

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΗΓΑΔΙΩΝ ΚΑΡΠΑΘΟΥ - 1004090

Στόχος Βελτίωσης:

Μέριμνα για την μετάβαση μεταξύ εκπαίδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας.

Σχέδιο Δράσης: Ξυπνάει το μέλλον μέσα σου!

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΑΛΕΞΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχέδιο δράσης με τίτλο «Ξυπνάει το μέλλον μέσα σου!» έχει ως βασικό σκοπό να συμβάλει στη δημιουργία ενημερωμένων και ενσυνείδητων νέων, σε ότι αφορά τις ακαδημαϊκές επιλογές τους και τη μελλοντική τους επαγγελματική σταδιοδρομία.

Επιμέρους στόχοι

- Ενημέρωση των νέων για ακαδημαϊκές και επαγγελματικές επιλογές ώστε να πάρουν περισσότερο συνειδητοποιημένες αποφάσεις για τη μετέπειτα πορεία τους.
- Παροχή δυνατότητας σε νέους που βρίσκονται στα πιο απομονωμένα νησιά να διερευνήσουν τους ορίζοντες και τις επιλογές.
- Επικοινωνία με ανθρώπους-πρότυπα (μέντορες).
- Στοχευμένη κατανομή απασχόλησης, συμβάλλοντας στην αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων.
- Δημιουργία όρων και προϋποθέσεων που προάγουν μια κουλτούρα, η οποία ενισχύει την καινοτομία και την πρωτοβουλία στο εργασιακό περιβάλλον και δίνει νόημα σε νέους σε περιθωριοποιημένες γεωγραφικά και κοινωνικά κοινότητες.
- Δημιουργία περιγραμμάτων συγκεκριμένων επαγγελμάτων (συνθήκες εργασίας, αγορά εργασίας, σπουδές, ικανότητες, δεξιότητες, επαγγελματικά δικαιώματα) ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών.
- Ανάπτυξη νέων επαγγελματικών δεξιοτήτων από την πλευρά των μαθητών/τριών (επιχειρηματικότητα, προσωπικότητα, αποτελεσματικότητα, αυτοενημέρωση-αναζήτηση πληροφοριών, συνεργασία, επικοινωνία).
- Δημιουργία επαγγελματικής ταυτότητας των νέων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1ο στάδιο: Ιανουάριος

- Συγκρότηση ομάδας συντονισμού της δράσεως, αποτελούμενη από τον Διευθυντή και την Υποδιευθύντρια του σχολείου μας. Η ομάδα συντονισμού διατηρεί ημερολόγιο προγραμματισμού των επιμέρους επιμορφωτικών συνεδριάσεων.
- Ενημέρωση των μαθητών της Γ τάξης για το σχέδιο δράσης «Ξυπνάει το μέλλον μέσα σου!» και καταγραφή αναγκών υλοποίησης της δράσεως.
- Επικοινωνία και προετοιμασία συνεργασίας του σχολείου μας με τους επιμορφωτικούς φορείς «[The Tipping Point](#)» και «[R.E.A.L. Science](#)» (εγκεκριμένους από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων).
- Επικοινωνία και προετοιμασία συνεργασίας με ανθρώπους-πρότυπα (μέντορες) της τοπικής κοινωνίας της Καρπάθου.
- Επικοινωνία και προετοιμασία συνεργασίας με το Γενικό Λύκειο Απερίου Καρπάθου και το Ε.Π.Α.Λ Καρπάθου στα πλαίσια δράσεως ενημέρωσης για τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές επιλογές των μαθητών.

2ο στάδιο: Φεβρουάριος-Μάρτιος-Απρίλιος

Η ομάδα συντονισμού υλοποιεί και παρακολουθεί τη δράση σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές του σχολείου μας σύμφωνα με το ημερολόγιο προγραμματισμού των επιμέρους επιμορφωτικών συνεδριάσεων που τηρεί.

Φορείς που θα αξιοποιηθούν:

1. Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Αξιοποίηση της ιστοσελίδας του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π Teens Gate (<https://www.eoppep.gr/teens/>) και των δωρεάν εργαλείων πληροφόρησης και επαγγελματικού προσανατολισμού.

- Σπουδές μετά το Γυμνάσιο.
- Σπουδές μετά το Λύκειο.
- Τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού «Γνώρισε τον εαυτό σου!».
- Ψηφιακός φάκελος δεξιοτήτων μαθητή: «Ανάδειξε τα επιτεύγματα σου!».
- Βίντεο επαγγελμάτων: «Γνώρισε τον κόσμο της εργασίας!».
- Real Game: «Οραμάτισου το μέλλον σου παίζοντας!».

2. The Tipping Point

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα The Tipping Point (<https://www.thetippingpoint.org.gr/>)

- Με τη βοήθεια της τεχνολογίας, μέσω liveομαδικών συνεδριών (σύγχρονα) και ασύγχρονων video-απαντήσεων (ασύγχρονα), επαγγελματίες διαφορετικών ειδικοτήτων, απαντούν σε ερωτήσεις μαθητών/-τριών και μοιράζονται την καθημερινότητά τους, τα οφέλη που αποκομίζουν από το επάγγελμά τους, τις δυσκολίες που έχουν αντιμετωπίσει, καθώς και τις απαιτήσεις του αντικειμένου.
- Παράλληλα, οι μαθητές/-τριες έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν/ενημερωθούν για επαγγέλματα του μέλλοντος, καθώς και ιδέες/ευκαιρίες που μπορούν να ευδοκιμήσουν επαγγελματικά στον τόπο τους, συναντώντας ανθρώπους-πρότυπα (μέντορες), οι οποίοι επέλεξαν να επιχειρήσουν και να καινοτομήσουν, παραμένοντας στον τόπο που γνωρίζουν καλύτερα.

3. R.E.A.L. Science

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα R.E.A.L. Science (<https://realscience.gr/>)

- Αξιοποίηση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας (<https://realscience.gr/>) για την προώθηση της γνωριμίας με τις επιστήμες, την έρευνα και τον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών/τριών.
- Γνωριμία και συνέντευξη (δια ζώσης ή διαδικτυακά) με επαγγελματίες και σημαντικές προσωπικότητες (role model) με σκοπό να φέρουμε την βιωματική μάθηση στην τάξη, με τον πιο διαδραστικό, θελκτικό και ασφαλή τρόπο.

3^ο στάδιο: Απρίλιος

Αξιολόγησης της δράσεως από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό:

Στη δράση λαμβάνουν μέρος ο Διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, οι Διευθύντριες και εκπαιδευτικοί – μέντορες των δύο λυκείων του τόπου μας, οι μαθητές του σχολείου μας και ειδικοί επιστήμονες από όλη την Ελλάδα.

Υλικοτεχνική υποδομή:

Για την υλοποίηση της δράσης θα χρησιμοποιηθεί ο υπάρχων υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Πρόσβαση σε μαθητές από απομακρυσμένες περιοχές της χώρας σε εξειδικευμένους επιστήμονες, ταλαντούχους ανθρώπους με εμπειρία και πείρα στον κλάδο τους μέσω της χρήσης της τεχνολογίας.
- Διαμόρφωση ενός διαδραστικού περιβάλλοντος εκμάθησης μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και ατόμων πρότυπα (μέντορες) που θα εμπνεύσει τους μαθητές και θα τους βοηθήσει να υλοποιήσουν τους στόχους τους.
- Συνεργασία του σχολείου μας με το Γενικό και Επαγγελματικό Λύκειο του τόπου μας.
- Άνοιγμα στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Μετά το πέρας κάθε φάσεως οι μαθητές και οι υπεύθυνοι καθηγητές της δράσεως συνεργάζονται για την αξιολόγηση της. Συγκεκριμένα, οι υπεύθυνοι καθηγητές διανέμουν στους μαθητές/τριες μία φόρμα αξιολόγησης σε έντυπη ή και ηλεκτρονική μορφή σχετικά με τη φάση που μόλις ολοκληρώθηκε, την οποία οι μαθητές συμπληρώνουν ανώνυμα. Επιπλέον, η διαδικασία της ανατροφοδότησης υπάρχει και κατά την ολοκλήρωση της δράσεως, όπου οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί και μαθητές/-τριες καλούνται να αξιολογήσουν συνολικά την δράση και την εμπειρία τους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Καλά σχεδιασμένο, στοχευμένο, σαφές σχέδιο δράσης που επικεντρώνεται στην:

κάλυψη των αναγκών των μαθητών του σχολείου σε ενημέρωση για τις επαγγελματικές προοπτικές που υπάρχουν.

Καθορίζεται συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα των ενεργειών, καταγράφονται οι πόροι, τα ερευνητικά εργαλεία, τα κριτήρια για την επιτυχία της δράσης και οι διαδικασίες αξιολόγησης της επιτυχίας.

Καλή επιτυχία!

Σημαντικό στοιχείο η ανατροφοδότηση για την επιτυχία του προγράμματος.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

E.O.P.P.E.Π.

Οι μαθητές/τριες της Γ Γυμνασίου τον μήνα Φεβρουάριο, στα πλαίσια του μαθήματος Εργαστήρια Δεξιοτήτων, αξιοποίησαν την διαδραστική διαδικτυακή πύλη E.O.P.P.E.Π Teens Gate (<https://www.eoppep.gr/teens/>) και των δωρεάν εργαλείων πληροφόρησης και επαγγελματικού προσανατολισμού:

- Σπουδές μετά το Γυμνάσιο
- Σπουδές μετά το Λύκειο
- Τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού «Γνώρισε τον εαυτό σου!»
- Ψηφιακός φάκελος δεξιοτήτων μαθητή: «Ανάδειξε τα επιτεύγματα σου!»
- Βίντεο επαγγελμάτων: «Γνώρισε τον κόσμο της εργασίας!»
- Real Game: «Οραματίσου το μέλλον σου παίζοντας!»
- Επιλεγμένες δραστηριότητες από το εγχειρίδιο «CareerScope» των Norman Amundson, Gray Poehnell και Mark Pattern.

Αμερικανική Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης

Δράση ενημέρωσης από την Αμερικανική Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης στις 17-3-2022 στο πλαίσιο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Στόχος της δράσης ήταν η πληροφόρηση των μαθητών της Γ' τάξης για τις επαγγελματικές προοπτικές του Αγροδιατροφικού τομέα τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό.

R.E.A.L. Science

Με το πρόγραμμα "Real Science" (<https://realscience.gr/>) οι μαθητές/τριες της Γ Γυμνασίου, είχαν τη δυνατότητα να γνωρίσουν μια γκάμα επαγγελμάτων αλληλοεπιδρώντας με ανθρώπους-πρότυπα (μέντορες) από όλο τον κόσμο.

Με τη βοήθεια της τεχνολογίας, μέσω live ομαδικής συνεδρίας που πραγματοποιήθηκε στις 28-3-2022, επαγγελματίες διαφορετικών ειδικοτήτων μοιράστηκαν την καθημερινότητά τους, τα οφέλη που αποκομίζουν από το επάγγελμά τους, τις δυσκολίες που έχουν αντιμετωπίσει, καθώς και τις απαιτήσεις του αντικειμένου. Παράλληλα, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν/ενημερωθούν για επαγγέλματα του μέλλοντος, καθώς και ιδέες/ευκαιρίες που μπορούν να ευδοκιμήσουν επαγγελματικά στον τόπο τους.

Επιπλέον με το webinar "REAL Compass" που πραγματοποιήθηκε στις 2-4-2022, οι μαθητές του σχολείου μας γνώρισαν νέους, ενεργούς επαγγελματίες, επιστήμονες και ερευνητές. Κατά την διάρκεια του webinar δώθηκε η δυνατότητα στους μαθητές να παρακολουθήσουν δύο sessions με παρουσιάσεις 10-15 λεπτών από τον κάθε εθελοντή, σχετικά με την καριέρα και την πορεία τους. Στο τέλος όλοι οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να θέσουν ερωτήσεις προς τους εθελοντές μέσα από το ηλεκτρονικό Q&A.

Γενικό Λύκειο Απερίου Καρπάθου

Ημερίδα ενημέρωσης από το Γενικό Λύκειο Απερίου Καρπάθου στα πλαίσια του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στις 06-04-2022.

ΕΠΑΛ Καρπάθου

Ημερίδα ενημέρωσης από το Επαγγελματικό Λύκειο Καρπάθου στα πλαίσια του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στις 13-04-2022.

The Tipping Point

Με τη δράση "Profession has no gender" του φορέα The Tipping Point (<https://www.thetippingpoint.org.gr/>), οι μαθητές/τριες της Γ Γυμνασίου, είχαν τη δυνατότητα να γνωρίσουν επαγγελματίες διαφόρων αντικειμένων, τα οποία όμως είναι συνήθως συνυφασμένα με το αντίθετο φύλο, όπως για παράδειγμα γυναίκες μηχανικοί, επιστήμονες και CEOs ή άνδρες νοσηλευτές, κοινωνικοί λειτουργοί, νηπιαγωγοί κ.α.

Κύριος στόχος της δράσης ήταν η ελεύθερη και ανεπηρέαστη επιλογή επαγγελματικής απασχόλησης, ανεξαρτήτως φύλου.

Μέσα από τη δράση οι μαθητές/τριες είχαν την δυνατότητα να:

- Ενδυναμωθούν και να ανακαλύψουν τα ενδιαφέροντα τους με κριτήριο τα ταλέντα και τις κλίσεις τους.
- Εμπνευστούν ώστε να επιδιώξουν τα όνειρα τους χωρίς περιορισμούς.
- Διευρύνουν το φάσμα των επιλογών τους σχετικά με τις σπουδές και τα επαγγέλματα που μπορούν να ακολουθήσουν.
- Ανατρέψουν τις στερεοτυπικές αντιλήψεις που πιθανόν να έχουν διαμορφώσει και που αποτελούν τροχοπέδη στην προσωπική τους εξέλιξη.

Με τη βοήθεια της τεχνολογίας, μέσω live ομαδικής συνεδρίας που πραγματοποιήθηκε στις 09-05-2022 και 11-05-2022 επαγγελματίες διαφορετικών ειδικοτήτων, απάντησαν σε ερωτήσεις μαθητών/τριών και μοιράστηκαν την καθημερινότητά τους, τα οφέλη που αποκομίζουν από το επάγγελμά τους, τις δυσκολίες που έχουν αντιμετωπίσει, καθώς και τις απαιτήσεις του αντικειμένου.

Συνεντεύξεις με επαγγελματίες

Δια ζώσης συνεντεύξεις των μαθητών/τριών της Γ τάξης τον μήνα Μάιο με επαγγελματίες υγείας: Νοσηλεύτρια, Κοινωνική Λειτουργός, Ψυχολόγος στα πλαίσια του μαθήματος Εργαστήρια Δεξιοτήτων και δημιουργία επαγγελματικού περιγράμματος των συγκεκριμένων ειδικοτήτων.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Υπήρξαν μικρές αλλαγές στο χρονοπρογραμματισμό του σχεδίου δράσεως.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι μαθητές/τριες με τη συμμετοχή τους στο σχέδιο δράσης «Ξυπνάει το μέλλον μέσα σου!» ωφελήθηκαν πολλαπλά αναπτύσσοντας δεξιότητες του ενεργού πολίτη του 21^{ου} αιώνα όπως επικοινωνίας, συνεργασίας, πρωτοβουλίας, οργανωτικότητας, καινοτομίας, δημιουργικότητας, επιχειρηματικότητας, αυτοπληροφόρησης-αναζήτησης πληροφοριών, διαμεσολάβησης και ψηφιακής ιθαγένειας.

Ενημερώθηκαν για τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές τους επιλογές, γνώρισαν καλύτερα τον εαυτό τους και τον κόσμο της αγοράς εργασίας, συνειδητοποίησαν ποια είναι τα προσόντα τους, διερεύνησαν εναλλακτικές εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές κατά τον σχεδιασμό της σταδιοδρομίας τους, έθεσαν τους επαγγελματικούς τους στόχους, πήραν συνετές αποφάσεις για την υλοποίηση των στόχων αυτών, και έμαθαν να ξεπερνούν με επιτυχία όποια τυχόν εμπόδια εμφανίζονται στην πορεία.

Τέλος, μέσω της ενεργούς συμμετοχής τους σε πλήθος δραστηριοτήτων γνώρισαν τα στάδια δημιουργίας προσωπικού φακέλου επαγγελματικών προσόντων/portfolio μέσω του οποίου δηλώνουν ξεκάθαρα ποιοι είναι και τι μπορούν να κάνουν και σχεδίασαν τον προσωπικό τους Τροχό ("Ο Τροχός" περιλαμβάνει οκτώ τομείς:

Επαγγελματικές Εμπειρίες/ Εμπειρίες Ζωής, Μαθησιακές Εμπειρίες, Επαγγελματικές Ευκαιρίες, Δεξιότητες, Ενδιαφέροντα, Αξίες, Προσωπικό Στυλ, Σημαντικοί Άλλοι) με σκοπό να τον χρησιμοποιήσουν στη διερεύνηση εκπαιδευτικών επιλογών και δυνατοτήτων σταδιοδρομίας.

Τα αποτελέσματα της δράσης όπως αποτυπώνονται στις απαντήσεις των μαθητών/τριών και των συντονιστών εκπαιδευτικών τους στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης:

Μαθητές:

<https://docs.google.com/presentation/d/1HzQIPkv-IUMBtYSBIOpGCXVnZCpMgtVJoYFGS9AFp5M/edit?usp=sharing>

Εκπαιδευτικοί:

<https://docs.google.com/presentation/d/1MG4JnFwh9g5GZEZJmBe3fPi6mZQ2XMgxL9XMMtAfl-g/edit?usp=sharing>

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων:

- Αξιοποίηση υπάρχουσας τεχνογνωσίας από τους συντονιστές εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση των επιμέρους δράσεων.
- Αξιοποίηση υφιστάμενου ψηφιακού εξοπλισμού του εργαστηρίου πληροφορικής για την υλοποίηση των live συνεδριών και των λοιπών δραστηριοτήτων.
- Άριστη συνεργασία με τα δύο λύκεια του τόπου μας (Γενικό Λύκειο Απερίου και ΕΠΑΛ Καρπάθου).
- Σύνδεση με το μάθημα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στα πλαίσια του Σχολικού Επαγγελματικού Εξοπλισμού.
- Ευελιξία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στις αλλαγές του ωρολόγιου προγράμματος ώστε να πραγματοποιηθούν οι δραστηριότητες του σχεδίου δράσης.
- Άριστη συνεργασία και ενεργό συμμετοχή των μαθητών της Γ τάξης σε όλες τις φάσεις του σχεδίου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στην υλοποίηση της δράσης παρουσιάστηκαν δυσκολίες στο προγραμματισμό και συντονισμό τηλεδιασκέψεων με μέντορες της επιλογής μας με τους φορείς R.E.A.L. Science και The Tipping Point εξαιτίας των αυξημένων επαγγελματικών τους υποχρεώσεων (περιορισμένη διαθεσιμότητα). Επίσης ο χρόνος για την υλοποίηση του σχεδίου δράσεως ήταν περιορισμένος για το εύρος των δραστηριοτήτων που είχαν αρχικά σχεδιαστεί.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Υλικό που αξιοποιήθηκε:

- Διαδραστική διαδικτυακή πύλη για μαθητές και νέους που σχεδιάζουν την

σταδιοδρομία τους Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π Teens Gate (<https://www.eoppep.gr/teens/>).

- Εγχειρίδιο «CareerScope» των Norman Amundson, Gray Poehnell και Mark Pattern.
- Πλατφόρμα σχολικού επιστημονικού επαγγελματικού προσανατολισμού “Real Science” (<https://realscience.gr/>)
- Πλατφόρμα σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού “The Tipping Point” (<https://www.thetippingpoint.org.gr/>)

Υλικό που παρήχθη:

- Ερωτηματολόγιο συνεντεύξεων με επαγγελματίες.
- Περίγραμμα επαγγέλματος διαφόρων ειδικοτήτων.
- Απαντήσεις - Στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης και αποτίμησης του σχεδίου δράσεως (Google Forms).
- Φύλλα εργασιών στα πλαίσια δραστηριοτήτων από το εγχειρίδιο CareerScope (προσωπικός φάκελος επαγγελματικών προσόντων/portfolio, ο Τροχός κ.α.).
- Ψηφιακός φάκελος δεξιοτήτων μαθητή.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της δράσης πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις από τους κάτωθι φορείς:

- Real Science (<https://realscience.gr/>)
- The Tipping Point (<https://www.thetippingpoint.org.gr/>)
- Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Απερίου Καρπάθου
- Επαγγελματικό Λύκειο Απερίου Καρπάθου
- Αμερικανική Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Είναι εξαιρετικά σημαντικό να γίνει έγκαιρος προγραμματισμός των επιμέρους δράσεων, κυρίως των συναντήσεων με τους εθελοντές μέντορες εξαιτίας των αυξημένων επαγγελματικών υποχρεώσεων τους.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η δράση μπορεί να εφαρμοστεί στο σύνολό της και να εμπλουτιστεί με συνεργασίες παρουσιάσεων από Πανεπιστήμια της χώρας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η δράση μπορεί να εφαρμοστεί εν μέρει ή στο σύνολό της τη νέα σχολική χρονιά. Το ενδιαφέρον, η συμμετοχή και τα αποτελέσματα της δράσης ήταν εντυπωσιακά.