

1) Ποια μαθήματα διδάσκονται στο Γυμνάσιο;

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο το σχολικό έτος 2022-2023 φαίνονται στον παρακάτω πίνακα:

Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα		Τάξεις		
		Α΄	Β΄	Γ΄
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	3	2	2
	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	2	2
	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
Μαθηματικά		4	4	4
Φυσική		1	2	2
Χημεία		-	1	1
Βιολογία		1	1	1
Γεωλογία - Γεωγραφία		1	2	-
Ιστορία		2	2	2
Θρησκευτικά		2	2	2
Αγγλικά		2	2	2
2 ^η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά/Γερμανικά/Ιταλικά)*		2	2	2
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή		-	-	3
Οικιακή Οικονομία		1	-	-
Φυσική Αγωγή		2	2	2
Τεχνολογία και Πληροφορική	Τεχνολογία	1	1	1
	Πληροφορική	2	1	1
Πολιτισμός και Δραστηριότητες	Μουσική	1	1	1
	Καλλιτεχνικά	1	1	1
Εργαστήρια Δεξιοτήτων		1	1	1
Σύνολο ωρών		33	33	34

2) Με ποιο τρόπο γίνεται η αξιολόγηση στο Γυμνάσιο;

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε τρεις (3) ομάδες ως εξής:

Ομάδα Α' (εξετάζονται γραπτά τον Ιούνιο)

- Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
- Ιστορία
- Μαθηματικά
- Φυσική
- Βιολογία
- Αγγλικά

Ομάδα Β' (δεν εξετάζονται γραπτά τον Ιούνιο)

- Γεωλογία-Γεωγραφία
- Χημεία
- Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή
- Θρησκευτικά
- Δεύτερη ξένη γλώσσα (Γαλλικά και Γερμανικά)
- Τεχνολογία - Πληροφορική
- Οικιακή Οικονομία

Ομάδα Γ' (δεν εξετάζονται γραπτά τον Ιούνιο)

- Μουσική-Καλλιτεχνικά
- Φυσική Αγωγή

Στο Γυμνάσιο ισχύουν τετράμηνα (Α' τετράμηνο: από 12 Σεπτεμβρίου έως 20 Ιανουαρίου και Β' τετράμηνο: από 21 Ιανουαρίου έως τη λήξη των μαθημάτων). Η αξιολόγηση του μαθητή, δηλαδή **ο βαθμός του** σε κάθε τετράμηνο, προκύπτει από **ΟΛΑ** όσα αναφέρονται παρακάτω:

- Τη συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διαδικασία
- Τις εργασίες που εκτελεί ο μαθητής καθημερινά
- Τις συνθετικές δημιουργικές εργασίες
- Τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες (διαγωνίσματα). Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες μπορεί να είναι **προειδοποιημένες** αν αφορούν σε ανακεφαλαίωση και καλύπτουν διδακτική ενότητα για την οποία δεν έχουν διατεθεί περισσότερες από τέσσερις διδακτικές ώρες ή **μη προειδοποιημένες** αν καλύπτουν ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα. Στα μαθήματα της ομάδας Α' και της ομάδας Β' διενεργείται **ένα (1)** διαγώνισμα κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και **ένα (1)** κατά τη διάρκεια του δεύτερου. Για την ομάδα Β' κατά το δεύτερο τετράμηνο ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει αντί του διαγωνίσματος, την ανάθεση μιας συνθετικής δημιουργικής εργασίας. Στα μαθήματα της Γ' ομάδας δεν διενεργούνται ωριαίες γραπτές δοκιμασίες. Σε κάθε τμήμα μπορεί να γίνεται διαγώνισμα μόνο σε ένα μάθημα την ημέρα και μέχρι σε τρία το πολύ μαθήματα την εβδομάδα
- Τις ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ). Τα τεστ δεν πρέπει να υπερβαίνουν τα τρία ανά μάθημα για κάθε τετράμηνο, πρέπει να διαρκούν το πολύ δέκα λεπτά και τα ερωτήματα τους πρέπει να αναφέρονται στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.
- τις γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις του Ιουνίου (1 έως 15" Ιουνίου). Οι γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις αφορούν όλα τα μαθήματα της Α' Ομάδας.

Ο **βαθμός ετήσιας επίδοσης** στα μαθήματα της ομάδας Α' είναι το $1/3$ (ένα τρίτο) του αθροίσματος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου, του δεύτερου τετραμήνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης. Στα μαθήματα της Β' και της Γ' ομάδας ο βαθμός της ετήσιας επίδοσης είναι ο μέσος όρος των βαθμών του πρώτου και του δεύτερου τετραμήνου. Η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών σε όλα τα μαθήματα του Γυμνασίου, είναι 0 – 20.

3) Τι είναι τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων;

Από το περυσινό σχολικό έτος, στο Πρόγραμμα Σπουδών έχει προστεθεί διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων. Στην ιστοσελίδα του σχολείου μας (blogs.sch.gr/gympanor) υπάρχει αναλυτική παρουσίαση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

4) Προϋποθέσεις προαγωγής/απόλυσης των μαθητών - Παραπομπή για τον Σεπτέμβριο

Σύμφωνα με τα όσα ισχύουν μέχρι στιγμής, ο μαθητής προάγεται ή απολύεται (Γ' Γυμνασίου) όταν έχει **σε κάθε μάθημα** βαθμό ετήσιας επίδοσης **τουλάχιστον δέκα (10)** **ή** όταν έχει **γενικό μέσο όρο** βαθμών ετήσιας επίδοσης **τουλάχιστον δεκατρία (13)**. Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης, ο μαθητής **παραπέμπεται** το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου, πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους, δηλαδή στη δεύτερη εξεταστική περίοδο, **σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσής του είναι μικρότερος από δέκα (10), εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4)**. Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης και ο μαθητής **έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10) σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα**, τότε δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, δεν παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση **και επαναλαμβάνει την τάξη**.

Επαναληπτικές εξετάσεις Σεπτεμβρίου

Για τα μαθήματα της Ομάδας Α', οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές. Ο Διευθυντής του σχολείου συγκροτεί διμελή επιτροπή εκπαιδευτικών του σχολείου η οποία διενεργεί τις προφορικές και γραπτές εξετάσεις. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής. Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' και της Ομάδας Γ' οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές.

Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις μαθητής της Α' και Β' τάξης δεν κριθεί άξιος προαγωγής ή άξιος απόλυσης, επαναλαμβάνει την τάξη.

5) Τι συμβαίνει με τις απουσίες;

Το σύνολο των απουσιών του μαθητή **δεν πρέπει να υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114)** κάθε απουσία αντιστοιχεί σε διδακτική ώρα και όχι ολόκληρη ημέρα.

Πιο συγκεκριμένα:

Χαρακτηρισμός φοίτησης, συνέπειες:

α. Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως **επαρκής ή ανεπαρκής** με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

β. Δεδομένης της υποχρέωσης των υπεύθυνων καθηγητών και της Διευθύντριας του Σχολείου να ενημερώνουν αμέσως τους γονείς για τις απουσίες των μαθητών, και της υποχρέωσης των γονέων να ενημερώνουν το Σχολείο για τους λόγους απουσίας των μαθητών, κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης **οι απουσίες δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες**.

γ. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών εφόσον **το σύνολο των απουσιών τους δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).**

δ. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή που σημείωσε **πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες.** Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι **υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.**

ε. Οι απουσίες λόγω εισαγωγής-νοσηλείας σε νοσοκομείο, συμμετοχής σε αθλητικές διοργανώσεις πανελληνίου επιπέδου, κορωνοϊού, εξέτασης από επιτροπή ΚΕΔΑΣΥ καταχωρούνται αλλά ΔΕΝ υπολογίζονται στην φοίτηση του μαθητή-τριας εφόσον κατατεθούν στη σχολική μονάδα τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Μέτρα αντιμετώπισης κορωνοϊού - Τι γίνεται αν μαθητής/τρια νοσήσει με κορωνοϊό:

Σύμφωνα με το νέο ΦΕΚ:

- Η χρήση προστατευτικής μάσκας (απλής χειρουργικής ή υφασμάτινης με κατάλληλες προδιαγραφές) είναι προαιρετική για τους/τις μαθητές/τριες σε όλες τις τάξεις

- Εάν ένας/μία μαθητής/τρια εκδηλώσει συμπτώματα που μπορεί να εμφανιστούν σε παιδί με λοίμωξη COVID-19, εκτός του χώρου του σχολείου, παραμένει στο σπίτι και ειδοποιείται η σχολική μονάδα με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων. Εάν ο/η μαθητής/τρια βρίσκεται στη σχολική μονάδα, λαμβάνουν χώρα εκ μέρους του Υπευθύνου COVID-19 της σχολικής μονάδας τα παρακάτω:

♣ Επικοινωνία με την οικογένεια για παραλαβή του/ της μαθητή/τριας.

♣ Απομόνωση του/της μαθητή/τριας σε προκαθορισμένο καλά αεριζόμενο χώρο, με επίβλεψη, μακριά από τα υπόλοιπα παιδιά και εφαρμογή απλής χειρουργικής μάσκας.

♣ Γίνεται ιατρική αξιολόγηση με πρωτοβουλία των γονέων/κηδεμόνων και σε συνεργασία με αυτούς. Εφόσον, σύμφωνα με την αξιολόγηση αυτή, ο/η μαθητής/τρια χαρακτηριστεί ως ύποπτο κρούσμα COVID-19 συστήνεται η διενέργεια rapid-test ή μοριακού test.

♣ Εν αναμονή του αποτελέσματος, ο/η μαθητής/τρια παραμένει σε απομόνωση κατ' οίκον, ενώ η σχολική μονάδα συνεχίζει τη λειτουργία της.

♣ Εάν η ιατρική αξιολόγηση που έγινε οδηγήσει στο συμπέρασμα ότι δεν προκύπτουν ενδείξεις λοίμωξης COVID-19, τότε ο/η μαθητής/τρια επιστρέφει στο σχολείο μετά την πάροδο τουλάχιστον είκοσι τεσσάρων (24) ωρών από την πλήρη υποχώρηση του πυρετού χωρίς τη λήψη αντιπυρετικών και την υποχώρηση/βελτίωση των συμπτωμάτων. Για την επάνοδο στο σχολείο δεν απαιτείται η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης ή αρνητικού διαγνωστικού τεστ.

♣ Εάν το αποτέλεσμα της εξέτασης είναι θετικό, ο γονέας/κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας ενημερώνει τον υπεύθυνο διαχείρισης COVID-19 της σχολικής μονάδας.

♣ Ο/Η μαθητής/τρια που είναι επιβεβαιωμένο κρούσμα COVID-19 πρέπει να απομακρυνθεί από το σχολείο και να παραμείνει σε απομόνωση για πέντε (5) ημέρες από την ημέρα του θετικού εργαστηριακού διαγνωστικού ελέγχου. Κατά τη διάρκεια της απομόνωσης, ο/η μαθητής/τρια πρέπει να απέχει και από όλες τις εξωσχολικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήριο, ξένες γλώσσες, αθλητισμός). Ως ημέρα 0 θεωρείται η ημέρα λήψης της θετικής εργαστηριακής διάγνωσης.

♣ Ο/Η μαθητής/τρια μπορεί να επιστρέψει στο σχολείο μετά την παρέλευση πέντε (5) ημερών απομόνωσης, εάν δεν υπάρχουν συμπτώματα ή τα συμπτώματα μετά το πενθήμερο βελτιώνονται με πλήρη υποχώρηση του πυρετού για ένα 24ωρο χωρίς την χρήση αντιπυρετικών. Αν ο πυρετός επιμένει συστήνεται η παράταση της απομόνωσης εντός της οικείας μέχρι την πλήρη υποχώρηση του πυρετού.

♣ Για την επιστροφή στο σχολείο των επιβεβαιωμένων περιστατικών δεν απαιτείται η διενέργεια νέου εργαστηριακού διαγνωστικού τεστ ούτε η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης.

♣ Σε περίπτωση, όμως, που, παρά τις συστάσεις, πραγματοποιηθεί νέος εργαστηριακός διαγνωστικός έλεγχος και είναι θετικός, τότε το γεγονός αυτό δεν αποτελεί λόγο μη επανόδου στο σχολείο. Στην περίπτωση ασθενών με πολύ σοβαρή νόσο ή ανοσοκαταστολή μπορεί το παραπάνω απαιτούμενο διάστημα από την έναρξη των συμπτωμάτων να παραταθεί, σύμφωνα με την γνώμη του θεράποντος ιατρού.

♣ Οι μαθητές/τριες όταν επιστρέφουν στο σχολείο υποχρεούνται στη χρήση μάσκας υψηλής αναπνευστικής προστασίας (N95 ή KN95 ή FFP2) ή διπλής μάσκας για πέντε (5) ημέρες από την ημέρα λήξης της απομόνωσης.

♣ Για τη μη προσμέτρηση των απουσιών των μαθητών/τριών που είναι επιβεβαιωμένα περιστατικά COVID-19 και τίθενται σε κατ'οίκον απομόνωση για πέντε (5) ημέρες, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών επισκέπτονται την ηλεκτρονική πλατφόρμα gov.gr, και αφού αυθεντικοποιηθούν με τη χρήση των κωδικών taxisnet), εκδίδουν τη βεβαίωση θετικού διαγνωστικού ελέγχου και την υποβάλουν στην Διευθύντρια. Στην περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια νοσηλευτεί αποδεδειγμένα σε νοσοκομείο λόγω νόσησης από κορωνοϊό COVID-19 οι απουσίες του καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται για όλο το χρονικό διάστημα νοσηλείας του/της, με την υποβολή σχετικής υπεύθυνης δήλωσης στην Διευθύντρια ή των σχετικών εγγράφων του νοσοκομείου.

6) Ενημέρωση γονέων – Υποχρεώσεις γονέων μαθητών που απουσιάζουν

A. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή που απουσίασε από το Σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο Σχολείο τους λόγους της απουσίας αμέσως, με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο Σχολείο κατά την εγγραφή του μαθητή σε αυτό. Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μόνο στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός τους κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης.

B. Ο υπεύθυνος καθηγητής κάθε τμήματος οφείλει να ενημερώνει τους κηδεμόνες για την απουσία των μαθητών με μήνυμα σταλμένο από λογαριασμό του Σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο –εφόσον οι γονείς/κηδεμόνες έχουν υποβάλει στο σχολείο σχετική υπεύθυνη δήλωση στην οποία αναφέρουν την ηλεκτρονική τους διεύθυνση- ή στο κινητό τηλέφωνο των γονέων/κηδεμόνων (SMS). Εάν η επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες δεν είναι εφικτή ή εάν οι γονείς/κηδεμόνες αρνηθούν την επικοινωνία ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο είναι απαραίτητο να συγκαλείται το Συμβούλιο του τμήματος για να εξετάσει την αναγκαιότητα χρήσης ενεργειών παιδαγωγικού χαρακτήρα, όπως, ενδεικτικά, η προσφυγή σε υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές ή κοινωνικές υπηρεσίες.

Γ. Σε περίπτωση που μαθητής έχει πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος του τμήματος επικοινωνεί με τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή SMS) και τους ενημερώνει. Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, ο εκπαιδευτικός τους ενημερώνει κάθε μήνα.

Δ. Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή της τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια της Διευθύντριας του Σχολείου, ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

7) Τι είναι οι «αποβολές»;

Όταν η συμπεριφορά ενός μαθητή είναι προβληματική ή ανεπιθύμητη υπάρχει πιθανότητα να του επιβληθεί ποινή. Η ποινή μπορεί να αφορά την ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα, μπορεί όμως να αφορά την απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο για μία ή περισσότερες ημέρες. Όσον αφορά το ποιός επιβάλλει τις ποινές, ο καθηγητής μπορεί να επιβάλλει την ποινή της ωριαίας απομάκρυνσης ενώ η Διευθύντρια και ο σύλλογος των καθηγητών μπορούν να επιβάλλουν όλες τις ποινές.

8) Σε ποιον να απευθυνθώ αν αντιμετωπίσω κάποιο πρόβλημα;

Για κάθε τμήμα, κάθε τάξης του σχολείου ορίζεται ένας **υπεύθυνος εκπαιδευτικός**, στον οποίο καταρχάς απευθύνονται οι μαθητές που αντιμετωπίζουν πρόβλημα. Από πέρυσι υπάρχει και ο **Σύμβουλος Σχολικής Ζωής** που θα αποτελέσει ένα σημαντικό σημείο αναφοράς. Εννοείται ότι όλοι οι Εκπαιδευτικοί του σχολείου και η διευθύντρια είναι πάντα πρόθυμοι να βοηθήσουν και να αντιμετωπίσουν μαζί με τους γονείς και το παιδί οποιοδήποτε πρόβλημα και να μοιραστούν μαζί του όλες τις ανησυχίες. Επιπλέον, υπάρχουν υποστηρικτικές υπηρεσίες στις οποίες μπορεί να απευθυνθεί ο μαθητής ανάλογα με το πρόβλημα που αντιμετωπίζει. Συγκεκριμένα: **το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ**: Στα ΚΕΔΑΣΥ απευθύνονται οι γονείς παιδιών που συνήθως δυσκολεύονται μαθησιακά. Προκειμένου να αξιολογηθεί ένα παιδί από το ΚΕΔΑΣΥ, χρειάζεται να υποβληθεί αίτηση από το γονέα/ κηδεμόνα. Μερικές από τις αρμοδιότητες των ΚΕΔΑΣΥ είναι α) η ανίχνευση και τη διαπίστωση του είδους και του βαθμού των δυσκολιών των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες β) η εισήγηση για την κατάρτιση προσαρμοσμένων εξατομικευμένων ή ομαδικών προγραμμάτων γ) η εισήγηση για την κατάταξη, εγγραφή και φοίτηση στην κατάλληλη σχολική μονάδα δ) η εισήγηση για την αντικατάσταση των γραπτών δοκιμασιών.

9) Σχολική Βιβλιοθήκη – Δανεισμός

Στο σχολείο μας λειτουργεί Δανειστική Βιβλιοθήκη από την οποία μπορούν οι μαθητές να δανείζονται βιβλία

10) Το ιστολόγιό μας

Πληκτρολογώντας τη διεύθυνση <https://blogs.sch.gr/gympanor/> μπορείτε να επισκεφθείτε το σχολικό μας ιστολόγιο στο οποίο αναρτώνται ανακοινώσεις , το πρόγραμμα της σχολικής μονάδας, εργασίες των μαθητών, υλικό μαθημάτων και όλα όσα σχετίζονται με τις δράσεις και τη λειτουργία της σχολικής μας μονάδας.