

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΛΑΤΑΡΙΑΣ ΘΕΣΣΠΡΩΤΙΑΣ - 1802050

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το ημερήσιο Γυμνάσιο Πλαταριάς Θεσπρωτίας βρίσκεται στο χωριό Πλαταριά, έδρα του τοπικού Διαμερίσματος Συβότων του Δήμου Ηγουμενίτσας, και απέχει 12 χιλ. από την πρωτεύουσα του Νομού Θεσπρωτίας.

Το σχ. Έτος 2023-24 λειτούργησε με 3 τμήματα: 1στην Α΄ τάξη, 1στη Β΄ τάξη, 1 στην Γ΄ τάξη. Κατά τη λήξη του σχ. έτους το μαθητικό δυναμικό του ανέρχονταν στους 63 μαθητές.

Οι διδάσκοντες ανέρχονταν στους 17 εκ των οποίων οι 14 ήταν μετακινούμενοι τουλάχιστον σε δύο σχολικές μονάδες.

Το διδακτήριο παραδόθηκε προς χρήση το 1993 και αποτελεί μια από τις πληρέστερες σχολικές μονάδες του νομού σε θέματα υποδομής. Διαθέτει 4 αίθουσες, ευρύχωρες και φωτισμένες, εργαστήρια πληροφορικής και φυσικής-χημείας, γραφεία, αίθουσα εκδηλώσεων και τέλος βοηθητικούς χώρους (εκ των οποίων ο ένας μπορεί να χρησιμοποιηθεί κα ως αίθουσα χωρητικότητας 12 μαθητών).

Πληροί όλες τις προϋποθέσεις για εξυπηρέτηση ΑΜΕΑ διαθέτοντας τις ειδικές ράμπες στην είσοδο καθώς και ενεργό ανελκυστήρα.

Το σχολείο τα τελευταία χρόνια έχει εξοπλιστεί με σύγχρονα μέσα γραμματειακής υποστήριξης. Δεν έχουν όμως εγκατασταθεί διαδραστικοί πίνακες σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας.

Ο εξωτερικός χώρος κατανέμεται σε δύο επίπεδα, το ένα περιμετρικά του διδακτηρίου και το άλλο ανεξάρτητο.

Στους χώρους αυτούς είναι εγκατεστημένη υποδομή γηπέδων βόλεϊ, μπάσκετ και ποδοσφαίρου.

Στο σχολείου φοιτούν μαθητές προερχόμενοι από Πλαταριά, Σύβοτα, Φασκομηλιά, Σκορπιώνα, Αργυρότοπο,

Πολυνέρι καθώς και από κοντινούς οικισμούς.

Η απασχόληση των κατοίκων είναι κατά κύριο λόγο εποχιακή, είτε με τουριστικές επιχειρήσεις είτε με αγροτικές

εργασίες. Σε θέματα οικονομικής φύσεως μπορούμε να κατατάξουμε την πλειοψηφία των κατοίκων στα μεσαία οικονομικά εισοδήματα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**Θετικά σημεία**

Οι καλές διδακτικές πρακτικές.

Οι καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών αλλά και των μαθητών και εκπαιδευτικών

Η άριστη οργάνωση και διεξαγωγή του προγράμματος Παράλληλης Στήριξης.

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

**Σημεία προς βελτίωση**

Συνεχής συμμετοχή και συνεργασία των γονέων και των εκπαιδευτικών και ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα.

### **Διοικητική λειτουργία**

## **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

### **Σχολείο και κοινότητα**

#### **Θετικά σημεία**

Η οργάνωση της Διοίκησης και η άμεση αντιμετώπιση κάθε ζητήματος. Η αρμονική συνεργασία Διεύθυνσης και Διδασκόντων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο περιορισμός των μετακινήσεων των εκπαιδευτικών σε πολλά σχολεία.

Συνεχής ενεργοποίηση και η συμμετοχή της Κοινότητας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικά σημεία είναι ότι υπάρχει η διάθεση εκ μέρους των εκπαιδευτικών για μεγαλύτερη συμμετοχή. Αρκεί όμως να υπάρχουν και οι κατάλληλες συνθήκες εργασίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περιοδικές επιμορφώσεις και οικονομικά κίνητρα

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η γραφειοκρατική διαδικασία με την επανακαταγραφή δεδομένων στην Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας ενώ υπάρχουν ήδη στα πεδία της πλατφόρμας του ΙΕΠ.

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Στόχος του σχεδίου δράσης ήταν η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου μας προς την κοινότητα και η εδραίωσή της. Το όραμά μας έγινε πραγματικότητα. Δράσαμε με περισσότερες και ποικίλες δράσεις και εστιάσαμε, κυρίως, στην πραγματοποίηση εκδηλώσεων για τον εθελοντισμό, τον πολιτισμό, την ενδοσχολική βία και γενικότερα το κοινωνικό γίνεσθαι, με απώτερο στόχο οι μαθητές να κάνουν πράξη με βιωματικό τρόπο τις γνωστικές πληροφορίες και τις δεξιότητες που αποκομίζουν από το σχολείο. Και αυτές, πάντα προσαρμοσμένες στις συγκεκριμένες ανάγκες της εκπαιδευτικής και της ευρύτερης κοινότητας. Συνεχίσαμε και καθιερώσαμε την εφαρμογή πρακτικών και διαδικασιών που εφαρμόστηκαν την προηγούμενη χρονιά και τις ενσωματώσαμε στην κουλτούρα του σχολείου. Το σχολείο μας έγινε, έτσι, σύγχρονο, ανοιχτό και εξωστρεφές. Ένα περιβάλλον στο οποίο η παρεχόμενη στους μαθητές τυπική μάθηση και αγωγή μετουσιώνεται σε δράση σε μία γεμάτη με προκλήσεις σε όλα τα επίπεδα, τοπική κοινότητα και ευρύτερη κοινωνία.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το σχολείο μας είναι ένα σύγχρονο σχολείο με σημαντικό έργο. Σ' αυτό στάθηκαν εμπόδιο ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών στις τυπικές τους υποχρεώσεις με τις πιέσεις και το άγχος που άσκησαν. Η φετινή σχολική χρονιά ήταν ακόμη πιο δύσκολη, αφού και το ελάχιστο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό υποχρεώθηκε για τη συμπλήρωση ωραρίου να μετακινείται σε άλλα σχολεία. Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί συμπλήρωναν στις καλύτερες των περιπτώσεων ωράριο σε τρία σχολεία. Είναι, λοιπόν, σπουδαίο το έργο που επιτελέστηκε κάτω από αυτές τις συνθήκες!

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

Οι επιμορφώσεις που προάγουν το γνωστικό και παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών είναι πάντα θεμιτές. Ο σύνθετος ρόλος των δασκάλων σήμερα απαιτεί την κατάρτισή τους σε τεχνικό και διοικητικό επίπεδο. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Γονιών σε θέματα ψυχολογίας των εφήβων με ειδικούς στη θεματική της αυτοεκτίμησης, της «Συναισθηματικής Νοημοσύνης»- «ενσυναίσθησης». Η υλοποίηση επιμόρφωσης γονέων για την αντιμετώπιση του ψηφιακού αναλφαριθμητισμού.

---