

• ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ενότητα 2η: σελ. 14 – 19, εκτός από το Β (Πώς έγραφαν οι αρχαίοι).

Ενότητα 3η: σελ. 22 – 27, εκτός από Τα μέρη του λόγου και Τα παρεπόμενα των πτωτικών και του ρήματος.

Ενότητα 4η: σελ. 28 – 35

Ενότητα 5η: σελ. 42 – 43

Ενότητα 6η: σελ. 44 – 51, εκτός από τη σελ. 47.

Ενότητα 7η: σελ. 57 – 59

Ενότητα 9η: σελ. 73 – 75

Ενότητα 11η: σελ. 86 – 88

Ενότητα 13η: σελ. 102 – 104, εκτός από τις Βασικές συντακτικές χρήσεις.

Στην e – class , υπάρχει η “Βοηθητική ενότητα” στην οποία θα βρείτε τις αντίστοιχες σελίδες του σχολικού βιβλίου με υπογραμμίσεις, επισημάνσεις και επεξηγηματικά σχόλια.

Καλή μελέτη!

• ΟΔΥΣΣΕΙΑ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1,2,3,4,5,8

• ΙΣΤΟΡΙΑ

ΣΕΛΙΔΕΣ : 21 – 33 , 43 – 62 , 69 , 71 – 72 , 73 – 74 , 75 , 77

• ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Από το βιβλίο «Μαθηματικά Α' Γυμνασίου» των Ιωάννη Βανδουλάκη, Χαράλαμπου Καλλιγά, Νικηφόρου Μαρκάκη, Σπύρου Φερεντίνου.

Εξεταστέα ύλη σχολικού έτους 2021-2022

| ΜΕΡΟΣ Α΄ ΑΛΓΕΒΡΑ | ΜΕΡΟΣ Β΄ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ |
|--|--|
| Κεφ. 1ο: Φυσικοί αριθμοί 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. σελ 9 - 32 | Κεφ. 1ο :Βασικές γεωμετρικές έννοιες 1.1, 1.2, 1.3. σελ 147 - 162 |
| Κεφ. 2ο : Τα κλάσματα 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. σελ 33 -54 | 1.5, 1.6, 1.7, 1.8. σελ 165 – 179 |
| Κεφ. 5ο : Ποσοστά 5.1, 5.2. σελ 79 - 84 | Κεφ. 2ο : Συμμετρία 2.6. σελ 214 - 216 |
| Κεφ. 7ο : Θετικοί και Αρνητικοί Αριθμοί 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. σελ 113 – 134 | |

• ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Γιώργος Δροσίνης, «Θαλασσινά τραγούδια»

Μαρία Ιορδανίδου, «Τα φαντάσματα»

Λέων Τολστόι, «Ο παππούς και το εγγονάκι»

Νίκος Καζαντζάκης, «Η Νέα Παιδαγωγική»

Ευγενία Φακίνου, «Η ζωή στη Σύμη»

Ειρήνη Μάρρα, «Τα κόκκινα λουστρίνια»

Λουίς Σεπούλβεδα, «Το μαύρο κύμα»

• ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ:1,2,3,4,5,

• ΦΥΣΙΚΗ

Σελίδες 1 έως 14 (φύλλα εργασίας 1,2,3)

Διευκρινήσεις σχετικές με την εξέταση της ΦΥΣΙΚΗΣ

Για την εξέταση του μαθήματος της Φυσικής ισχύουν τα εξής:

Δίνονται στους μαθητές φύλλα αξιολόγησης, τα οποία συνθέτονται από τον εκπαιδευτικό (με βάση τα γνωστά στους μαθητές φύλλα εργασίας που έχουν πραγματοποιηθεί στη διάρκεια του μαθήματος), τα οποία έχουν την παρακάτω μορφή και περιλαμβάνουν τα εξής ζητούμενα:

Α ερώτημα: Περιγραφή της σύνθεσης, της λειτουργίας και της εξέλιξης ενός από τα πειράματα, το οποίο περιλαμβάνεται στα φύλλα εργασίας και έχει πραγματοποιηθεί από τους μαθητές κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και περιγραφή του τρόπου βέλτιστης μέτρησης των φυσικών μεγεθών, τα οποία ενδεχομένως έχουν μετρηθεί στο πείραμα.

Β ερώτημα: Καταγραφή συμπερασμάτων από το πείραμα του ερωτήματος Α.

Γ ερώτημα: Αξιοποίηση τιμών μέτρησης, οι οποίες έχουν ληφθεί κατά τη διάρκεια ενός από τα προβλεπόμενα πειράματα στην τάξη και δίνονται εκ νέου σε πίνακα από τον εκπαιδευτικό για τη **σύνθεση διαγράμματος** (όπως αυτό το οποίο περιλαμβάνεται στο αντίστοιχο φύλλο εργασίας του μαθήματος).

Δ ερώτημα: Καταγραφή συμπερασμάτων από το πείραμα του ερωτήματος Γ.

Ε έως Θ ερωτήματα: Απάντηση σε δύο από πέντε ερωτήματα, τα οποία αφορούν σε εφαρμογές, γενικεύσεις ή ερμηνείες συμπερασμάτων από τα φύλλα εργασίας που έχουν διδαχθεί οι μαθητές ή μετατροπές μονάδων μέτρησης.

Οι μαθητές **απαντούν ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** στα τέσσερα πρώτα ερωτήματα (Α, Β, Γ, Δ) και **επιλέγουν δύο από τα επόμενα πέντε ερωτήματα (Ε, ΣΤ, Ζ, Η, Θ)**. Τα ερωτήματα είναι ισοδύναμα και **οι απαντήσεις βαθμολογούνται ισότιμα**.

- **ΑΓΓΛΙΚΑ**

Από το βιβλίο ***Think Teen 1st Grade (Αρχαρίων)*** τα παρακάτω:

Το **Λεξιλόγιο** που υπάρχει στις σελίδες:

10, 19, 21, 28, 29, 32, 36, 37, 51 και 60

Η **Γραμματική** στο τέλος του βιβλίου από σελίδα 145 έως σελίδα 150. (Εκτός από τα: IMPERATIVES – FORMS, IMPERATIVES – USE, IF – SENTENCES (1) και IF – SENTENCES – USE που υπάρχουν στις σελίδες 148 και 149)

Όλα τα παραπάνω υπάρχουν και στα **ΕΓΓΡΑΦΑ στο eclass.**

- **ΒΙΟΛΟΓΙΑ**

Κεφάλαιο 1: σελ. 15 έως σελ.34

Κεφάλαιο 2: σελ. 35 έως σελ. 55