφημερεύοντες αν συμβεί κάτι θα πάνε φυλακή.

Αποτέλεσμα όλων των παραπάνω είναι το σχολείο να μην έχει εκπαιδευτικό προσωπικό καθόλου. Σήμερα που συντάσσω αυτή την επιστολή είμαι ο μοναδικός μόνιμος εκπαιδευτικός του σχολείου. Οι υπόλοιποι μόνιμοι εκπαιδευτικοί έχουν πάρει απόσπαση.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

1. ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΟΜΟΣ. Αύλειος χώρος και δρόμος είναι ένα. Η επικινδυνότητα μεγάλη. Είναι απαραίτητο να προσδιοριστεί και να οριοθετηθεί με κάγκελο ή με τοίχιο αύλειος χώρος του σχολείου. Η αυλή θα είναι μικρή αλλά ασφαλής και επίσης υπάρχει η πίσω αυλή .



2. ΣΚΑΛΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ. Η σκάλα οδηγεί στις αίθουσες του ορόφου. Είναι εξωτερική με μάρμαρο (λευκό παρακαλώ!!) χωρίς σκέπαστρο, κάγκελα σκουριασμένα κατεστραμμένα. Αποτέλεσμα το χειμώνα ιδιαίτερα να σκοτωθεί, χωρίς υπερβολή, κάποιο παιδί αλλά και εκπαιδευτικός.



3. Πόρτα εισόδου των τάξεων του ορόφου εξωτερική εντελώς κατεστραμμένη. Θέλει οπωσδήποτε άμεσα αλλαγή. Επίσης όλα τα αλουμινένια κουφώματα χρειάζονται επισκευή. Η τζαμαρία μπάζει νερά και τα παράθυρα δεν ανοίγουν.





4. Το εξωτερικό μέρος του κτιρίου με σοβάδες πεσμένους, σκουριασμένα σίδερα παντού και οι επισκευές που έγιναν πρόχειρες και προκλητικές.



5. Σωλήνες θέρμανσης σκουριασμένοι χωρίς μόνωση. Αποτέλεσμα να μην θερμαίνεται το κτίριο με σπατάλη πετρελαίου αφού οι απώλειες είναι τεράστιες. Ο καυστήρας βρίσκεται μακριά από το κυρίως κτίριο με αποτέλεσμα οι τάξεις να μην θερμαίνονται.



6. ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ. Οι τουαλέτες βρίσκονται σε χειρότερη κατάσταση ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ & ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ. Χρειάζονται ανακατασκευή. Μέσα είναι χειρότερες από ότι εξωτερικά.



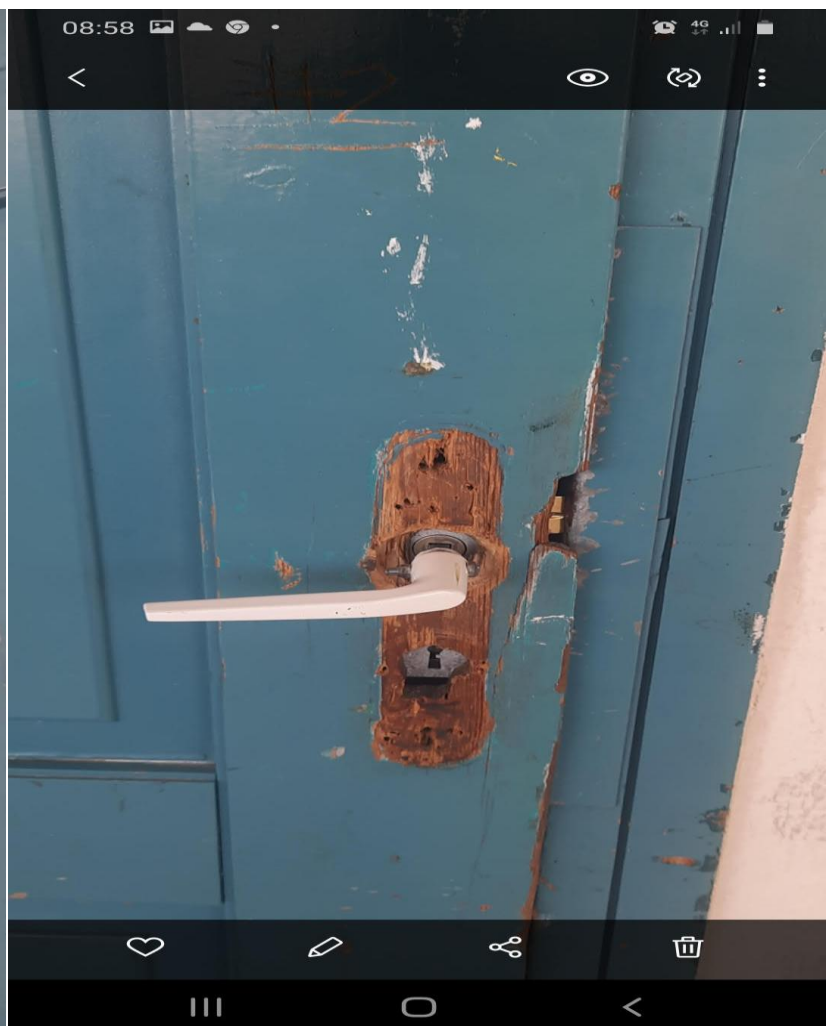




7. ΦΩΤΙΣΜΟΣ τάξεων και γραφείων μηδενικός. Το γραφείο διευθυντή με φως κουζίνας.  
Η αγορά φωτιστικών είναι απαραίτητη διότι οι τάξεις είναι ψηλοτάβανες και ιδιαίτερα το χειμώνα δεν μπορεί να γίνει μάθημα.



8. Πόρτες εσωτερικές. Θέλουν αλλαγή με πόρτες ξύλινες ή αλλαγή με πόρτες εσωτερικές αλουμινίου. Οι πόρτες είναι 11 τάξεων και γραφείων και 8 εσωτερικές ξύλινες τουαλέτες.





9 . Μπασκέτες. Αύλειος χώρος. Θέλουν επισκευή και βάψιμο.



10. Πέργκολα κατεστραμμένη εντελώς και επικίνδυνη . Οι μαθητές δεν έχουν χώρο να σταθούν σε περίπτωση βροχής . Απαιτείται

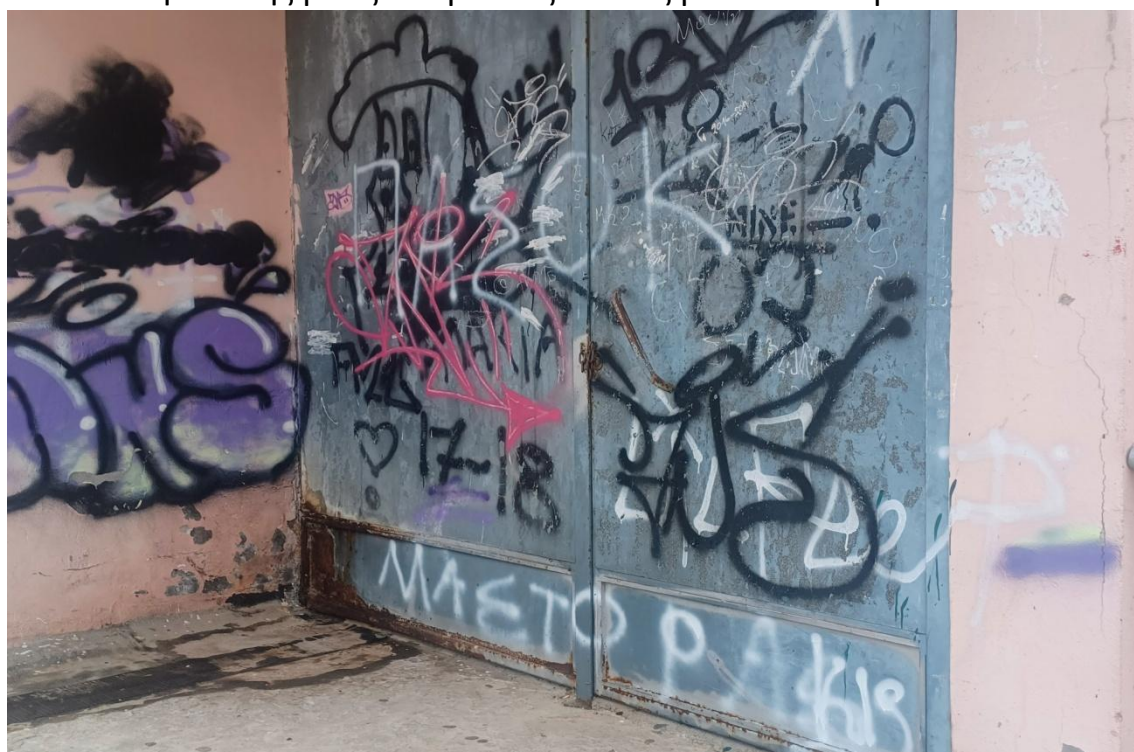


ένα σκέπαστρο μπροστά ενιαίο. Δηλαδή ένα σκέπαστρο ενιαίο για τη σκάλα εισόδου του ορόφου και την κεντρική είσοδο του σχολείου .



11. Αίθουσα πολλαπλών και εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής και Τεχνολογίας .

Α) Πόρτα εισόδου πολλαπλών . Η πόρτα είναι μεταλλική, βαριά και σκουριασμένη . Το βάρος την καθιστά επικίνδυνη για τα παιδιά γιατί είναι εξωτερική και με τον αέρα είναι επικίνδυνη .Επίσης μπάζει νερά στις σκάλες με αποτέλεσμα να είναι ολισθηρές





Β. Σοβάδες επικίνδυνοι να πέσουν και να κτυπήσουν κάποιο παιδί ή εκπαιδευτικό . Επίσης γίνονται εκδηλώσεις του Δημοτικού και του Δήμου. Οι σοβάδες αυτοί είναι πάνω από την είσοδο της αίθουσας και στην σκάλα .







## 10 .ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ.

Το σχολείο έχει και πρόβλημα εξοπλισμού .Με την συνεργασία της σχολικής επιτροπής έχει εξοπλιστεί από την αρχή του σχολικού έτους . Από το Υπουργείο τοποθετήθηκαν στις τάξεις διαδραστικοί πίνακες κατά προτεραιότητα μετά από αίτημά μας. Επίσης από τη σχολική επιτροπή προμηθευτήκαμε

Α. Laptop στο σύλλογο διδασκόντων.

Β. Φωτοτυπικό και ένας εκτυπωτής για το σύλλογο διδασκόντων .

Γ. Υπολογιστής , εκτυπωτής και σκάνερ στο γραφείο διευθυντή.

Δ. Εξοπλισμός αίθουσας πολλαπλών με σταθερό projector και επισκευή ηχητικών τα οποία είναι όλα κατεστραμμένα και κλεμμένα η μικροφωνική . Χρησιμοποιείτε στις εκδηλώσεις του σχολείου αλλά θα θέλαμε να διευρύνουμε τη χρήση της στην τοπική κοινωνία με ημερίδες , σινεμά κλπ.

Όλα τα παραπάνω δείχνουν ότι χρειάζεται συνολική παρέμβαση και ανακαίνιση . Η επιλογή να γίνει τμηματικά θα ήταν καταστροφική για το σχολείο και επικίνδυνη διότι η επικινδυνότητα είναι μεγάλη πχ σοβάδες , αύλειος χώρος .

Η τμηματική παρέμβαση θα καθυστερήσει και θα στοιχίσει πιο ακριβά . Αυτό που δεν μπορεί να γίνει είναι η καθυστέρηση υλοποίησης.

Είναι δέσμευση δική μας αλλά και των μαθητών ότι οι παρεμβάσεις αυτές δεν θα είναι προσωρινές και πεταμένα λεφτά. Ήδη έχει δρομολογηθεί αλλαγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας του σχολείου .Αν λυθεί και το κτιριακό –εξοπλισμός θα βοηθήσουν το Γυμνάσιο Προφήτη Ηλία να πάψει επιτέλους να είναι το χειρότερο σχολείο του Νομού εκπαιδευτικά και κτιριακά. Θα ανοίξουν τις πόρτες του σχολείου στην τοπική κοινωνία και θα βοηθήσουν την περιοχή. Μαζί με το ΓΥΜΝΑΣΙΟ –ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΜΥΡΩΝΑ είναι τα δύο σχολεία επαρχιακά του Δήμου. Ευελπιστούμε να λειτουργούν και τα δύο ως κοσμήματα σταματώντας έτσι την μετανάστευση μαθητών προς τα ήδη υπερφορτωμένα σχολεία του Ηρακλείου ( 5<sup>ο</sup> γυμν και άλλα).

Ελπίζουμε άμεσα να υλοποιηθούν όλα τα παραπάνω.

Με εκτίμηση

Ο Δ/ντής

Μάρκου Λάζαρος