

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΙ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ - 4916010

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Παλαιοχωρίου βρίσκεται στην ορεινή Χαλκιδική, τοπική κοινότητα Παλαιοχωρίου, του Δήμου Αριστοτέλη. Δέχεται μαθητές από τα χωριά: Παλαιοχώρι, Νεοχώρι, Βαρβάρα, Στάγειρα, Στρατονίκη. Οι μαθητές μετακινούνται με μισθωμένα λεωφορεία, συχνά το χειμώνα κάτω από δύσκολες καιρικές συνθήκες. Το κτίριο του σχολείου αποτελείται από ισόγειο και έναν όροφο. Ο αύλειος χώρος είναι τεράστιος. Διαθέτει επαρκώς εξοπλισμένο εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Πληροφορικής, αίθουσα ξένων γλωσσών, βιβλιοθήκη, γήπεδα μπάσκετ, βόλεϋ, ποδοσφαίρου. Υπάρχει πλούσιο αθλητικό υλικό και υπό διαμόρφωση αίθουσα με όργανα γυμναστικής. Τα οπικοακουστικά μέσα διδασκαλίας (φορητοί, σταθεροί Η/Υ και βιντεοπροβολέας) ικανοποιούν τις ανάγκες του σχολικού προγράμματος. Κάθε αίθουσα διδασκαλίας διαθέτει διαδραστικό πίνακα. Διαθέτει ράμπα για ΑΜΕΑ στην κεντρική είσοδο. Εγκρίθηκαν και ξεκινούν έργα αναβάθμισης των χώρων υγιεινής των μαθητών. Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 το μαθητικό δυναμικό διαμορφώθηκε ως εξής: Α ΤΑΞΗ: 24 μαθητές, Β ΤΑΞΗ: 14 μαθητές, Γ ΤΑΞΗ: 25 μαθητές. Αριθμός τμημάτων: 3. Διδακτικό προσωπικό: 2 εκπαιδευτικοί με οργανική θέση και προσωρινά τοποθετημένοι στη σχολική μονάδα ήταν μία αναπληρώτρια και ένα μόνιμος καθηγητής φυσικής. Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί διατέθηκαν στο σχολείο για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου από όμορα σχολεία. Δεν διαθέτει μόνιμο προσωπικό για την καθαριότητα του χώρου.

Με το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς 2024-25 ορίστηκαν: ενδοσχολικός συντονιστής, και σύμβουλος σχολικής ζωής. Το σχέδιο δράσης που σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε κατά το σχολικό έτος 2024-2025 είχε τίτλο "η οικογένεια στο σχολείο μας". Διεύθυνση της ιστοσελίδας <https://blogs.sch.gr/gympalai>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και διαφοροποιημένης διδασκαλίας στα περισσότερα διδακτικά αντικείμενα.
- Ενθάρρυνση των μαθητών να αναλάβουν πρωτοβουλίες για την ενίσχυση των

μεταξύ τους σχέσεων.

- Συμπερίληψη των μαθητών καθώς και ευαισθητοποίηση και καλλιέργεια ενσυναίσθησης των μαθητών.
- Η άριστη συνεργασία των μονίμων εκπαιδευτικών.
- Η επαρκής φοίτηση όλων των μαθητών.
- Άριστη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες.
- Η επιτυχημένη συνδιοργάνωση δράσεων με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Την περσινή σχολική χρονιά αναφέρθηκε η συνέχιση και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων με βάση τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών εκτός σχολικού προγράμματος.

Στόχος βελτίωσης θα ήταν για την ερχόμενη χρονιά να διευρυνθούν οι τομείς πέρα από την πληροφορική.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αποτελεσματική διοίκηση με όραμα, προσανατολισμένη στους στόχους του σχολείου και στον σχεδιασμό/προγραμματισμό και υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.
- Αποτελεσματική αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού και ενθάρρυνση του για την ανάληψη πρωτοβουλιών.
- Συμμετοχή του σχολείου στην ανάδειξη της τοπικής ιστορίας και κληρονομιάς
- Άριστη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και το Δήμο.
- Ενεργή συμμετοχή γονέων στη σχολική ζωή.
- Επικοινωνιακή και αμοιβαία επωφελής σχέση με όμορα σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να ενταθεί η προσπάθεια για την αναβάθμιση του εσωτερικού του κτιρίου του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε ικανοποιητικό βαθμό σε επιμορφωτικές δράσεις.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έχουν θετική στάση στην επαγγελματική και προσωπική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Την ερχόμενη χρονιά και αφού ολοκληρώθηκαν οι αξιολογήσεις του Διευθυντή του σχολείου θα ήταν χρήσιμη η οργάνωση ενός προγράμματος σε επίπεδο etwinning

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Για το σχολικό έτος 2024-2025 συγκροτήθηκε ομάδα υλοποίησης του σχεδίου δράσης σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών καθώς και τις ανάγκες της σχολικής μονάδας λαμβάνοντας επίσης υπόψη την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του προηγούμενου σχολικού έτους, καθώς και τους στόχους και το όραμα του σχολείου. Λήφθηκε η απόφαση να σχεδιαστεί και να υλοποιηθεί σχέδιο δράσης στον άξονα σχέσεις σχολείου οικογένειας. Στόχοι του σχεδίου δράσης αποτέλεσαν η συνδιοργάνωση δράσεων κοινωνικού, πολιτιστικού και μορφωτικού χαρακτήρα, δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού. Ενεργή υποστήριξη όλων των γονέων, ειδικά γονέων μαθητών της Α Γυμνασίου που αλλάζουν εκπαιδευτική βαθμίδα και γονέων μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η συχνότερη ενημέρωση, ευαισθητοποίηση των κηδεμόνων και διενέργεια υποστηρικτικών παρεμβάσεων για θέματα που αφορούν στην ψυχосύνθεση και

κοινωνικοποίηση των μαθητών του σχολείου. Η κινητοποίηση μελών του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων που κατέχουν καίριες θέσεις στην τοπική κοινότητα προκειμένου να αναβαθμιστούν οι υποδομές του σχολείου και να βελτιωθεί η καθημερινότητα των μαθητών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης συνέβαλλε στην περαιτέρω σύσφιξη των σχέσεων γονέων και σχολείου.

- Οι γονείς γνώρισαν καλύτερα το σχολείο, τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του, ενημερώθηκαν για θέματα φοίτησης και συμμετείχαν ενεργά στη σχολική ζωή.
- Από τις κοινές δράσεις προέκυψαν χρήσιμες γνώσεις και δεξιότητες για μαθητές γονείς και εκπαιδευτικούς.
- Οι δράσεις που οργανώθηκαν έδωσαν την ευκαιρία σε γονείς να γνωριστούν μεταξύ τους και να συσφίξουν τις μεταξύ τους σχέσεις.
- Αναβαθμίστηκαν οι υποδομές του σχολείου.
- Η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε δράσεις ενίσχυσε την ενεργό πολιτεότητά τους, μέσω συναντήσεων με δημόσιους φορείς και διάχυσης των ιδεών τους στην κοινότητα.
- Η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου δράσης και η διάχυση των καλών πρακτικών από την ιστοσελίδα του σχολείου.

Οφέλη από τις δράσεις με τους γονείς αποκόμισαν και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου που έδειξαν να χαίρονται με αυτή την συνεργασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι **καιρικές συνθήκες** και άλλοι **εξωγενείς παράγοντες**, σε λίγες περιπτώσεις, εμπόδισαν την πραγματοποίηση δράσεων στον αρχικά ορισμένο χρόνο και χώρο, απαιτώντας επαναπρογραμματισμό ή ακύρωση

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις