

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΚΤΙΡΙΟΥ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ

A. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων:

1. Ακούγονται **5 χτυπήματα** του κουδουνιού που σηματοδοτούν την έναρξη του σεισμού.
2. Ο καθηγητής που είναι σε κάθε τμήμα λέει: **«Σεισμός. Όλοι κάτω από τα θρανία. Κρατηθείτε από τα πόδια των θρανίων»**. Συνεχίζει: **«Οι μαθητές των θρανίων κοντά σε παράθυρα να έχουν γυρισμένη την πλάτη τους κάτω από το θρανίο»**.
3. Το **παρατεταμένο χτύπημα** του κουδουνιού σηματοδοτεί τη λήξη του σεισμού.
4. Ο διδάσκων λέει στα παιδιά να βγουν από κάτω από τα θρανία και να καθίσουν ήσυχα στις θέσεις τους. **Τονίζει** ότι η εκκένωση πρέπει οπωσδήποτε να γίνει χωρίς γέλια, σπρωξίματα, τρεχαλητά, αλλά με ψυχραιμία και με απόλυτο συντονισμό ενεργειών.
5. Ο εκπαιδευτικός που έχει εν τω μεταξύ συμβουλευθεί το **αναρτημένο στις αίθουσες σχεδιάγραμμα εκκένωσης**, προσεγγίζει την πόρτα για να παρακολουθεί τη ροή εκκένωσης.
6. Όταν πλησιάζει η σειρά του τμήματος να εξέλθει, ο διδάσκων δίνει εντολή στους μαθητές της πρώτης πτέρυγας θρανίων (ξεκινώντας από τα πλησιέστερα στην πόρτα) να σταθούν όλα σε μία σειρά. Υπενθυμίζει στους μαθητές το χώρο του γηπέδου μπάσκετ ή βόλλεϋ αντίστοιχα, που θα συγκεντρωθούν αμέσως μόλις εξέλθουν από το κτίριο στο προαύλιο.
7. Ο διδάσκων εκκενώνει την αίθουσα συνεχίζοντας με τη μεσαία σειρά θρανίων και ολοκληρώνει με την τελευταία σειρά θρανίων που είναι αυτά δίπλα στα παράθυρα.
8. Παίρνει μαζί του το βιβλίο ύλης και το απουσιολόγιο και πηγαίνει εκεί που βρίσκονται οι μαθητές του. Ελέγχει ότι όλοι είναι εκεί. Εάν λείπει κάποιος το αναφέρει στη Διευθύντρια που αναθέτει σε καθηγητή που έχει κενό τη συγκεκριμένη διδακτική ώρα να αναζητήσει τους μαθητές στις τουαλέτες και τους άλλους βοηθητικούς χώρους του σχολικού συγκροτήματος. Η Διευθύντρια παίρνει μαζί της τους καταλόγους τηλ. επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών.
9. Όταν συγκεντρωθούν όλοι στα δύο γήπεδα, αποχωρούν συντεταγμένα για το **διπλανό του Δημοτικού χώρο στάθμευσης**, όπου παρατάσσονται πάλι ανά τμήμα, μαζί με τον διδάσκοντα.
10. Οι εκπαιδευτικοί που έχουν κενό ελέγχουν και αυτοί όλη την ώρα ότι η άσκηση και η εκκένωση του χώρου γίνεται σύμφωνα με το αναρτημένο στην αίθουσα καθηγητών σχεδιάγραμμα.

B. Κατά τη διάρκεια κάποιου διαλείμματος:

1. Ακούγονται τα **5 χτυπήματα του κουδουνιού** που σηματοδοτούν την έναρξη του σεισμού. Οι μαθητές γνωρίζουν από την εκπαίδευση ότι πρέπει να χαμηλώσουν στο έδαφος λυγίζοντας τα γόνατά τους και ταυτόχρονα να καλύψουν το κεφάλι τους με τα χέρια τους. Με τη λήξη του συναγερμού (**παρατεταμένο χτύπημα κουδουνιού**), εξέρχονται από το κτίριο. Ανάλογα με το σημείο που βρίσκονται στο ισόγειο

(βοηθητικές αίθουσες, βιβλιοθήκη, τουαλέτες κ.ά.), χρησιμοποιούν την αντίστοιχη έξοδο (έχουν ενημερωθεί στην εκπαίδευση, και τους έχει γίνει γνωστό το αντίστοιχο σχέδιο εκκένωσης του ισογείου) και συγκεντρώνονται στο χώρο του γηπέδου μπάσκετ ή βόλλεϋ αντίστοιχα.

2. Οι εφημερεύοντες επιβεβαιώνουν ότι όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κενές και μαζεύουν τα απουσιολόγια και τα βιβλία ύλης. Κλειδώνουν τις αίθουσες. Ο εφημερεύων στο αίθριο εκκενώνει τις τουαλέτες.

3. Οι εφημερεύοντες κατευθύνονται στα γήπεδα μπάσκετ και βόλλεϋ, όπου μοιράζουν τα απουσιολόγια στους απουσιολόγους, οι οποίοι παίρνουν παρουσίες. Οι εκπαιδευτικοί ελέγχουν ότι όλοι οι μαθητές είναι εκεί. Αν λείπει κάποιος το αναφέρουν στη Διευθύντρια, η οποία αναθέτει στον υπεύθυνο για την εκκένωση του κτιρίου τον επανέλεγχο όλων των χώρων.

4. Οι μαθητές οδηγούνται στον παρακείμενο χώρο στάθμευσης, με τη διαδικασία που περιγράφεται στο Α' μέρος.

Προϋποθέσεις επιτυχούς άσκησης σεισμού:

Οι αρμόδιοι εκπαιδευτικοί έχουν βοηθήσει τους μαθητές να οικοδομήσουν «**κουλτούρα αντιμετώπισης σεισμικού κινδύνου**» δίνοντας έμφαση στα κάτωθι:

1. Ενημέρωση κουδουνισμάτων που σηματοδοτούν την έναρξη και τη λήξη του σεισμού.
2. Ενημέρωση για τη θέση που καταλαμβάνουν σε περίπτωση σεισμού, είτε στην αίθουσα, είτε στο διάλειμμα και εξάσκηση των παιδιών.
3. Ενημέρωση μαθητών (-τριών) για τον τρόπο εξόδου από την αίθουσα σε ώρα μαθημάτων, ή κατά τη διάρκεια διαλείμματος, μετά τη λήξη του σεισμού.
4. Εξοικείωση των μαθητών με το σχέδιο εκκένωσης, το οποίο είναι αναρτημένο μέσα στις αίθουσες, αλλά και στον πίνακα ανακοινώσεων στο αίθριο.
5. Ενημέρωση των παιδιών για το πόσο σημαντικό είναι να είναι ενημερωμένα, άμεσα στις αντιδράσεις τους και κυρίως να αντιμετωπίζουν τις ασκήσεις με ωριμότητα και ψυχραιμία. Τα περισσότερα ατυχήματα / δυστυχήματα, συμβαίνουν από λάθος χειρισμούς, μη ψύχραιμη συμπεριφορά, πανικό κλπ.

Η επιτυχής εκπαίδευση πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 3 ασκήσεις σεισμού. Τα λάθη και οι πιθανές παραλείψεις πρέπει να διορθώνονται από άσκηση σε άσκηση.

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ: η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ κα. ΜΙΧΟΥ και ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΥΜΦΩΝΗΜΕΝΕΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ: η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ κα. ΜΙΧΟΥ (σύμφωνα με τις οδηγίες μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση σεισμικού κινδύνου από τον Ο.Α.Σ.Π.)

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΚΤΙΡΙΟΥ: η κ. ΡΙΣΒΑΝΗ και ο ΥΠ/ΝΤΗΣ κ. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: οι ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΗ ΕΚΚΕΝΩΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: οι ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ και η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ: ο κ. ΔΑΡΑΜΑΡΑΣ, ο κ. ΣΗΜΑΙΟΠΟΥΛΟΣ, η κ. ΑΥΓΟΥΛΕΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΙΚΤΥΩΝ (ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ): η κ. ΡΙΣΒΑΝΗ, ο ΥΠ/ΝΤΗΣ κ. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΛΟΙΠΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ: ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΕ ΚΕΝΟ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΑΙΘΟΥΣΩΝ: ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ