ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΕΚΔΟΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ-ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟΥ(blog)»

Γυμνάσιο Πανόπουλου

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2008-09
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2: «ΕΚΔΟΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ – ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ BLOG»

- **Α' Τάξη**
- **Μαθητές που συμμετέχουν:**Δάρμας Τάσος, Μπακάλης Παναγιώτης
- **Β' Τάξη**
- **Μαθητές που συμμετέχουν:**Δανίκας Γεώργιος,Μπαντούνας Λύσανδρος
- **Μαθήτριες που συμμετέχουν:**Αντωνοπούλου Δήμητρα, Μπαντούνα Αθανασία
- **Γ' Τάξη**
- **Μαθητές που συμμετέχουν:** Κοτσιράς Ηλίας,ΚυριακόπουλοςΝίκος,Πανούτσος Θεόδωρος,Σίνος Γεώργιος
- **Μαθήτριες που συμμετέχουν:**Μαρκοπούλου Θεοδώρα, Μποτζολή Χρυσούλα,Μπούμπαλη Ειρήνη,Πανούτσου Γκόλφω
- **Συνολικός αριθμός μαθητών: 14**

Θέματα εργασιών που μελετήθηκαν

- **1. Τα graffiti των θρανίων:** Παρατηρήστε τα θρανία στις σχολικές αίθουσες, καταγράψτε τις παρατηρήσεις σας και βγάλτε τα συμπεράσματά σας για τις προτιμήσεις των μαθητών του σχολείου σας.
- **2. Συνέντευξη από το Δήμαρχο**.
- **3. Παιχνίδια από την ελληνική αρχαιότητα**: α) Πώς ήταν τα ατομικά παιχνίδια των παιδιών στα αρχαία χρόνια, από ποια υλικά κατασκευάζονταν, πώς παίζονταν; β) ποια ομαδικά παιχνίδια επικρατούσαν και πώς παίζονταν;
- **4. Βρείτε παραδοσιακές συνταγές μαγειρικής από το διαδίκτυο.**

Θέματα που μελετήθηκαν (συνέχεια)

- **5. Κάστρα της Ηλείας:** Πληροφορίες και φωτογραφικό υλικό για κάποια κάστρα του νομού.
- **6. Ανακύκλωση:** Βρείτε πληροφορίες για τους τρόπους που μπορούμε να κάνουμε ανακύκλωση.
- **7.Να βρείτε πληροφορίες και φωτογραφικό υλικό για την οικολογική οργάνωση WWF.**

- **8.Action Aid, «*μια οργάνωση για τα παιδιά που δεν τα έχουν όλα*»:** Βρείτε πληροφορίες για αυτήν στο Διαδίκτυο.
- **9.Γράψτε για μια συνήθεια των κατοίκων της περιοχής σας.** Να την περιγράψετε με λεπτομέρειες, δηλαδή: α) ποιοι ασχολούνται με αυτήν, β) για ποιο λόγο, γ) ποια χρονική περίοδο, δ) τι ακριβώς κάνουν.

Θέματα που μελετήθηκαν (συνέχεια)

- 10.Η ζωή και το έργο της Ελισσάβετ Μαρτινέγκου
- 11. Οδυσσέας Ελύτης: Πληροφορίες για τη ζωή και το έργο του.
- 12. Παντελής Καλιότσος: ένας ιδιαίτερος λογοτέχνης
- 13.Δήμος Λασιώνος: Περιγραφή του φυσικού τοπίου, των μνημείων, της ιστορίας και της κοινωνικής και πολιτιστικής ζωής του τόπου μας.

Στάδια εξέλιξης εργασίας

- Α. Χωρισμός σε ομάδες.
- Β. Κάθε ομάδα ανέλαβε μια διαφορετική δραστηριότητα.
- Γ. Συνεννόηση με την καθηγήτρια για το θέμα της εργασίας και πρώτες κατευθυντήριες οδηγίες από μέρους της.
- Δ. Έρευνα στο Διαδίκτυο, σε βιβλιογραφία και σε περιοδικά για αναζήτηση πληροφοριακών στοιχείων.

Στάδια εξέλιξης εργασίας (συνέχεια)

- Ε. Συναντήσεις για την πραγματοποίηση συνεντεύξεων.
- ΣΤ. Συγκέντρωση πληροφοριακού και φωτογραφικού υλικού.
- Ζ. Επιλογή, ταξινόμηση και καταγραφή πληροφοριών.
- Η. Αξιολόγηση του προγράμματος από τους συμμετέχοντες μαθητές
- Θ. Καταγραφή αποτελεσμάτων-συμπερασμάτων
- **Ι.** Δημοσίευση στο Διαδίκτυο.

Συμπεράσματα –Αποτελέσματα από την απάντηση των ερωτήσεων του διανεμηθέντος ερωτηματολογίου

- Σε όλους τους μαθητές έκανε εντύπωση η συγκεκριμένη δραστηριότητα.
- Όλοι εξέφρασαν αμέσως επιθυμία να συμμετάσχουν.
- Η έρευνα στον Η/Υ ήταν κάτι που τους άρεσε ιδιαίτερα και την έκανα με κέφι και ζήλο.
- Έμειναν ικανοποιημένοι από την καθοδήγηση από την καθηγήτριά τους.
- Δεν είχαν ποτέ κάνει κάτι παρόμοιο.

- Η δημοσίευση στο Διαδίκτυο ήταν ένα γεγονός που τελικά άρεσε και ενθουσίασε τα παιδιά.
- Απέκτησαν γνώσεις που δεν πίστευαν μέχρι τότε ότι θα μπορούσαν να μάθουν μέσα από το Διαδίκτυο.
- Στην πορεία της έρευνας απέκτησαν σταδιακά και άλλες γνώσεις, αφού έβρισκαν και άλλου είδους πληροφορίες που τελικά τους άνοιξαν τους ορίζοντες

Γενικότερα αποτελέσματα

- Υποστήριξη ενεργητικής μάθησης και βιωματικής προσέγγισης
- Ενεργοποίηση και συνεργασία των μαθητών μέσω δημιουργικών δραστηριοτήτων
- Απόκτηση γνώσεων μέσα από μια διαδικασία αναζήτησης και αξιολόγησης της πληροφορίας

- Ανάληψη πρωτοβουλιών από την πλευρά των μαθητών
- Επικοινωνία μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και καθηγήτριας
- Δημιουργία μιας τάξης συνεργατικότητας και συμμετοχικότητας

Πού θα βρούμε τα κείμενα των εργασιών και επιπλέον πληροφορίες για το πρόγραμμα;

Θα πληκτρολογήσουμε στο Διαδίκτυο την εξής ηλεκτρονική διεύθυνση:

http://blogs.sch.gr/gympanop/

Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας!