

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΔΙΝΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 2001061

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Πεδινής λειτούργησε κατά το σχολικό έτος 2022-2023 με 6 τμήματα και 137 μαθητές. Στο σχολείο απασχολήθηκαν ως διδακτικό προσωπικό 21 καθηγητές (και ακόμη ένας ο Διευθυντής) εκ των οποίων 10 είναι οργανικά τοποθετημένοι, 8 για συμπλήρωση ωραρίου και 4 αναπληρωτές.

Το σχολείο στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτήριο. Οι αίθουσες διδασκαλίας επαρκούν, δυστυχώς όμως δεν υπάρχει βιβλιοθήκη. Ο αύλειος χώρος επαρκεί αλλά χρειάζεται κατασκευή κλειστού γυμναστηρίου και γήπεδο ποδοσφαίρου. Επίσης το σχολείο χρειάζεται Η/Υ. Οι εκπαιδευτικοί επέλεξαν το έργο τους σε υψηλά επίπεδα αξιοποιώντας σύγχρονες, παιδαγωγικές και ψυχολογικές αρχές. Η φοίτηση υπήρξε σταθερή και χωρίς διαρροές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποιήθηκαν 32 δράσεις.

Ενισχύθηκε η συμμετοχή των μαθητών καθώς επίσης και ο διάλογος μεταξύ των μαθητών.

Αυξήθηκε η συμμετοχή μαθητών/τριών σε προγράμματα και δράσεις του σχολείου.

Εξαιρετική συνεργασία Σχολείου και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Ενεργός συμμετοχή γονέων.

Αυξήθηκαν οι κοινές εκδηλώσεις Γονέων - Σχολείου.

Περιορίστηκαν οι συγκρούσεις μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών και ενδυναμώθηκαν οι σχέσεις τους

Επίτευξη του στόχου που ήταν η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας

Με πρωτοβουλία των γονέων αγοράστηκε ένας προτζέκτορας για το Εργαστήριο Χημείας και ξεκίνησαν διαδικασίες για προμήθεια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Ενισχύθηκε η αυτοπεποίθηση των μαθητών που συμμετείχαν, καλλιεργήθηκαν δεξιότητες και αναπτύχθηκαν ταλέντα.

Καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση των μαθητών/τριων αναφορικά με τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει ο εκπαιδευτικός κατά το εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό του έργο στην σχολική τάξη.

Σημεία προς βελτίωση

Διάλογος με ειδικευμένο προσωπικό για αποφυγή εντάσεων.

Ενίσχυση του ψηφιακού χώρου ενημέρωσης και επικοινωνίας των γονέων

Συνέχιση των επιμορφωτικών συναντήσεων με ειδικευμένους επιστήμονες.

Συμμετοχή μαθητών σε εκπαιδευτικά προγράμματα και βιωματικές δράσεις.

Διαρκής παρουσία ψυχολόγου στο σχολείο με σκοπό την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των κρίσεων στις διαπροσωπικές σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους και διδασκόντων.

Συνέχιση των επιμορφωτικών συναντήσεων με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σε συνέχεια του Προγράμματος του σχολείου μας με το γερμανικό σχολείο Ahrtalschle Realschule plus θα συνεχιστεί η συνεργασία με τους γονείς στη φιλοξενία της γερμανικής αποστολής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υλοποιήθηκαν 27 δράσεις.

Ευαισθητοποίηση και ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης όλης της σχολικής κοινότητας.

Έγιναν παρατηρήσεις αναφορικά με την ανθρώπινη παρέμβαση στο περιβάλλον.

Ευαισθητοποιήθηκαν σε πολιτιστικά θέματα.

Γνώρισαν τα αίτια και τα κίνητρα της αρχαιοκαπηλικής δραστηριότητας.

Κατόρθωσαν να διερευνήσουν τη σχέση των ανθρώπων από διαφορετικές χώρες.

Πραγματοποιήθηκε ενθάρρυνση της αυτόνομης μάθησης και επικοινωνία σε ξένη γλώσσα.

Συμμετοχή σε πρόγραμμα για την ψυχική υγεία των εφήβων

Ενίσχυσαν τις γνώσεις τους

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών και μαθητών στα προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η επίτευξη του στόχου που ήταν η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας που ξεκίνησε από την προηγούμενη χρονιά συνεχίστηκε σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό και τη φετινή.

Αυξήθηκαν κατά πολύ οι κοινές εκδηλώσεις γονέων-σχολείου.

Συνεχίστηκε η εξαιρετική συνεργασία του σχολείου με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Με πρωτοβουλία των γονέων αγοράστηκε ένας προτζέκτορας για το Εργαστήριο Χημείας και ξεκίνησαν διαδικασίες για προμήθεια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Επιτεύχθηκε σε μέγιστο βαθμό ο στόχος της ενδυνάμωσης των σχέσεων εκπαιδευτικών – μαθητών/τριών.

Αυξήθηκε η συμμετοχή μαθητών/τριών σε προγράμματα και δράσεις του σχολείου.

Περιορίστηκαν οι συγκρούσεις και βελτιώθηκε η συνεργασία των μαθητών/τριών με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Ενισχύθηκε η αυτοπεποίθηση των μαθητών που συμμετείχαν, καλλιεργήθηκαν δεξιότητες και αναπτύχθηκαν ταλέντα.

Καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση των μαθητών/τριών αναφορικά με τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει ο εκπαιδευτικός κατά το εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό του έργο στην σχολική τάξη.

Ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης των εκπαιδευτικών και των μαθητών

Γνώρισαν όλοι πόσο σημαντικές είναι οι ενέργειες για την προστασία του περιβάλλοντος.

Ευαισθητοποιήθηκαν και κατάλαβαν πως πρέπει να σέβονται τον άνθρωπο, το φυσικό περιβάλλον και τον πολιτισμό.

Γνώρισαν τα αίτια και τα κίνητρα της αρχαιοκαπηλικής δραστηριότητας.

Γνώρισαν τον τρόπο που λειτουργούν διεθνώς τα κυκλώματα αρχαιοκαπηλίας

Γνώρισαν τις καταστροφικές συνέπειες της παράνομης διακίνησης στη συλλογική μνήμη και την ταυτότητα κάθε λαού.

Ασχολήθηκαν με τα διαφορετικά μέτρα που πρέπει να ληφθούν για την πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου της αρχαιοκαπηλίας

Κατόρθωσαν να διερευνήσουν τη σχέση των ανθρώπων από διαφορετικές χώρες.

Ενίσχυσαν τις γνώσεις τους.

Παρατήρησαν και σχολίασαν την ανθρώπινη παρέμβαση στο περιβάλλον.

Πραγματοποιήθηκε ενθάρρυνση της αυτόνομης μάθησης και επικοινωνίας σε ξένη γλώσσα.

Συμμετοχή σε πρόγραμμα για την ψυχική υγεία των εφήβων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο συντονισμός για την πραγματοποίηση των επιμορφωτικών συναντήσεων σε κατάλληλες ημέρες και ώρες, ώστε να μη διαταράσσεται το πρόγραμμα των μαθητών/τριών.

Επιπλέον, δυσκολίες στην πραγματοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών συναντήσεων ή δράσεων λόγω της έλλειψης χρόνου στο πρόγραμμα των μαθητών.

Αρκετοί από τους μαθητές διαμένουν σε χωριά μακριά από το σχολείο και δυσκολεύονται να προσέλθουν εκτός του ωραρίου στο σχολείο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις