

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο σχεδιασμός της δράσης θα γίνει από τους εκπαιδευτικούς της ομάδας, οι οποίοι θα κινητοποιήσουν τους μαθητές με σκοπό να αποκτήσουν ενεργό ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία χρησιμοποιώντας διαφορες μεθόδους διδασκαλίας. Ο αριθμός φ ξεκινάει από τους αρχαίους Έλληνες και οι πολλές εφαρμογές του σε επιστήμες και τέχνες αργότερα αποτελούν ένα πολύ ενδιαφέρον αντικείμενο μελέτης για τους μαθητές. Στην ομάδα δράσης συμμετέχουν καθηγητές διαφορετικών ειδικοτήτων και ο καθένας μπορεί να προσεγγίσει το θέμα από το δικό του πεδίο γνώσης, οπότε η μαθησιακή διαδικασία να γίνει πολύ πιο σφαιρική.

1 Φωτίζοντας το φ! Ο χρυσός αριθμός.

Στόχος είναι η εξοικείωση των μαθητών με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας (Ανακαλυπτική - Βιωματική μάθηση, Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, Μοντέλο “Ανεστραμμένης τάξης”, κλπ.), όπου αποκτούν ενεργό ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία. Βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, καθώς και αξιοποίηση του Διαδικτύου και των τεχνών (μουσική, ζωγραφική, κλπ.) προκειμένου να επιτύχουν τους μαθησιακούς στόχους.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος