

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το **Γυμνάσιο Πέτα** είναι ένα δημόσιο σχολείο στο Πέτα της Άρτας, μία ημιαστική περιοχή 8 χιλιομέτρα από την Άρτα. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 φοιτούσαν στο σχολείο **70** μαθητές. Οι μαθητές προέρχονται κατά κύριο λόγο από το Πέτα και τον Άγιο Δημήτριο Πέτα καθώς και από το Κλειστό Άρτας. Οι μαθητές από τον Άγιο Δημήτριο μεταφέρονται στο σχολείο με αστικό λεωφορείο και οι μαθητές από το Κλειστό Άρτας με υπεραστικό λεωφορείο. Στο σχολείο υπηρετούν με οργανική θέση **επτά** εκπαιδευτικοί και οι υπόλοιπες ειδικότητες καλύπτονται από εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε σχολεία στην περιοχή του νομού Άρτας. Στο σχολείο λειτουργεί επίσης Τμήμα Ένταξης για την υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το σχολείο διαθέτει κλειστό γυμναστήριο, εργαστήριο υπολογιστών και ένα αρκετά καλά εξοπλισμένο εργαστήριο φυσικών επιστημών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σε γενικές γραμμές η σχολική μας μονάδα κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε αρκετά καλά όσον αφορά την παιδαγωγική και μαθησιακή της λειτουργία. Χρησιμοποιήθηκαν καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας στα πλαίσια που αυτό ήταν εφικτό και παρά την πανδημία του κωρονοϊού και τις δυσκολίες που αυτή επέφερε, οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και καθηγητών και οι σχέσεις σχολείου-οικογένειας δεν διαταράχθηκαν. Οι μαθητές και οι γονείς τους υποστηρίχθηκαν κατά τον μέγιστο δυνατό τρόπο κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης με όσα μέσα διέθετε το σχολείο. Η επικοινωνία μαζί τους ήταν απρόσκοπτη αξιοποιώντας κάθε δυνατό μέσο επικοινωνίας (myschool, ιστολόγιο σχολικής μονάδας, μέσα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου), και καταβλήθηκε κάθε δυνατή προσπάθεια να συνεχιστεί η εκπαιδευτική διαδικασία όσο το δυνατόν πιο ομαλά χωρίς να χαθούν ώρες διδασκαλίας και στηρίζοντας τα παιδιά σε όποιο τεχνικό ή μη πρόβλημα αντιμετώπιζαν. Παρασχέθηκε ο κατάλληλος εξοπλισμός σε εκπαιδευτικούς και μαθητές ανάλογα με τους πόρους που το σχολείο διέθετε.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σαν σχολική μονάδα θεωρούμε ότι τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης είναι οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών όπως κρίνουμε από τα περιστατικά που πέφτουν στην αντίληψή μας και περιστασιακά απασχολούν τους εκπαιδευτικούς.

Επίσης θεωρούμε καθήκον μας να βελτιώσουμε κάποιες μη αποδεκτές συμπεριφορές που εκδηλώνονται κατά καιρούς από μεμονωμένους μαθητές και φαίνεται να σχετίζονται και με τα προβλήματα που παρατηρούνται στις μεταξύ τους σχέσεις.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια από την διεύθυνση, το σχολείο να λειτουργεί απρόσκοπτα, ξεπερνώντας τις όποιες δυσκολίες παρουσιάζονται και να είναι στο πλευρό εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών. Θέλουμε ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία και για αυτό προσπαθούμε να δίνουμε στους μαθητές μας την ευκαιρία να επιμορφώνονται για διάφορα θέματα καθημερινής φύσεως και να διαδώσουμε το έργο μας όσο το δυνατόν περισσότερο στην ευρύτερη κοινότητα. Πιστεύουμε ακράδαντα ότι εκπαιδευτικοί και μαθητές πρέπει να βρίσκονται σε ένα ευχάριστο περιβάλλον και γι'αυτό προσπαθούμε με όσους πόρους διαθέτουμε να ομορφαίνουμε τους χώρους του σχολείου και να εξοπλιζόμαστε σύμφωνα με τις νέες ανάγκες.

### Σημεία προς βελτίωση

Πιο συχνή ενημέρωση των διαδικτυακών μας τόπων, πιο σαφής προσδιορισμός των ενδιάμεσων στόχων για ακόμη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus διέυρνε τον ορίζοντα των εκπαιδευτικών του σχολείου και εμπλούτισε τον τρόπο διδασκαλίας των μαθημάτων τους. Επίσης η πανδημία φαίνεται ότι αποτέλεσε μια ευκαιρία για τους εκπαιδευτικούς να επιμορφωθούν σε ζητήματα εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης και να αυτοεπιμορφωθούν στη χρήση των Web 2.0 εργαλείων στη διδασκαλία των μαθημάτων τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει ακόμη περιθώριο επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ειδικά προς τις καινούριες πρακτικές διδασκαλίας και γι'αυτό το λόγο το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2021-2022 σκοπεύει να υποβάλει αίτηση για πρόγραμμα Erasmus KA1 με στόχο την περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις επιταγές της νέας πραγματικότητας που διαμορφώνεται στο χώρο της εκπαίδευσης.