

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΗΓΑΔΙΩΝ ΚΑΡΠΑΘΟΥ
ΣΧ. ΕΤΟΣ 2022-2023

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ: 125

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 20

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: 3

ΤΑΞΗ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΡ. ΜΑΘΗΤΩΝ: 42 - ΑΡ. ΤΜΗΜΑΤΩΝ: 2

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΑΥΛΩΝΙΤΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΠΕ 79.01 ΜΟΥΣΙΚΟΣ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

1^Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ- ΕΥ ΖΗΝ

Υποενότητα 2: ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΠΡΟΛΗΨΗ

Τίτλος εργαστηρίου: «Γνωρίζω τον εαυτό μου και τους άλλους με οδηγό τον Μικρό Πρίγκιπα».

1^{ος} κύκλος (10 Οκτώβρη -30 Νοέμβρη) διάρκεια 7 εβδομάδες

ΣΤΟΧΟΙ:

- Απόκτηση γνώσεων και αξιών των μαθητών για τη μετέπειτα κοινωνική τους συναλλαγή με τους υπόλοιπους συνανθρώπους τους για μια καλύτερη και πιο ποιοτική ζωή.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα που αφορούν στην ψυχική υγεία για τη βελτίωση της διαχείρισης συναισθημάτων, καθώς και των διαπροσωπικών σχέσεων, της επικοινωνίας, αλλά και της αυτοεκτίμησης.
- Απόκτηση συναισθηματικών δεξιοτήτων, ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης και ενσυναίσθησης.
- Καλλιέργεια θετικών τρόπων και στάσεων ζωής.

- Πρόληψη στη δύσκολη περίοδο της εφηβείας, ώστε να μην αποκτήσουν αρνητικές συνήθειες για την υγεία τους, επειδή είναι μια περίοδος που το πνεύμα τους είναι ακόμη δεκτικό σε μηνύματα. (πρωτογενής πρόληψη)

- Προαγωγή ενός κοινωνικού προτύπου ανάπτυξης και ομαλής συμβίωσης μέσω της πρόληψης με συστηματική ενημέρωση.

- Ενίσχυση της κοινωνική ένταξης των νέων μαθητών μέσα από το φυσικό και ψυχολογικό περιβάλλον του Σχολείου.

Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα:

- Δημιουργία ομαλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών μέσα στο σχολείο μέσα από την καλλιέργεια κατάλληλων στάσεων και συμπεριφορών.

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης:

Ενημέρωση και δραστηριότητες στο σχολείο μας με επίσκεψη του Κέντρου Πρόληψης κατά των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Υγείας «ΔΙΟΔΟΣ» με σκοπό την πρωτογενή πρόληψη των εξαρτήσεων και την προαγωγή της ψυχοκοινωνικής υγείας.

2^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Υποενότητα 3: ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

Τίτλος εργαστηρίου: «Ανακαλύπτοντας το παρελθόν, σχεδιάζοντας το μέλλον».

2^{ος} κύκλος (Δεκέμβριος -Ιανουάριος) διάρκεια 7 εβδομάδες

ΣΤΟΧΟΙ:

-Οι έφηβοι μαθητές να αναζητήσουν τη θέση τους στον κόσμο και τη δική τους ταυτότητα, να έρθουν σε επαφή με τα έθιμα, τις παραδόσεις, τις συνήθειες, τις πεποιθήσεις και τις στάσεις, οι οποίες μεταλαμπαδεύτηκαν σε αυτούς κατά την παιδική ηλικία.

-Να έρθουν σε επαφή με την παγκόσμια υλική και άυλη πολιτιστική κληρονομιά.

-Να αναγνωρίζουν τις διαφορετικές μορφές της πολιτιστικής κληρονομιάς.

-Να συνεργάζονται και να μοιράζονται ιδέες, σκέψεις.

-Να ταξινομούν τα επιτεύγματα πολιτισμού σε διαφορετικές κατηγορίες.

Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα:

-Δημιουργία ομαλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών μέσα στο σχολείο μέσα από την καλλιέργεια κατάλληλων στάσεων και συμπεριφορών.

3^Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποενότητα 3: ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ: ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ- ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

Τίτλος εργαστηρίου: «Το σχολείο της συμπερίληψης- Η αναπηρία ως αφορμή».

3^{ος} κύκλος (Φεβρουάριος -Μάρτιος) διάρκεια 7 εβδομάδες

ΣΤΟΧΟΙ:

- Διασύνδεση των μαθητών στην κοινότητα της τάξης και την αποδοχή της διαφορετικότητας των ατόμων.
- Εντοπισμός των στερεοτύπων που σχετίζονται με τα άτομα με αναπηρία, η κατανόηση του δικαιώματος όλων των ατόμων για ισότιμες ευκαιρίες και η καλλιέργεια μιας συμπεριληπτικής κουλτούρας.
- Οι μαθητές να διαμορφώσουν ένα κοινά αποδεκτό αξιακό σύστημα και να καταγράψουν τη διακήρυξη της συμπεριληπτικής τάξης.
- Να κάνουν προτάσεις για το σχολείο της συμπερίληψης και του συνυπολογισμού όλων των παιδιών.
- Οι μαθητές με βιωματικό τρόπο, εφαρμόζοντας διερευνητικές και ανακαλυπτικές διαδικασίες να μπαίνουν στη θέση του άλλου να αναστοχάζονται κριτικά και να αποδομούν στερεοτυπικούς και περιοριστικούς τρόπους σκέψης. Να εργάζονται ομαδικά, να συζητούν, να προβληματίζονται, να κατασκευάζουν και να παρουσιάζουν.

Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα:

-Δημιουργία ομαλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών μέσα στο σχολείο μέσα από την καλλιέργεια κατάλληλων στάσεων και συμπεριφορών.

4^Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ- Δημιουργική Σκέψη και πρωτοβουλία

Υποενότητα 3: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ- ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ-ΣΕΠ

Τίτλος εργαστηρίου: «Ανακαλύπτω τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς μου, τα ενδιαφέροντά μου, τα επαγγέλματα του τόπου μου και τα επαγγέλματα του μέλλοντος».

4^{ος} κύκλος (Απρίλιος -Μάιος) διάρκεια 7 εβδομάδες

ΣΤΟΧΟΙ:

- Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με την αγορά εργασίας και ιδιαίτερα με τα επαγγέλματα τα οποία είναι στρατηγικής οικονομικής σημασίας, τα αναδυόμενα επαγγέλματα, αλλά και εκείνα για τα οποία δεν υπάρχει επαρκής πληροφόρηση.

-Η αναγνώριση της σημασίας που διαδραματίζουν στον επαγγελματικό προσανατολισμό παράγοντες όπως η οικογένεια, το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο, η ταυτότητα του ατόμου, η ασύμμετρη πληροφόρηση, το φύλο και τα εθνοτικά στερεότυπα.

-Ο εντοπισμός των κοινωνικά ευάλωτων ομάδων και η παροχή πρόσθετης παρέμβασης σε αυτές.

Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα:

-Δημιουργία ομαλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών μέσα στο σχολείο μέσα από την καλλιέργεια κατάλληλων στάσεων και συμπεριφορών και επαφή με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον του τόπου μου.

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης:

Επαφή με την αγορά εργασίας με επισκέψεις συμβούλων στο σχολείο, με επισκέψεις των ίδιων των γονέων στο σχολείο αλλά και ατόμων από την αγορά εργασίας.