

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΙ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ - 4916010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Παλαιοχωρίου βρίσκεται στην ορεινή Χαλκιδική, τοπική κοινότητα Παλαιοχωρίου, του Δήμου Αριστοτέλη. Δέχεται μαθητές από τα χωριά: Παλαιοχώρι, Νεοχώρι, Βαρβάρα, Στάγειρα, Στρατονίκη. Οι μαθητές μετακινούνται με μισθωμένα λεωφορεία, συχνά το χειμώνα κάτω από δύσκολες καιρικές συνθήκες. Το κτίριο αποτελείται από ισόγειο και έναν όροφο. Ο αύλειος χώρος είναι τεράστιος. Διαθέτει καλά εξοπλισμένο εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Πληροφορικής, αίθουσα ξένων γλωσσών, βιβλιοθήκη, γήπεδα μπάσκετ, βόλεϋ, ποδοσφαίρου. Υπάρχει πλούσιο αθλητικό υλικό και υπό διαμόρφωση αίθουσα με όργανα γυμναστικής. Τα οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας (φορητοί, σταθεροί Η/Υ και βιντεοπροβολέας) ικανοποιούν τις ανάγκες του σχολικού προγράμματος. Τον Δεκέμβριο τοποθετήθηκαν διαδραστικοί πίνακες στις αίθουσες διδασκαλίας. Διαθέτει ράμπα για ΑΜΕΑ στην κεντρική είσοδο. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το μαθητικό δυναμικό διαμορφώθηκε ως εξής: Α ΤΑΞΗ: 15 μαθητές, Β ΤΑΞΗ: 26 μαθητές, Γ ΤΑΞΗ: 21 μαθητές. Αριθμός τμημάτων: 3. Διδακτικό προσωπικό: 2 εκπαιδευτικοί με οργανική θέση και προσωρινά τοποθετημένοι στη σχολική μονάδα ήταν τρεις αναπληρωτές/τριες. Νέος διευθυντής από το Σεπτέμβριο του 2023. Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί διατέθηκαν στο σχολείο για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου από όμορα σχολεία.

Με το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς 2023-24 ορίστηκαν: ενδοσχολικός συντονιστής, μέντορας και σύμβουλος σχολικής ζωής. Διεύθυνση της ιστοσελίδας <https://blogs.sch.gr/gympalai/epikoinonia/>.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμόστηκαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και διαφοροποιημένη διδασκαλία με αρκετά ικανοποιητικά αποτελέσματα σε πολλά διδακτικά αντικείμενα. Ταυτόχρονα, εφαρμόστηκαν εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης (περιγραφική, portfolio) σε συγκεκριμένα διδακτικά αντικείμενα.

Πολύ Θετική ήταν και η συνεισφορά εκπαιδευτικών προγραμμάτων και του σχεδίου δράσης που ολοκληρώθηκαν φέτος στο σχολείο.

Ενισχύθηκε το κλίμα εμπιστοσύνης και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και παγιώθηκαν άριστες σχέσεις συνεργασίας και αλληλοσεβασμού.

Η επικοινωνία και η συνεργασία με τους γονείς υπήρξαν υποδειγματικές με θετικό αντίκτυπο και στις σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση και υλοποίηση επιπλέον καινοτόμων προγραμμάτων με βάση τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών εκτός σχολικού προγράμματος με σκοπό την περαιτέρω ανάπτυξη των επικοινωνιακών σχέσεων μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ μαθητών και καθηγητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτελεσματική διοικητική οργάνωση της σχολικής μονάδας και σχεδιασμός/προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου.

Το σχολείο εργαλειοποιώντας τις δυνατότητες του Ν.4823 αναζήτησε και πέτυχε πολλές δωρεές - χορηγίες και δημιούργησε συνέργειες.

Εξαιρετική και πολυεπίπεδη αλληλεπίδραση με την κοινότητα, φορείς και τον Δήμο. Επικοινωνιακή και αμοιβαία επωφελής σχέση με όμορα σχολεία.

Αποτελεσματική αξιοποίηση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού που συνέβαλε στην πραγματοποίηση/υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Αποτελεσματικότερη διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε ικανοποιητικό βαθμό σε επιμορφωτικές δράσεις.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έχουν θετική στάση στην επαγγελματική και προσωπική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντικό θα ήταν να δοθεί έμφαση σε επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων, καθώς και επιμόρφωση για σχεδιασμό, υποβολή και υλοποίηση προγραμμάτων όπως Erasmus, eTwinning, Comenius.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Για το σχολικό έτος 2023-2024 συγκροτήθηκε ομάδα υλοποίησης σχεδίου δράσης σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών λαμβάνοντας υπόψη την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του προηγούμενου σχολικού έτους, καθώς επίσης και τους στόχους και τις ανάγκες του σχολείου. Το σχέδιο δράσης είχε στόχο την αναβάθμιση του εργαστηρίου πληροφορικής και της βιβλιοθήκης του σχολείου με την εμπλοκή της κοινότητας, των μαθητών των γονέων αλλά και της τοπικής κοινωνίας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στο σχολείο είχαν θετικό αντίκτυπο στους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς αλλά και γενικότερα στην τοπική κοινωνία. Πιο συγκεκριμένα, εκπαιδευτικοί και μαθητές έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν το εργαστήριο πληροφορικής που πλέον έχει οργανωθεί, διαμορφωθεί και εξοπλιστεί, ώστε να εξυπηρετεί επαρκώς τις ανάγκες τους. Με έντεκα πια θέσεις εργασίας περισσότεροι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα, ενώ θα βρίσκονται σε έναν καλαίσθητο χώρο, ο οποίος θα τους ωθεί να παρακολουθήσουν τη διδασκαλία και να τον σεβαστούν. Ταυτόχρονα, η οργάνωση του χώρου της βιβλιοθήκης έδωσε ακόμα περισσότερες ευκαιρίες για γνώση και συνεργασία μεταξύ των μαθητών και των καθηγητών. Με την προσθήκη νέων βιβλίων, καινούργιων επίπλων και βιντεοπροβολέα το ενδιαφέρον των παιδιών για τον χώρο της βιβλιοθήκης αλλά και η φιλαναγνωσία τους αυξήθηκαν. Παράλληλα, μέσα από την

ενεργή εμπλοκή τους στις ενέργειες για την οργάνωση και των δύο χώρων, στην ταξινόμηση των βιβλίων και την προώθηση της καμπάνιας του σχολείου για την εξεύρεση νέων λογοτεχνικών έργων, οι μαθητές κατανόησαν την αξία του εθελοντισμού και ένιωσαν περήφανοι για τα αποτελέσματα των κόπων τους. Επίσης, καίρια σε όλες τις δράσεις και πρωτοβουλίες για την επιτυχία του σχεδίου δράσης και των σχολικών προγραμμάτων ήταν η καλή συνεργασία, επικοινωνία και διάδραση των εκπαιδευτικών με τους μαθητές, τους γονείς και την τοπική κοινωνία. Όλοι κατανόησαν πως το σχολείο μπορεί να αποτελέσει πηγή γνώσεων, συνεργασίας και εξέλιξης όχι μόνο για τους μαθητές του αλλά και όλους τους κατοίκους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης το χρονοδιάγραμμα τηρήθηκε πιστά, όμως εμφανίστηκαν ορισμένες δυσκολίες. Ειδικότερα, δεν υπήρχε η αναμενόμενη ανταπόκριση από τους εκδοτικούς οίκους στο κάλεσμα του σχολείου μας για την παραχώρηση λογοτεχνικών βιβλίων με σκοπό την αναβάθμιση της σχολικής μας βιβλιοθήκης. Για αυτό, κρίθηκε αναγκαίο η δράση να συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά, ώστε να επιχειρηθεί νέα προσέγγιση με σκοπό τη διεύρυνση των διαθέσιμων τίτλων στη βιβλιοθήκη. Βέβαια, η στήριξη της δράσης από την τοπική κοινωνία και άλλους τοπικούς και μη φορείς, κατέστησε τη δράση επιτυχή.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις