



Erasmus

Γυμνάσιο Πενταβρύσου Καστοριάς



Τερζάκης
Θεοκλής

Το Γυμνάσιο Πενταβρύσου Καστοριάς είχε τη χαρά και την τιμή να συμμετέχει μαζί με άλλες σχολικές μονάδες της Π. Ε. Δυτικής Μακεδονίας στο Διαπιστευμένο Σχέδιο Κινητικότητας με Συντονίστρια Κοινοπραξίας την ΠΔΕ Δυτικής Μακεδονίας "ΚΑ1 Σχολική Εκπαίδευση 2022-1-EL01-KA121-SCH-000067680" με τίτλο «Συμπεριληπτική εκπαίδευση και

Διαφοροποιημένη Διδασκαλία».

Η παιδαγωγική ομάδα του γυμνασίου μας που συγκροτήθηκε για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα αυτό, αποτελείται από την Δευθύντρια του σχολείου κ. Κυράννου Χριστίνα (ΠΕ 06), και τους εκπαιδευτικούς Τερζάκη Θεοκλή (ΠΕ 84) και Κώτση Χριστίνα (ΠΕ 07).

Στην κινητικότητα του προγράμματος στην Πορτογαλία πήρε μέρος ο εκπαιδευτικός Τερζάκης Θεοκλής.





Στο πρόγραμμα αυτό είχαμε την ευκαιρία να μεταβούμε στην Πορτογαλία, να επισκεφτούμε ένα καλά οργανωμένο σχολείο, να γνωρίσουμε τον τρόπο και τις μεθόδους διδασκαλίας που χρησιμοποιούν οι Πορτογάλοι συναδελφοί και έτσι να αποκομίσουμε σημαντικές γνώσεις ώστε να τις φέρανε πίσω στην Ελλάδα, να τις διαδόσουμε στην εκπαιδευτική κοινότητα και να βελτιώσουμε έτσι την εκπαιδευτική μας διαδικασία και την πρόσγγιση που έχουμε απέναντι σε μαθητές που θα επωφελούνταν από την διαφοροποιημένη μάθηση. Ήταν μια τρομερά χρήσιμη εμπειρία, η οποία μπορεί να γίνει εφιαλτήριο για μια εποικοδομητική συζήτηση σχετικά με την εκπαίδευση που προσφέρουμε στην Ελλάδα και τις δυνατότητες αναβάθμισής της.

Μας έκανε πολύ μεγάλη εντύπωση η μεγάλη διάθεση πόρων για την εκπαίδευση, από μια χώρα που έχει και αυτή σημαντικά οικονομικά ζητήματα όπως και η δική μας. Οι εκπαιδευτικοί εκεί ασχολούνται αποκλειστικά με το εκπαιδευτικό τους έργο. Το σχολείο έχει παράλληλα με το εκπαιδευτικό προσωπικό, και σημαντικό σε αριθμό και κατάρτιση οθητικό προσωπικό το οποίο επιμελείται όλες τις υπόλοιπες εργασίες εντός του σχολείου, όπως την τήρηση των εφημεριών, την καθαριότητα, την εστίαση, την κάλυψη των απαραίτητων αναγκών για τις επισκευές στους χώρους του σχολείου, τεχνικό για την συντήρηση των υπολογιστικών συστημάτων καθώς και άτομα για την φύλαξη και τη χρήση της βιβλιοθήκης και των κοινόχρηστων χώρων.



Αν σταχυολογούσαμε μερικά σημαντικά πράγματα που είδαμε κατά τη διάρκεια της κινητικότητας στο σχολείο της Πορτογαλίας θα τονίζαμε:

1. Την ηρεμία που επικρατούσε μέσα στο χώρο του σχολείου, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων αλλά και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
2. Τη δυνατότητα που δίνει το σχολείο για την ανάπτυξη πολλών και διαφορετικών δεξιοτήτων από τους μαθητές όπως η ρομποτική, οι τέχνες και οι μεγάλοι πόροι που διατίθενται για αυτές.
3. Ο πολύ καλός εξοπλισμός του σχολείου.
4. Οι πολλές παροχές που είχαν οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί, όπως για παράδειγμα η παροχή ηλεκτρονικού υπολογιστή στην οικεία τους, καθόλη τη διάρκεια παραμονής του στο σχολείο αυτό.
5. Η πολύ καλή φιλοξενία που τύχαμε από το πολύ καλά οργανωμένο σχολείο που μας δέχτηκε.



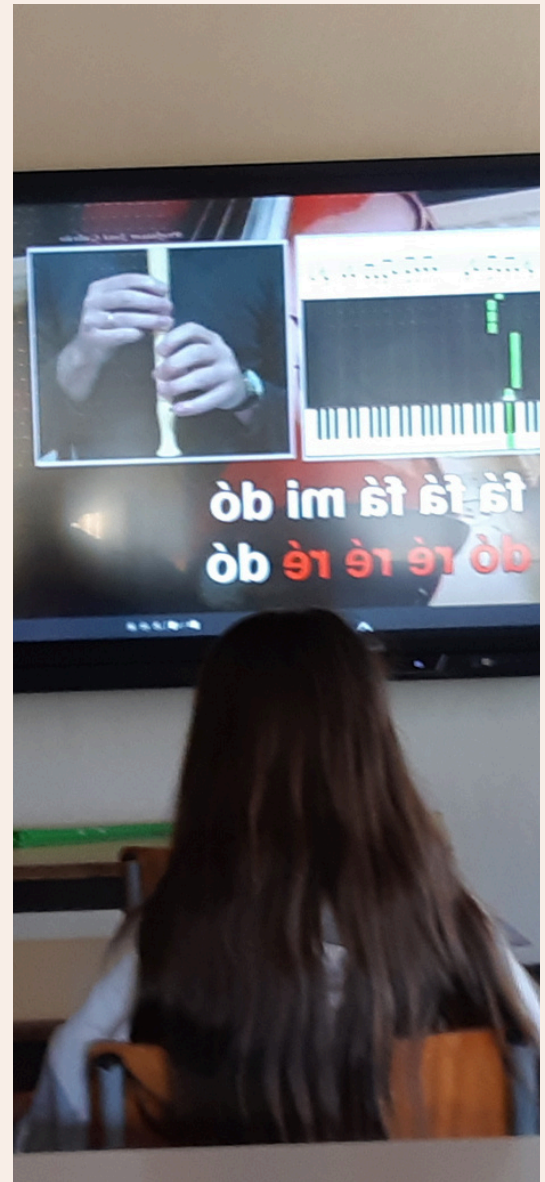
Γυμνάσιο Πενταβρύσου



Πλάνο δραστηριοτήτων

Δραστηριότητες για ενσωμάτωση καλών πρακτικών: που υλοποιήθηκαν από το σχολείο μας

1. Συνάντηση γονέων και διδασκόντων με σκοπό την ενημέρωσή τους σχετικά με τις διδακτικές πρακτικές που χρησιμοποιούν οι συνάδελφοι Πορτογάλοι εκπαιδευτικοί.
2. Επιμόρφωση των διδασκόντων στις διδακτικές πρακτικές της ανεστραμμένης μάθησης και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας ώστε να εισαχθούν σταδιακά στην εκπαιδευτική διαδικασία.
3. Παρουσίαση από την συνάδελφο κ. Κώτση Χριστίνα της διαδικασίας ανάπτυξης της διδακτικής μεθόδου της ανεστραμμένης μάθησης.
4. Εφαρμογή στην τάξη της ανεστραμμένης μάθησης και συζήτηση με τους συναδέλφους για τα οφέλη που μπορεί να έχει στην βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.



Το επόμενο σχολικό έτος 2024-2025 θα δοθεί έμφαση στη διδακτική πρακτική της συμπερίληψης στην εκπαιδευτική διαδικασία με τη χρήση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και στην περαιτέρω ενημέρωση των συναδέλφων για την αξία, τις δυνατότητες και τα εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για την εφαρμογή της στην τάξη.

Για το σκοπό αυτό θα καταρτιστεί σχέδιο δράσης προκειμένου να γίνουν περαιτέρω ενημερώσεις των συναδέλφων στις αρχές της νέας χρονιάς. Στη συνέχεια θα γίνει εφαρμογή της μεθόδου της διαφοροποιημένης μάθησης καθώς και της αντεστραμμένης διδασκαλίας σε ένα τμήμα του σχολείου ενώ σε ένα άλλο τμήμα θα ακολουθηθεί η παραδοσιακή διδασκαλία ώστε στο τέλος να γίνει σύγκριση των δύο μεθόδων και να οδηγηθούμε σε ουσιαστικά συμπεράσματα σχετικά με την αποτελεσματικότητα της εφαρμογής των νέων διδακτικών τεχνικών στην εκπαιδευτική διαδικασία.