

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΝΟΡΜΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 4103010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/11/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Πανόρμου είναι σχολείο του Δήμου Μυλοποτάμου, Ρεθύμνου. Το σχολικό έτος 2022-2023 είχε 100 εγγεγραμμένους μαθητές από τους οποίους οι 4 δε φοίτησαν. 2 μαθητές απορρίφθηκαν λόγω ανεπαρκούς φοίτησης. Υπήρχαν 18 αλλοδαποί μαθητές. Δεν λειτούργησαν τμήματα υποδοχής ή/και τμήματα ένταξης. Το εν ενεργεία διδακτικό προσωπικό του σχολείου αποτελούνταν από 21 καθηγητές.

Το κτίριο αποτελείται από ένα γραφείο διδασκόντων και έξι αίθουσες διδασκαλίας. Οι αίθουσες είναι διάσπαρτες σε μια έκταση περίπου έξι στεμμάτων, χρησιμοποιούνται οι αίθουσες του παλιού Δημοτικού σχολείου το οποίο έχει μεταφερθεί σε άλλο χώρο. Δύο αίθουσες είναι λυόμενες. Όλες οι αίθουσες έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο και σε κάθε μία υπάρχει βιντεοπροβολέας.

Σε όλο το συγκρότημα του Γυμνασίου υπάρχουν δύο τουαλέτες για τους μαθητές και μία για τους καθηγητές. Υπάρχει κλειστό γυμναστήριο για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Το σχολείο επίσης διαθέτει Εργαστήριο Πληροφορικής το οποίο φέτος ανανέωσε τον εξοπλισμό του μέσω δωρεάς ΗΥ από ιδιωτική επιχείρηση. Στο σχολείο υπάρχει Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών. Το Γυμναστήριο και τα Εργαστήρια Πληροφορικής/Φυσικών Επιστημών χρησιμοποιούνται επίσης από το συστεγαζόμενο ΓΕΛ Πανόρμου. Σε λυόμενη αίθουσα του σχολείου λειτουργεί δανειστική Βιβλιοθήκη η οποία οργανώθηκε και εξοπλίστηκε αποκλειστικά με την προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος. Υπάρχει γήπεδο ποδοσφαίρου 5Χ5, γήπεδα μπάσκετ και βόλλευ και κερκίδες.

Στο σχολείο δε υπάρχει φύλακας, υπάρχει όμως καθαρίστρια, με σύμβαση από το Δήμο Μυλοποτάμου.

Οι μαθητές προέρχονται από τα χωριά Πάνορμο, Ρουμελί, Σκεπαστή, Μπαλί και Σίσιες. Εκτός από τους μαθητές του Πανόρμου, οι υπόλοιποι μεταφέρονται με λεωφορεία του ΚΤΕΛ.

Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων βρίσκεται σε άψογη συνεργασία με το σχολείο.

Η περιοχή του Πανόρμου είναι ιδιαίτερα τουριστική και οι περισσότερες οικογένειες βιοπορίζονται ασχολούμενες με τον τουρισμό. Η επικοινωνία γονέων-κηδεμόνων και εκπαιδευτικών είναι σε αρκετά καλό επίπεδο και υπάρχει ιδιαίτερα ικανοποιητική συνεργασία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με έμφαση στη χρήση των ΤΠΕ
- Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Η χαμηλή μαθητική διαρροή
- Η υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών
- Η αποτελεσματική συνεργασία σχολείου-οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

- Η ανάπτυξη και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Η ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού
- Αξιοποίηση πόρων
- Συνεργασία με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις