

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **Γυμνάσιο Πανόρμου** είναι επαρχιακό σχολείο του Δήμου Μυλοποτάμου, Ρεθύμνου. Το σχολικό έτος 2020-2021 είχε 102 εγγεγραμμένους **μαθητές** από τους οποίους οι 4 δε φοιτούσαν. Υπήρχαν 20 αλλοδαποί μαθητές. Δεν λειτούργησαν τμήματα υποδοχής ή/και τμήματα ένταξης. Το εν ενεργεία **διδακτικό προσωπικό** του σχολείου αποτελούνταν από 16 καθηγητές, ένας εκ των οποίων παρείχε παράλληλη στήριξη σε μαθητή.

Το **κτίριο** αποτελείται από ένα γραφείο διδασκόντων και έξι αίθουσες διδασκαλίας. Οι **αίθουσες** είναι διάσπαρτες σε μια έκταση περίπου έξι στεμμάτων, χρησιμοποιούνται οι αίθουσες του παλιού Δημοτικού σχολείου και Νηπιαγωγείου που έχουν μεταφερθεί σε άλλο χώρο. Δύο αίθουσες είναι λυόμενες. Όλες οι αίθουσες έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο και σε κάθε μία υπάρχει βιντεοπροβολέας.

Σε όλο το (ιδιαίτερα προβληματικό) κτηριακό συγκρότημα του Γυμνασίου υπάρχουν δύο **τουαλέτες** για τους μαθητές και μία για τους καθηγητές. Υπάρχει κλειστό **γυμναστήριο** για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Στο γυμναστήριο έχουν τοποθετηθεί επιτραπέζια παιχνίδια που χρησιμοποιούν οι μαθητές. Το σχολείο επίσης διαθέτει **Εργαστήριο Πληροφορικής** το οποίο έχει εξοπλιστεί από κονδύλια του Δήμου αλλά και από δωρεές εταιριών και γονέων/κηδεμόνων. Λειτουργεί επίσης **Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών**. Το Γυμναστήριο και τα Εργαστήρια Πληροφορικής/Φυσικών Επιστημών χρησιμοποιούνται επίσης από το συστεγαζόμενο ΓΕΛ Πανόρμου. Σε λύομενη αίθουσα του σχολείου λειτουργεί **δανειστική Βιβλιοθήκη** η οποία οργανώθηκε και εξοπλίστηκε αποκλειστικά με την προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Ο **αύλειος χώρος** είναι μεγάλος. Υπάρχει **γήπεδο ποδοσφαίρου 5Χ5, γήπεδα μπάσκετ και βόλλευ** και κερκίδες.

Στο σχολείο δε υπάρχει φύλακας, υπάρχει όμως καθαρίστρια, με σύμβαση από το Δήμο Μυλοποτάμου.

Οι μαθητές προέρχονται από τα χωριά Πάνορμο, Ρουμελί, Σκεπαστή, Μπαλί και Σίσες. Εκτός από τους μαθητές του Πανόρμου, οι υπόλοιποι μεταφέρονται με λεωφορεία του ΚΤΕΛ.

Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων δεν έχει συσταθεί επίσημα, παρόλα αυτά βρίσκεται σε άψογη συνεργασία με το σχολείο και θα προχωρήσει στη νομική σύστασή του σύντομα.

Η περιοχή του Πανόρμου είναι ιδιαίτερα τουριστική και οι περισσότερες οικογένειες βιοπορίζονται ασχολούμενες με τον τουρισμό. Η επικοινωνία γονέων-κηδεμόνων και εκπαιδευτικών είναι σε αρκετά καλό επίπεδο και υπάρχει ικανοποιητική συνεργασία.

Το σχολικό έτος 2020-2021 χαρακτηρίστηκε από την πανδημία covid-19 και τη διακοπή της δια δόσης εκπαιδευτικής διαδικασίας για μεγάλο χρονικό διάστημα. Η παρατεταμένη απομάκρυνση εκπαιδευτικών και μαθητών από το σχολικό περιβάλλον δυχαίρανε την πραγματοποίηση δράσεων κάθε μορφής και κάθε σκοπού.

Η ΕΞΑΕ άφησε πίσω δυσαναπλήρωτα κενά στους μαθητές όχι μόνο σε μαθησιακό επίπεδο αλλά πολύ περισσότερο στην κοινωνικοποίησή τους και την απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων, είχε σημαντικές επιβαρυντικές επιπτώσεις στην ψυχοσωματική τους υγεία και όξυνε τις διακρίσεις και τις ανισότητες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών.

Ανάπτυξη επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών.

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.

Κατανομή και διαχείριση πόρων.

Αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για τη δημιουργία δικτύων σχολείων.

Διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις με τη μορφή ετεροπαρατήρησης.

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.