

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΛΟΠΙΟΥ ΗΛΕΙΑΣ - 1504010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **Γυμνάσιο Πελοπίου** βρίσκεται σε μια κωμόπολη του νομού Ηλείας. σε μία αγροτική περιοχή του Δήμου Αρχαίας Ολυμπίας και απέχει 5χλμ από την Αρχαία Ολυμπία. Στεγάζεται σε ένα διώροφο κτίριο το οποίο διαθέτει 14 αίθουσες διδασκαλίας, 2 αίθουσες εξοπλισμένες με ΤΠΕ, 1 αίθουσα εργαστήριου Φυσικών Επιστημών, 1 αίθουσα Καλλιτεχνικών, 1 αίθουσα εργαστηρίου Πληροφορικής, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που χρησιμοποιείται για όλες τις σχολικές εκδηλώσεις και παρουσιάσεις εξοπλισμένη με τηλεόραση στην οποία στεγάζεται και η δανειστική Βιβλιοθήκη του σχολείου. Το Ιστολόγιο της Βιβλιοθήκης του Γυμνασίου Πελοπίου είναι ένα εργαλείο - κίνητρο στους/στις μαθητές/τριες για να δανειστούν και να αξιοποιήσουν βιβλία (<https://blogs.sch.gr/gympelop-lib/>), 4 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα ένταξης, γραφείο διευθυντή και γραφείο καθηγητών και μία αίθουσα όπου φιλοξενείται το κυλικείο του σχολείου. Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου μας σε οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας δεν ικανοποιεί τις ανάγκες του Προγράμματος Σπουδών, εκτός από τρεις αίθουσες που διαθέτουν δίκτυο και Διαδραστικούς πίνακες, οι άλλες αίθουσες διαθέτουν μόνο Internet. Οι χώροι διοίκησης του σχολείου (Γραφείο Διευθυντή, και εκπαιδευτικών) είναι εξοπλισμένοι με κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή (H/Y, internet, δίκτυο, εκτυπωτές) και μπορούν να καλύψουν τις εργασιακές ανάγκες των εκπαιδευτικών. Οι βοηθητικοί χώροι (κυλικείο, αποθήκες, τουαλέτες) καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε ικανοποιητικό βαθμό -όσο αυτό επιτρέπεται από την παλαιότητα του κτιρίου. Το σχολείο διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο. Το προαύλιο είναι μεγάλο και καλύπτει τις ανάγκες των μαθητών/τριών για ελεύθερες και οργανωμένες δραστηριότητες, υπάρχει κλειστό γυμναστήριο το οποίο χρησιμοποιείται και από το ΓΕΛ Πελοπίου με πολλά προβλήματα και δυσκολίες χρήσης. Στο σχολείο κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 φοιτούσαν 68 μαθητές/τριες και έχει (03)τρεις τάξεις/τμήματα. Είναι τοποθετημένοι (παρόντες και απόντες) 20 εργαζόμενοι, 18 εκπαιδευτικοί, 1 Κοινωνικός Λειτουργός και 1 ψυχολόγος, (μόνιμοι εκπαιδευτικοί από Διαθεση 02, 04 αναπληρωτές, εκπαιδευτικοί επίσης απο διάθεση, 6 εκπαιδευτικοί μόνιμοι βρίσκονται σε απόσπαση σε άλλες υπηρεσίες και Φορείς, 1 εκπαιδευτικός αποσπασμένη από άλλο σχολείο, 01 εκπαιδευτικός διατίθεται σε άλλο σχολείο. Στο σχολείο παραμένουν 05 μόνιμοι εκπαιδευτικοί μαζί με τον Δντή. Απασχολούνταν επίσης 2 καθαρίστριες η μία μόνιμη και η άλλη με σύμβαση ορισμένου χρόνου. Το σχολείο μας διαθέτει **ιστολόγιο** <https://blogs.sch.gr/gympelop/> που ενημερώνεται οι γονείς και οι μαθητές για τα νέα, τις δραστηριότητες και τις δράσεις του σχολείου μας. Παρά τις προσπάθειες της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων για την καλαίσθητη εικόνα του σχολείου, στον χώρο έχουν προκληθεί φθορές μετά το πέρας του ωρολογίου διδακτικού προγράμματος λόγω ελλιπούς προστασίας (π.χ δεν υπάρχει σχολικός φύλακας)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έλλειψη μαθητικής διαρροής, καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών – εκπαιδευτικών και σχολείου – οικογένειας. Ιδιαίτερα θετική και εποικοδομητική υπήρξε και η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών τόσο της ίδιας ειδικότητας όσο και διαφορετικών ή συναφών ειδικοτήτων, προκειμένου να στηριχτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ώστε να αντιμετωπιστούν σχετικές δυσκολίες.

Σημεία προς βελτίωση

- Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία αξιοποιούνται οι υπάρχοντες ψηφιακοί πόροι του σχολείου αλλά δεν είναι επαρκείς Προτείνεται να συνεχιστεί η προσπάθεια απόκτησης ψηφιακών μέσων για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών μας που θα αξιοποιηθεί κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Στελέχωση με μόνιμο προσωπικό όλων των ειδικοτήτων στην Γενική Παιδεία και στο Τμήμα Ένταξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην λειτουργία του σχολείου και με τη Δημοτική Αρχή που ανταποκρίθηκε άμεσα σε ζητήματα επισκευής και συντήρησης (ελαιοχρωματισμοί αιθουσών-τοποθέτηση πινακων ανακοινώσεων στις τάξεις).

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, (το σχολείο μας διοργάνωσε αποχαιρετιστήρια εκδήλωση για τους μαθητές της Γ΄ γυμνασίου την Δευτέρα 19 Ιουνίου παρουσιάζοντας έργα των μαθητών.

<https://blogs.sch.gr/gympelop/>

Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια της σχολικής μας μονάδας με τη διαμόρφωση πλαισίου επικοινωνίας με Οργανισμούς και Φορείς σε τοπικό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη έμφαση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων. Αναβάθμιση τεχνολογικών υποδομών στις αίθουσες διδασκαλίας.

Ενδοεπιμόρφωση σε διάφορες θεματικές ενότητες, όπως π.χ. διαχείριση τάξης κ.α.

Στο σχολείο υπάρχει χώρος γυμναστηρίου το οποίο χρησιμοποιείται τις πρωινές ώρες από τους μαθητές Γυμνασίου –Λυκείου και τις απογευματινές ώρες από τοπικά σωματεία για αθλητικές δραστηριότητες. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μπαίνουν εξωσχολικοί και να παρατηρούνται πολλές φθορές και καταστροφές στο σχολείο, η απουσία σχολικού φύλακα δεν ευνοεί καθόλου την προστασία των σχολικών χώρων και υποδομών

από καταστροφές και φθορές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεις που στοχεύουν στην πολύπλευρη ανάπτυξη και μάθηση των μαθητών/τριών μας ως πολύτιμο εφόδιο και προσόν στην εκπαιδευτική διαδικασία και μάθηση.

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και βιωματικής μάθησης μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων και συμμετοχής σε σχολικούς διαγωνισμούς.

Συνεργασία με Φορείς και Οργανισμούς που συντέλεσε στην ανάδειξη του έργου του σχολείου μας στην ευρύτερη σχολική κοινότητα και κοινωνία.

Η υλοποίηση του θεσμού της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη έμφαση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων. Αναβάθμιση τεχνολογικών υποδομών στις αίθουσες διδασκαλίας (Διαδραστικούς -βιντεοπροβολείς -Χρήση του Κινηματογράφου μέσω του CINEdu)

Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολικό μας περιβάλλον έχουν ως κύριο στόχο τη ανάπτυξη της κοινωνικότητας των μαθητών/τριών μας, τους εκπαιδευτικούς αλλά και την ενίσχυση των σχέσεων του σχολικού περιβάλλοντος με την τοπική κοινωνία προωθώντας τη συνεργασία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές/τριες εξοικειώθηκαν με τη χρήση ΤΠΕ μέσω της ανάπτυξης και λειτουργίας Ιστολογίου για την προβολή των δραστηριοτήτων της δανειστικής Βιβλιοθήκης και των εργασιών που παρήγγησαν οι μαθητές/τριες.

Είχαμε:

- Συμμετοχή σε Ψηφιακή Κοινότητα
- Αύξηση του δανεισμού βιβλίων - φιλιαναγνωσία. (δες Βιβλίο Δανεισμού)
- περαιτέρω ανάπτυξη του Ιστολογίου της Βιβλιοθήκης- Αύξηση ανάρτησης κριτικών στο Ιστολόγιο
- Εξοικείωση με e-book μέσω διαδικτύου.
- Συνεργασία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών για προσθήκη νέων κατηγοριών στο Ιστολόγιο (με αφορμή ένα βιβλίο, έρευνα για γνώμες μαθητών, ντοκιμανέρ) και εμπλουτισμός των ήδη υπαρχουσών.
- Ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικού πνεύματος στη δημιουργία εργασιών. Ομαδικές εργασίες.
- Προβληματισμός πάνω στην Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, τα Προσωπικά Δεδομένα, τα Πνευματικά Δικαιώματα. (δες βιβλίο ύλης -πληροφορική Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου)
- Αύξηση του ενδιαφέροντος για βιβλία και αγορά ή δανεισμό τους.
- Γνωριμία με την οργάνωση και λειτουργία μιας σύγχρονης Δανειστικής Βιβλιοθήκης.
- Αύξηση των βιβλίων της Δανειστικής Βιβλιοθήκης του Σχολείου μας από αγορές ή δωρεές.
- Γνωριμία με διαδικασία ψηφιακής έρευνας (δημιουργία και επεξεργασία ερωτηματολογίου, εξαγωγή συμπερασμάτων).
- Δημιουργία κειμένων, σκετς, βίντεο, κουιζ με αφορμή ένα βιβλίο
- Γνωριμία με την Ερευνητική διαδικασία και παραγωγή βίντεο *-πως έκρυψαν τα αγάλματα στην Αρχαία Ολυμπία στην Κατοχή.*
- Ανάπτυξη ενσυναίσθησης και αποδοχή της διαφορετικότητας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Μεγάλη δυσκολία συνάντησης όλων των εκπαιδευτικών, να βρεθούν ταυτόχρονα στο Σχολείο μας, σε όλο το διδακτικό έτος. Η συντονίστρια και οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του Σχολείου διατίθενται σε τρία σχολεία.
- Οι εκπαιδευτικοί έχουν φόρτο εργασίας, πλήθος αρμοδιοτήτων και υπάρχει έλλειψη προσωπικού και ειδικοτήτων.
- Συχνές αλλαγές ωρολογίου Προγράμματος.
- Η Δανειστική Βιβλιοθήκη φιλοξενείται σε αίθουσα του Ισογείου που χρησιμοποιείται και ως αίθουσα διδασκαλίας αρκετά συχνά με αποτέλεσμα να μην είναι διαθέσιμη τις περισσότερες ώρες που εκπαιδευτικοί και μαθητές θα ήθελαν να την χρησιμοποιήσουν.
- Απουσίες μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών κατά το τρέχον σχολικό έτος λόγω ειδικών συνθηκών.

- Έλλειψη τεχνικών μέσων.
- Μειωμένη εξοικείωση μαθητών/τριών με ψηφιακά μέσα.
- Δυσκολία μετακίνησής για εκπαιδευτικές επισκέψεις λόγω αποστάσεων και κόστους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Χρησιμοποιούμε ΤΠΕ με ασφάλεια και δημιουργικότητα

Στόχος Βελτίωσης

Να ευθαρρυνούμε τους μαθητές/μαθήτριες στην εφαρμογή πρακτικών, ώστε να αποκτήσουν θετική στάση απέναντι στη χρήση των ΤΠΕ, να τις αξιοποιούν με δημιουργικό τρόπο και εφαρμόζοντας τους κανόνες της ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Να γνωρίσουν τη διαδικασία επέκτασης και λειτουργίας του blog και να χρησιμοποιούν τα εργαλεία ΤΠΕ που είναι απαραίτητα
- Να κινητοποιηθούν και να εμπνευσθούν στην ανάγνωση και στην κριτική βιβλίων, στη δημιουργική γραφή και να τις προβάλλουν από το δικό τους blog
- Να αποκτήσουν δεξιότητες έκφρασης της άποψής τους και επιχειρηματολογίας
- Να αποκτήσουν δεξιότητες αλληλεπίδρασης, συνεργασίας, επικοινωνίας, δημιουργικότητας, καινοτομίας, πληροφοριακού και ψηφιακού γραμματισμού.
- Να συνεργάζονται διαθεματικά με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών.
- Να γνωρίσουν και να συνεργαστούν με φορείς πολιτισμού και συγγραφείς από την Ελλάδα και το εξωτερικό προβάλλοντας και τους τοπικούς.

Ενέργειες Υλοποίησης

Υλοποιήθηκε σύμφωνα με το αρχικό σχεδιασμό

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/gympelop-lib/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση: Α. Σε γονείς για να υποστηρίζουν τους ίδιους και τα παιδιά τους σε θέματα 1. Ασφάλεια στο Διαδίκτυο 2. Προσωπικά Δεδομένα 3. Πνευματικά Δικαιώματα. και να εγκρίνουν τις αναρτήσεις των παιδιών τους στο Ιστολόγιο Β. Σε μαθητές/τριες για τρόπο λειτουργίας βιβλιοθήκης - επισκέψεις σε Δανειστική Βιβλιοθήκη. -Επαφή με συγγραφείς - επισκέψεις στο Σχολείο - Επιμόρφωση στη δημιουργία ψηφιακού υλικού, οπτικοακουστικού υλικού Γ. Σε εκπαιδευτικούς στη Χρήση του Κινηματογράφου μέσω του CINEdu
