

## Τεχνητές λίμνες: ένας συνδυασμός ομορφιάς και χρησιμότητας

Στα πλαίσια του Περιβαλλοντικού προγράμματος οι μαθητές και μαθήτριες της Β' Γυμνασίου, με την καθοδήγηση της καθηγήτριάς τους κ. Σπυροπούλου Ανδριάνας, ασχολήθηκαν τη φετινή σχολική χρονιά με το υδατικό οικοσύστημα: τα φυσικά, χημικά, βιολογικά χαρακτηριστικά του, τη ρύπανση των υδάτων, τις λίμνες (οικοσυστήματα εσωτερικών υδάτων) και τις τεχνητές λίμνες. Ιδιαίτερως μελέτησαν τα τεχνικά χαρακτηριστικά των τεχνητών λιμνών, τη χλωρίδα, την πανίδα τους καθώς και τα οφέλη και τις επιπτώσεις των φραγμάτων στο περιβάλλον.

Λόγω εγγύτητας δύο φραγμάτων στις οικίες των μαθητών/τριων (το φράγμα Πηνειού και το φράγμα Πείρου-Παραπείρου), επέδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και περιέργεια για τη μελέτη τους. Η εργασία αυτή επέτρεψε στους μαθητές/τριες να ευαισθητοποιηθούν και να αναλάβουν πρωτοβουλίες, να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη και το πνεύμα συνεργασίας, να εθιστούν στην παρατήρηση και στην έρευνα και να καλλιεργήσουν δεξιότητες παρουσίασης των αποτελεσμάτων της έρευνάς τους στην ολομέλεια.

Ανά ομάδες, αναζήτησαν και κατέγραψαν στοιχεία από τις ακόλουθες τεχνητές λίμνες και φράγματα: την τεχνητή λίμνη Καραμανλή και το φράγμα Πηνειού, το φράγμα Πείρου-Παραπείρου, τη λίμνη Κερκίνης, τη λίμνη Πλαστήρα, τη λίμνη Λάδωνα, τη λίμνη Εύηνου, τη λίμνη Άγρα, τη λίμνη Τυχερού, τη λίμνη Θέρμης, τη λίμνη των πηγών Αώου, τη λίμνη Ζαρού και Θησαυρού, τη λίμνη Σφηκιάς και Πουρναριού, τη λίμνη Επτά πηγών, Δόξα, Απολακκιάς και Μεταλλείου, τη λίμνη Λούρου, τη Λίμνη Κρεμαστών, Πολυφύτου, Καστρακίου Μόρνου, Σμοκόβου, Στράτου και τη Λίμνη Μαραθώνα.

