

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΔΙΚΚΑ - 2720010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο του Περδίκκα απέχει 6χμ. από την πόλη της Πτολεμαίδας και εξυπηρετεί τους μαθητές των χωριών του Περδίκκα και της Πενταβρύσου. Στο σχολείο λειτουργούν τρία τμήματα και το στελεχώνουν 13 εκπαιδευτικοί. Γενικά η κτηριακή και η υλικοτεχνική υποδομή καθώς και η έγκαιρη παρουσία όλων των ειδικοτήτων καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών και την εύρημη λειτουργία του προγράμματος σπουδών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 3)

Τα διδακτικά σενάρια ως νεοεισερχόμενη διδακτική πρακτική έχει καταστήσει τη μάθηση των παιδιών περισσότερο ελκυστική από τη χρήση άλλων διδακτικών μεθόδων και το ενδιαφέρον τους για αυτήν πάντα ενεργό. Όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας είναι πλέον ψηφιακά εκπαιδευμένοι μετά από την επιμόρφωση και την ενασχόλησή τους με διδακτικά σενάρια που χρησιμοποιούν διάφορα ψηφιακά εργαλεία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 3)

Η σχολική διαροή άλλη μια σχολική χρονιά ήταν μηδενική και η φοίτηση επαρκής για όλους τους μαθητές με εξαίρεση έναν μαθητή ρομά που θα παρακολουθήσει τα μαθήματα της ίδιας τάξης λόγω της ανεπαρκούς του φοίτησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι εξαιρετικές και τηρείται ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί με τις δράσεις τους αποτρέπουν τάσεις μισαλοδοξίας και ρατσισμού με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι μαθητές νιώθουν ασφάλεια και εγγύτητα προς τους εκπαιδευτικούς και οι τελευταίοι είναι υποστηρικτικοί και πρόθυμοι να ακούσουν τα προβλήματα τους, προοθούν δράσεις και προάγουν τη συνεργασία

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Η επικοινωνία μεταξύ των γονέων και του σχολείου είναι εξαιρετική. Οι γονείς ενημερώνονται ανά τακτά χρονικά διαστήματα για την επίδοση και τη φοίτηση των παιδιών τους.

Θετικά σημεία

Η μαθησιακή και η παιδαγωγική λειτουργία ήταν εξαιρετική λόγω της εφαρμογής των νέων εκπαιδευτικών εργαλείων

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Η οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής κρίνονται πετυχημένες. Η διεύθυνση υποστηρίζει ένα συνεργατικό, συμμετοχικό, συλλογικό πλαίσιο εργασίας και συνεργάζεται με τη σχολική επιτροπή με σκοπό την

ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Με εκπαιδευτικές δράσεις και πρωτοβουλίες αλληλεγγύης το σχολείο βρίσκεται σε συνεχή αλληλεπίδραση με το κοινωνικό περιβάλλον.

Θετικά σημεία

Το συνεργατικό συμμετοχικό στυλ διοίκησης του σχολείου βοηθά στην επίτευξη των στόχων του.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 3)

Αφού έχει προηγηθεί ενδοσχολική επιμόρφωση στα νέα ψηφιακά εργαλεία οι εκπαιδευτικοί καλιέργησαν και διαμήρασαν αυτή τη γνώση κατασκευάζοντας διδακτικά σενάρια χρησιμοποιώντας τα ως μια νέα εναλλακτική πρόταση διδασκαλίας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 3)

Τη φετινή σχολική χρονιά δεν υλοποιήθηκαν προγράμματα στο σχολείο μας λόγω του ιδιαίτερου φόρτου εργασίας που προέκυψε από την ενασχόληση των εκπαιδευτικών με την κατασκευή διδακτικών σεναρίων.

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού που έχει παραχθεί και διαμοιρασμός του ή και η ελεύθερη χρήση του όταν δημιουργήσουμε ένα ψηφιακό αποθετήριο στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η εξοικείωση με τα νέα ψηφιακά εργαλεία δημιουργεί καθυστερήσεις στην κατασκευή ενός διδακτικού σεναρίου

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις