

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΛΟΠΟΥ	Διεύθυνση Δ.Ε Ηλείας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ)	1504010

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΣΤΟΙΧΕΙΑ		
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)	Πελόπιο –Αρχαίας Ολυμπίας	
Τηλέφωνο	26240 31279	
e-mail	mail@gym-pelop.ilei.sch.gr	Ιστοσελίδα(blog) https://blogs.sch.gr/gympelop/author/gympelop/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	Ρούγκας Δημήτριος	
Εκπρόσωπος Γονέων/Κηδεμόνων	Κοσκινά Αικατερίνη	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΛΟΠΙΟΥ

Δ/ΝΤΗΣ: ΡΟΥΓΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ(ΠΕ 01)

Τηλ. επικοινωνίας: 26240-31279

Δ/νση: ΠΕΛΟΠΙΟ -ΗΛΕΙΑΣ

Ιστοσελίδα του Σχολείου(blog) :

<https://blogs.sch.gr/gympelop/author/gympelop/>

ΣΚΟΠΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου(άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες για την ομαλή λειτουργία του σχολείου, την επίτευξη των στόχων του και η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Μέσω του εσωτερικού κανονισμού επιδιώκεται:

- Η δημιουργία ενός υποστηρικτικού πλαισίου που θα εξασφαλίζει την απρόσκοπη συμμετοχή όλων των μαθητών /τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η εξασφάλιση προϋποθέσεων ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών μέσα από τις δραστηριότητες του καθημερινού ωρολογίου προγράμματος, αλλά και από δράσεις και καλές πρακτικές που υλοποιούνται στο σχολείο με τη συνεργασία εκπαιδευτικών, γονέων των μαθητών και φορέων που συνεργάζεται το σχολείο.
- Τη συμμετοχή των γονέων και του υπεύθυνου εκπροσώπου του Δήμου στο σχολικό συμβούλιο του σχολείου, σε δράσεις και πρακτικές που η υλοποίησή τους προάγει αξίες, συμβάλλει στη δημιουργία ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

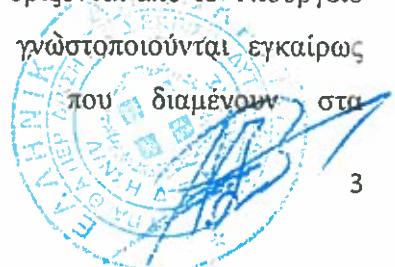
- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, εκπροσώπων των μελών του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας. Έγκριθηκε με την υπ. Αριθ. 22/10-10-2023 Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων και ακολούθως έλαβε έγκριση από τον τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ- ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

1. Προσέλευση -Παραμονή και αποχώρηση

Έναρξη - Λήξη μαθημάτων: Το διδακτικό έτος, η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων, ορίζεται κάθε χρόνο από το Υπουργείο Παιδείας.

- **Ωράριο λειτουργίας:** Το Γυμνάσιο λειτουργεί τις πέντε εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, από τις 08.15' έως τις 13.50'. Οι ημέρες των αργιών ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας. Τυχόν διαφοροποιήσεις του καθημερινού ωραρίου γνώστοποιούνται εγκαίρως στους γονείς από τους μαθητές. Οι μαθητές



γειτονικά χωριά μεταφέρονται δωρεάν στο σχολείο με λεωφορεία του ΚΤΕΛ και όσοι γονείς επιθυμούν να μεταφέρουν ίδιοι το παιδί τους από και προς το σχολείο, ακολουθούν το ωράριο του Σχολείου.

- **Προσευχή - πρωινή συγκέντρωση:** Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται προσευχή των μαθητών στον αύλειο χώρο του σχολείου.
- **Σχολικό πρόγραμμα:** Το πρόγραμμα μαθημάτων του Γυμνασίου περιλαμβάνει όσα προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα τού Υπουργείου Παιδείας. Ο προγραμματισμός και η οργάνωση του Σχολικού Προγράμματος και ειδικότερα της διδακτέας ύλης γίνεται με βάση τους νόμους και τις αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας. Η μετάδοση της γνώσης γίνεται σύμφωνα με τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, με πλούσιο υποστηρικτικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό, και με τη χρήση εποπτικού-τεχνολογικού υλικού καθώς και άλλων βοηθητικών μέσων διδασκαλίας, όπως είναι οι διαδραστικοί πίνακες. Συμπλήρωμα και απαραίτητη προέκταση και συνέχεια της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι οι εκπαιδευτικές εξορμήσεις, οι σχολικές εκδρομές, ο εκιλησιασμός, οι επετειακές, μορφωτικές, αθλητικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις και τα εκπαιδευτικά προγράμματα που σχεδιάζει και οργανώνει ο Δ/ντης με το σύλλογο διδασκόντων. Στις περιπτώσεις που απαιτείται μετακίνηση των μαθητών με μεταφορικό μέσο, λόγω συμμετοχής τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες, είναι αναγκαία η ενυπόγραφη συγκατάθεση του γονέα.

2. Συμπεριφορά μαθητών- παιδαγωγικός έλεγχος

- Το σχολείο αποτελεί θεμελιώδη λίθο για την εξέλιξη του κάθε ανθρώπου. Παίζει καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των παιδιών, καθώς εκεί περνούν τις περισσότερες ώρες της ημέρας και αρκετά χρόνια της ζωής τους. Το βασικότερο που παρέχει το σχολείο είναι γνώσεις και εφόδια για μια καλύτερη ζωή. Για τον λόγο αυτό, η συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική-παιδευτική διαδικασία πρέπει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδό τους.
- Η φοίτηση των μαθητών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι δικαίωμα και υποχρέωσή τους. Εάν το σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας υπερβεί τα οριζόμενα από τον Νόμο όρια, η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής και ο/η μαθητής/ μαθήτρια υποχρεούται να επαναλάβει τη φοίτησή του/της στην ίδια τάξη (άρθρο 28 τής Υ.Α. 10645/ΓΔ4/22-1-2018). Για κάθε διδακτική ώρα υπολογίζεται μία απουσία.



- Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να σέβονται και να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος, ιδιαίτερα την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (εορταστικών εκδηλώσεων, εικπαιδευτικών εξορμήσεων, εκδρομών κ.ά.).

Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης, οι μαθητές προσέρχονται στο γραφείο του Δ/ντη του Σχολείου, αναφέρουν την αιτία της καθυστέρησης, την οποία οφείλει να επιβεβαιώσει ο γονέας/ο ασκών τη γονική μέριμνα και έπειτα επιτρέπεται η είσοδος στην τάξη. Οι γονείς οι οποίοι μεταφέρουν με δικό τους μέσο μεταφοράς τα παιδιά τους στο Σχολείο οφείλουν να είναι απολύτως συνεπείς ως προς την ώρα άφιξης και αναχώρησης των παιδιών τους.

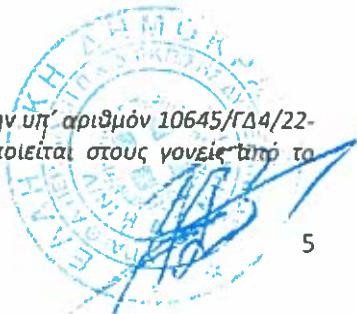
- Δεν υφίσταται η διάκριση των απουσιών σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες. Τόσο το σχολείο, όσο και οι γονείς/οι ασκούντες τη γονική μέριμνα των μαθητών επιβάλλεται να ενημερώνονται άμεσα για κάθε απουσία. Ο υπεύθυνος καθηγητής κάθε τμήματος οφείλει να ενημερώνει τους γονείς/τους ασκούντες τη γονική μέριμνα για την απουσία των μαθητών και να πληροφορείται τους λόγους αυτής με κάθε πρόσφορο μέσο (τηλεφώνημα, μήνυμα σταλμένο από λογαριασμό του Σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή στο κινητό τηλέφωνο των γονέων/των ασκούντων τη γονική μέριμνα, επιστολή). Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή υπερβεί τις τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο υπεύθυνος του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/τους ασκούντες τη γονική μέριμνα του μαθητή/τής μαθήτριας και ενημερώνει τη Διεύθυνση του Σχολείο¹

- Σε περίπτωση που υπάρχει ανάγκη/ειδικός λόγος κάποιος γονέας να παραλάβει το παιδί του πριν από τη λήξη των μαθημάτων, πρέπει να ενημερώσει εγκαίρως -την ίδια ημέρα τη Διεύθυνση του Σχολείου.

- Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου οι μαθητές πρέπει να προσέρχονται με το κατάλληλη περιβόλη, επίσης είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές τής Α' τάξης του Γυμνασίου, σύμφωνα με σχετική εγκύρωλο των Υπουργείων Υγείας και Παιδείας.

Για να απαλλαγεί ένας μαθητής από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για λόγους υγείας, ο γονέας/ο ασκών τη γονική μέριμνα του πρέπει να υποβάλει στο Σχολείο αίτηση απαλλαγής με σχετική ιατρική βεβαίωση εντός πέντε (5) ημερών από την έναρξη των μαθημάτων, ή την εμφάνιση της πάθησης ή την επάνοδο του μαθητή στο σχολείο μετά την ασθένεια. Επίσης, για την

¹Προσοχή: Τα όρια των απουσιών, και ο χαρακτηρισμός τής φοίτησης ορίζονται από την υπ' αριθμόν 10645/ΓΔ4/22-1-2018 Υ.Α. του Υπουργείου Παιδείας (ΦΕΚ 120/τ.Β'/23-1-2018) η οποία γνωστοποιείται στους γονείς τώρα το Σχολείο με την έναρξη του σχολικού έτους.



απαλλαγή από κάποιο μάθημα ή κάποιο είδος εξέτασης πρέπει να τηρείται αυστηρά η εκπαιδευτική νομοθεσία (άρθρο 25 της Υ.Α. 10645/ΓΔ4/22-1-2018).

- Στο σχολείο λειτουργούν τρία τμήματα ένταξης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Οι μαθητές εντάσσονται στα τμήματα αυτά με γνωμάτευση από το ΚΕΔΑΣΥ (τηλ. 26210-20388) και πάντα τη σύμφωνη γνώμη του κηδεμόνα.

Λειτουργεί επίσης στο σχολείο μας Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) Ψυχολόγος και Κοινωνική Λειτουργός, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 10 του ν. 4823/2021.

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών στο σχολείο, αντιμετωπίζονται σε κλίμα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών-γονέων, Διευθυντή σχολικής μονάδας ή της Συμβούλου Εκπαίδευσης αν παραστεί ανάγκη. Βασικός γνώμονας για τη διαχείριση τέτοιων περιπτώσεων ορίζεται η βασική παιδαγωγική αρχή σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Οι γονείς είναι οι πρώτοι που ενημερώνονται για τυχόν μη επιθυμητές συμπεριφορές του παιδιού τους και ορίζεται το πλαίσιο συνεργασίας τους με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό για την τροποποίηση της συμπεριφοράς του μαθητή προς τα αποδεκτά πλαίσια.

- Δεν επιτρέπεται, η χρήση κινητών τηλεφώνων και άλλων τηλεκτρονικών μέσων (π.χ. mp3 players, computers, κλπ) κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου (Γ2/132328/7-12-2006 απόφαση ΥΠΑΙΘ). Το σχολείο διαθέτει τηλέφωνο και οι μαθητές μπορούν να τηλεφωνήσουν από το γραφείο. Αν ο μαθητής παρά τις συστάσεις φέρει και χρησιμοποιεί το κινητό σε χώρους του σχολείου ή/και σε ώρα μαθήματος, αυτό θα παραμένει στη Δ/νση και θα το παραλαμβάνει ο ίδιος ο γονέας.
- Σύμφωνα με εγκύλιο του Υπουργείου Υγείας (76017/29-7-2002) και 88202/25-06-2009 (Β'1286) Υπουργική Απόφαση Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους χώρους του σχολείου.

3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Το Σχολείο μεριμνά για την πρόληψη φαινομένων σχολικού εκφοβισμού και γενικότερα βίαιων συμπεριφορών, εντάσσοντας στο Αναλυτικό Πρόγραμμα δραστηριότητες που προάγουν την αποδοχή, τη συνεργασία και τον αμοιβαίο σεβασμό. Συνεργάζεται με τους γονείς ενημερώνοντάς τους και λαμβάνοντάς στοιχεία συμπεριφοράς των μαθητών στο σπίτι με στόχο την υιοθέτηση κοινής γραμμής με το σχολείο, προκειμένου να εμπνεύσουν τους μαθητές σε συνεργατικό κλίμα και στην αποφυγή φαινομένων που σχετίζονται με οποιαδήποτε μορφή βίας.



Σχολικές εκδηλώσεις- Δραστηριότητες: Το Σχολείο οργανώνει εκδηλώσεις με στόχο τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων που αποτελούν σημαντικό κεφάλαιο για το σχολείο.

4. Συνεργασία Σχολείου- Οικογένειας

Το Σχολείο και οι γονείς οφείλουν να αναπτύσσουν μία αμφίδρομη σχέση στον τομέα της συνεργασίας και της επικοινωνίας. Η εποικοδομητική συνεργασία είναι πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του σχολείου και ενισχύει την εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο.

Συγκεκριμένα,

Οι γονείς:

- Για οποιοδήποτε θέμα που τους απασχολεί σχετικά με το παιδί τους απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης. Στην περίπτωση που δεν προκύψει κοινώς αποδεκτή λύση, απευθύνονται στη Δ/νση Σχολείου.
- Φροντίζουν για την έγκαιρη και τακτική φοίτηση του παιδιού στο σχολείο.

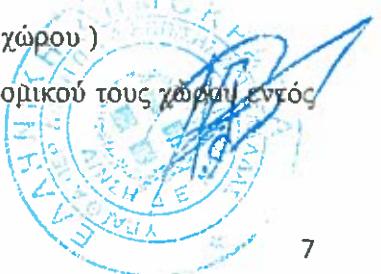
Οι Εκπαιδευτικοί:

- Ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των γονέων σε δράσεις που υλοποιούνται στο σχολείο(αποστολή υλικών, ανάληψη πρωτοβουλιών, κατάθεση προτάσεων)

5. Ποιότητα του σχολικού χώρου

• Ένας από τους στόχους του σχολείου, είναι η αναβάθμιση της ποιότητας του σχολικού χώρου ως προς την καλαισθησία, την υλικοτεχνική υποδομή αλλά και την ασφάλεια των μαθητών. Το Σχολείο συνεργάζεται με τους αρμόδιους Φορείς(Δήμος Αρχαίας Ολυμπίας) με στόχο τη διευθέτηση ζητημάτων που απασχολούν τη Σχολική Μονάδα. Συγκεκριμένα για το τρέχον σχολικό έτος:

- Στο παραπάνω πλαίσιο εντάσσεται και η μέριμνα για την καθαριότητα του Σχολείου από προσωπικό καθαριότητας που προβαίνει σε τακτικό ημερήσιο καθαρισμό όλων των χώρων του σχολείου, η λήψη μέτρων πυρασφάλειας, αναγόμωση πυροσβεστήρων, απολυμάνσεις των εσωτερικών χώρων, απεντόμωση- προμήθεια ειδών υγιεινής, και καθαριότητας- ενέργειες στις οποίες ο αρμόδιος Φορέας του Δήμου προβαίνει υλοποιώντας τες με συνέπεια.
- Προωθούνται δράσεις για ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα φροντίδας και αξιοποίησης του χώρου του σχολείου (δενδροφύτευση- καθαρισμός του χώρου)
- Οι μαθητές ενθαρρύνονται στη φροντίδα και καθαριότητα του ατομικού τους χώρου εντός της τάξης σε καθημερινή βάση.



- Σε ετήσια βάση συντάσσεται και ο εσωτερικός κανονισμός του Σχολείου αναφορικά με τα μέτρα προστασίας και τη σύνταξη και υλοποίηση σχεδίου διαχείρισης ακραίων φυσικών φαινομένων-φυσικών καταστροφών και σχέδια δράσης προστασίας από σεισμούς. Ορίζονται ομάδες συντονισμού δράσεων από εκπαιδευτικούς του σχολείου με διακριτές αρμοδιότητες. Για τη σύνταξη και εφαρμογή τουν λόγω κανονισμού πρόληψης και διαχείρισης σχετικών φαινομένων από το Σχολείο μας, ενημερώνεται η Υπηρεσία που ανήκει το σχολείο μας. (Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ηλείας).

6.Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

- Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, ως χώρος συγκέντρωσης ορίζεται ο αύλειος χώρος του σχολείου, όπου οι μαθητές παρατάσσονται ανά τάξη -τμήμα από το Α' έως Γ' τάξη μέτωπο προς το κτήριο του σχολείου, όπου γίνεται καταμέτρηση απόντων εφαρμογής έκτακτης ανάγκης.

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.



Πηγές

1.Οργάνωση και λειτουργία Δημοτικών Σχολείων (ΠΔ 201/1998)

2.Βασικές αρχές κανονισμού λειτουργίας σχολείων (ΥΠΕΠΘ)



Εγκρίνεται	
<p>Απόφαση πρακτικού συνέλευσης διδασκόντων:</p> <p>ΠΡΑΞΗ 22^η Ημερομηνία: 10-10-2023</p>	<p>Έλαβα γνώση: Εκπρόσωπος Γονέων και Κηδεμόνων:</p> <p>Κοσκινά Αικατέρινη  Ημερομηνία: 10-10-2023</p>
<p>Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης (η οποία έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)</p> <p>Ημερομηνία: SOFIA KOUZOULI 11/01/2024 13:58</p>	<p>Διευθυντής Εκπαίδευσης.</p> <p>Ημερομηνία:  ΑΝΔΡΕΑΣ ΖΕΡΒΑΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Δ.Ε.ΗΛΕΙΑΣ</p>

