

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΔΙΚΑΣ ΘΕΣΣΠΡΩΤΙΑΣ - 1804090

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 22/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

**Γεωγραφική θέση:** Βρίσκεται στο χωριό Πέρδικα στο Νοτιοανατολικό άκρο του Νομού Θεσπρωτίας.

**Είδος σχολείου:** Ημερήσιο Γυμνάσιο

**Τάξεις - Τμήματα:** Τρεις τάξεις με ένα τμήμα η κάθε τάξη

**Μαθητικό δυναμικό:** 32 μαθητές για το σχολικό έτος 2022-23

**Εκπαιδευτικοί:** Περίπου 10 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων μόνο 2 είναι με εξ ολοκλήρου τοποθέτηση στο σχολείο.

**Υποδομές:** Η κτηριακή υποδομή αποτελείται από, τρεις αίθουσες διδασκαλίας, Γραφείο Δ/ντή, Γραφείο εκπαιδευτικών, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο Φυσικής και Χημείας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (και χρήση γυμναστηρίου) και τουαλέτες μαθητών και εκπαιδευτικών. Δεν λειτουργεί κυλικείο καθότι ο μικρός αριθμός μαθητών δεν δικαιολογεί οικονομικό ενδιαφέρον από τους πολίτες του χωριού. Γενικά οι υποδομές του σχολείου κρίνονται ως επαρκείς.

**Εξοπλισμός:** Το σχολείο τα τέσσερα τελευταία χρόνια έχει εξοπλισθεί με πλήθος ηλεκτρονικών συσκευών (Ψηφιακοί προβολείς και υπολογιστές σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας, tablets, laptops εκτυπωτές κλπ). Ο εξοπλισμός του σχολείου κρίνεται ως ικανοποιητικός και επαρκής για τις ανάγκες των εκπαιδευτικών για γραμματειακή υποστήριξη αλλά και για το διδακτικό τους έργο στην τάξη.

**Αύλειος χώρος - Γήπεδα:** Οι μαθητές χρησιμοποιούν τον αύλειο χώρο του σχολείου ο οποίος είναι ικανοποιητικός. Για το μάθημα της Φυσικής αγωγής χρησιμοποιούνται τα παράπλευρα γήπεδα της Κοινότητας της Πέρδικας τα οποία δεν ανήκουν στο σχολείο. Δεν υπάρχει κλειστό γυμναστήριο.

**Κοινωνικό - οικονομικό περιβάλλον:** Η μικρή κοινωνία του χωριού Πέρδικα αποτελείται ως επί το πλείστον από μικροεπαγγελματίες διαφόρων επαγγελμάτων και τουρισμού.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

1. Καλά καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί και με άμεσο ενδιαφέρον για ανάπτυξη του επαγγέλματός του.
2. 100% συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικό σεμινάριο
3. Πολύ καλά οργανωμένο σχολείο από πλευράς εξοπλισμού αλλά και από πλευράς διοίκησης
4. Μικρός αριθμός μαθητών ανά τμήμα

### Σημεία προς βελτίωση

Πρέπει να βελτιωθεί ο εξοπλισμός του εργαστηρίου φυσικής και χημείας

Αντικατάσταση παλαιών υπολογιστών στο εργαστήριο πληροφορικής, αν και οι υπάρχοντες έχουν ακόμη τη δυνατότητα για χρήση στο μάθημα πληροφορικής.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

1. Η οργάνωση της Διοίκησης και η άμεση αντιμετώπιση κάθε ζητήματος
2. Ισχυρή διεύθυνση με όραμα και στόχους.
3. Ισχυρό παρελθόν και καλή φήμη του σχολείου.
4. Ισχυρή μηχανοργάνωση διεύθυνσης σχολείου.
5. Καλαίσθητο σχολικό περιβάλλον

### Σημεία προς βελτίωση

Αν εξαιρέσουμε την ενεργοποίηση και την συμμετοχή της Κοινότητας ,η μεγαλύτερη δυσκολία που αντιμετωπίζει το σχολείο μας στη διοικητική λειτουργία του εστιάζεται στην έλλειψη σταθερού ικανού διοικητικού προσωπικού στη γραμματεία του. Ο εργασιακός φόρτος που επιβάλλει το υπουργείο στην εκτέλεση των εκπαιδευτικών και διοικητικών λειτουργιών δεν είναι δυνατόν να υλοποιηθεί μόνο από την διεύθυνση ενός σχολείου.

Το σχολείο μας διαθέτει ελάχιστο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό καθώς πολλοί μόνιμοι εκπαιδευτικοί καταλαμβάνουν θέσεις σε άλλα σχολεία. Κατά συνέπεια, κάθε χρόνο ξεκινάμε με το 1/4 του προσωπικού που απαιτείται για να λειτουργήσουμε και αναμένουμε την τοποθέτηση αναπληρωτών είτε ειδικοτήτων Γενικής Παιδείας. Η κατάσταση αυτή επικρατεί για περισσότερα από πέντε έτη με αποτέλεσμα να προκαλείται εργασιακή εξουθένωση στο εναπομείναν εκπαιδευτικό προσωπικό ιδιαιτέρως δε καθώς οι περισσότεροι αναπληρωτές δεν

τοποθετούνται με πλήρες ωράριο αλλά για λίγες μόνο ώρες χωρίς δυνατότητα να προσφέρουν εξωδιδακτικό έργο στο σχολείο μας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Θετικά σημεία είναι η προθυμία και ενεργητικότητα της διεύθυνσης και κυρίως των εκπαιδευτικών του σχολείου μας να υλοποιούν κάποια επιμορφωτικά προγράμματα που στοχεύουν στην πολύπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών μας ως πολύτιμο εφόδιο και προσόν για τη μετέπειτα καταξίωση τους.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Δυστυχώς, το πολύπλευρο - συνήθως ανούσιο και διαρκώς αυξανόμενο εξωδιδακτικό έργο με το οποίο επιβαρύνονται οι εκπαιδευτικοί σε συνδυασμό με την αύξηση των ωρών υποχρεωτικής διδασκαλίας δεν τους αφήνει πολλά περιθώρια να αυτενεργήσουν προς τη σωστή κατεύθυνση που είναι η επιμόρφωση και εξειδίκευση στις τάξεις των γυμνασίων. Ένα σημαντικό κομμάτι όλων αυτών των δράσεων αποτελεί η γραφειοκρατία με την οποία δυστυχώς (λόγω έλλειψης μόνιμου διοικητικού προσωπικού) επιβαρύνονται άμεσα οι εκπαιδευτικοί. Ο παράγοντας αυτός είναι αποτρεπτικός για την υλοποίηση και συνέχιση αυτών των χρήσιμων δράσεων

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το σχολείο υλοποίησε μόνο μια δράση λόγω του μικρού αριθμού εκπαιδευτικών. Η δράση αυτή ήταν η διοργάνωση ενός ενδοσχολικού σεμιναρίου με θέμα: Η χρήση της Νέας Τεχνολογίας στις διάφορες εργασίες του σχολείου και ειδικότερα στη διδασκαλία στην τάξη. Τα θέματα του σεμιναρίου επελέγησαν ύστερα από πρόταση του διευθυντή ο οποίος και ήταν ο εισηγητής του σεμιναρίου με ειδικό ερωτηματολόγιο προς τους εκπαιδευτικούς. Έγινε μια πρώτη εισήγηση δια ζώσης με την παρουσία της Συμβούλου και του Διευθυντή εκπαίδευσης Θεσπρωτίας. Οι υπόλοιπες εισηγήσεις οργανώθηκαν μέσω της πλατφόρμα e-class και σε μορφή βίντεο καταγραφής οθόνης. Ολόκληρο το σεμινάριο έχει αναρτηθεί στο site του σχολείου [blogs.sch.gr/gympertth](http://blogs.sch.gr/gympertth). Συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί και πήραν και βεβαιώσεις παρακολούθησης εφόσον ικανοποίησαν τις απαιτήσεις του σεμιναρίου. Από αυτό το σεμινάριο προέκυψε μια πρακτική διδασκαλίας η οποία όχι μόνο είναι κατάλληλη για καθημερινή εφαρμογή στην τάξη από όλες τις ειδικότητες αλλά δίνει τη δυνατότητα για ικανοποιητικές διδασκαλίες και για την περίπτωση τηλεεκπαίδευσης.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Οι εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν με τη χρήση της νέας τεχνολογίας.
2. Γνώρισαν έννοιες από τη νέα τεχνολογία
3. Γνώρισαν εφαρμογές οι οποίες είναι θαυμάσια εργαλεία τόσο για τη διδακτική διαδικασία όσο και για τις άλλες εργασίες των εκπαιδευτικών στο σχολείο.
4. Με αφορμή τη δράση οι περισσότεροι έθεσαν ως μελλοντικό στόχο τη χρήση της Νέας Τεχνολογίας στη διδακτική διαδικασία.
5. Με αφορμή τη δράση το σχολείο εξοπλίστηκε με νέα μηχανήματα και περιφερειακό εξοπλισμό των υπολογιστών. (Scanner, γραφίδες κλπ)

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες. Οι όποιες απορίες των εκπαιδευτικών που εμφανίζονταν απαντήθηκαν από τον εισηγητή με κάθε έναν ξεχωριστά.

Το σημαντικό θα ήταν να συνεχιστεί η προσπάθεια με ενδοσχολικά σεμινάρια ίσως ανά ειδικότητα αυτή τη φορά.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

## **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Η χρήση της νέας τεχνολογίας στην λειτουργία του σχολείου και ειδικότερα στην διδακτική πράξη

### **Στόχος Βελτίωσης**

Η χρήση της νέας τεχνολογίας στην λειτουργία του σχολείου και ειδικότερα στην διδακτική πράξη

Αναλυτικότερα θέτουμε τους στόχους:

A) Την βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου μας στους παρακάτω τομείς:

- Μείωση της χρήσης χαρτιού ως φωτοτυπίες και αντικατάσταση αυτών από αρχεία pdf
- Καταγραφή της δανειστικής βιβλιοθήκης και λειτουργία αυτής μέσω δικτυακής εφαρμογής
- Διεξαγωγή των μαθητικών εκλογών με χρήση υπολογιστή και κατάλληλων φορμών Google docs
- Καταγραφή και επεξεργασία των καθημερινών προβλημάτων επίδοσης και συμπεριφοράς μέσω βάσης δεδομένων access.
- Χρήση ειδικής διαδικτυακής εφαρμογής για τον προγραμματισμό των διαγωνισμάτων.

B) Την προσπάθεια ένταξης της νέας τεχνολογίας στην διδακτική πράξη ως εξής:

- Αγορά του κατάλληλου εξοπλισμού (ταμπλέτες με γραφίδα, scanner), ώστε να μειώσουμε στο ελάχιστο την χρήση του παραδοσιακού μαυροπίνακα.
- Ενδοσχολικό σεμινάριο για τον τρόπο χρήσης της νέας τεχνολογίας στην διδασκαλία και την διάχυση των παραγόμενων σημειώσεων στους μαθητές.
- Λειτουργία της πλατφόρμας eclass του σχολικού δικτύου.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η δράση περιελάμβανε τη διεξαγωγή ενός ενδοσχολικού σεμιναρίου για θέματα που αφορούσαν τη χρήση της νέας τεχνολογίας στις διάφορες λειτουργίες του σχολείου και ειδικότερα στην καθημερινή διδακτική πρακτική.

Το σεμινάριο ήταν δομημένο σε θεματικές ενότητες για ασύγχρονη διδασκαλία μέσω της πλατφόρμας eclass.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Ενδοσχολικά σεμινάρια με θέμα διδακτικές πρακτικές ανά ειδικότητα.

---