

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΙ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ - 4916010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Παλαιοχωρίου Χαλκιδικής βρίσκεται σε μία ημιορεινή περιοχή, συγκεκριμένα στην Τοπική κοινότητα Παλαιοχωρίου, του Δήμου Αριστοτέλη. Δέχεται μαθητές από τα χωριά: Παλαιοχώρι, Νεοχώρι, Βαρβάρα, Στάγειρα, Στρατονίκη. Οι μαθητές μετακινούνται με μισθωμένα λεωφορεία, συχνά κάτω από δύσκολες καιρικές συνθήκες. Το κτίριο έχει ισόγειο και έναν όροφο. Διαθέτει σχετικά καλά εξοπλισμένο εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, επαρκώς εξοπλισμένο εργαστήριο Πληροφορικής, Αίθουσα ξένων Γλωσσών, Βιβλιοθήκη, Γήπεδα μπάσκετ, βόλεϋ, ποδοσφαίρου. Υπάρχει πλούσιο αθλητικό υλικό και πρόσφατα διαμορφώθηκε αίθουσα με όργανα γυμναστικής. Τα οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας (φορητοί και σταθεροί Η/Υ και βιντεοπροβολέας) ικανοποιούν τις ανάγκες του σχολικού προγράμματος. Διαθέτει ράμπα για ΑΜΕΑ στην κεντρική είσοδο. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το μαθητικό δυναμικό διαμορφώθηκε ως εξής: Α ΤΑΞΗ: 26 μαθητές, Β ΤΑΞΗ: 21 μαθητές, Γ ΤΑΞΗ: 17 μαθητές. ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ :3. Μαθητής της Γ Τάξης υποστηρίχτηκε από δύο εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης (Φιλόλογο και Φυσικό). Δε λειτούργησε Τάξη Υποδοχής (ΖΕΠ). Διδακτικό προσωπικό :2 εκπαιδευτικοί με οργανική θέση, συμπεριλαμβανομένης της διευθύντριας. Επιπλέον, προσωρινά τοποθετημένοι στη σχολική μονάδα ήταν τρεις αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικοί μία εκ των οποίων στο μέσο της σχολικής χρονιάς άλλαξε τοποθέτηση λόγω αύξησης ωραρίου. Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί διατέθηκαν στο σχολείο για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου από όμορα σχολεία.

Με το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς 2022-23 ορίστηκαν: ενδοσχολικός συντονιστής, μέντορας και σύμβουλος σχολικής ζωής. Το mail επικοινωνίας είναι: mail@gym-palaioch.chal.sch.gr και η διεύθυνση της ιστοσελίδας : <https://blogs.sch.gr/gympalai/epikoinonia/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ολοκλήρωση του ετήσιου προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου.
- Χρήση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων.

- Εφαρμογή πολλαπλών εργαλείων αξιολόγησης.
- Αξιοποίηση φακέλων μαθητών με ΕΕΑ.
- Ενθάρρυνση συμμετοχής σε μαθητικούς διαγωνισμούς.
- Μηδενική σχολική διαρροή.
- Καθημερινή παρακολούθηση φοίτησης και ενημέρωση γονέων σε περιπτώσεις αδικαιολόγητων ή πολυήμερων απουσιών.
- Αποτελεσματική συνεργασία με τους γονείς.
- Συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη μαθητών που βίωναν προβλήματα με τη συνδρομή της σχολικής ψυχολόγου και της συμβούλου σχολικής ζωής.
- Πολύ καλό κλίμα σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές, Απουσία φαινομένων εκφοβισμού.
- Πολύ καλό κλίμα σχέσεων ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς,

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και των μεθόδων εξατομικευμένης διδασκαλίας
- Ανάθεση από τους εκπαιδευτικούς περισσότερων εργασιών και ασκήσεων που ενισχύουν τη δημιουργικότητα ,την ομαδικότητα και την κριτική σκέψη των μαθητών, παρά τη στείρα απομνημόνευση.
- Δυνατότητα εγκατάστασης και λειτουργίας διαδικτύου και υλικοτεχνικής υποδομής σε όλες τις εγκαταστάσεις που χρησιμοποιεί το σχολείο.
- Εφαρμογή εκπαιδευτικού λογισμικού για κάθε μάθημα.
- Υποστήριξη δράσεων επιμόρφωσης γονέων με ζωντανή συζήτηση για τα προβλήματα που απασχολούν τους νέους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διαμόρφωση και η εφαρμογή Εσωτερικού Κανονισμού για τη λειτουργία του σχολείου -
- Η σωστή αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού ,άψογη συνεργασία με εκπαιδευτικούς,μαθητές/τριες και γονείς.
- Η ορθολογική κατανομή των πόρων, υλικών και η αξιοποίησή τους.
- Η υλοποίηση δράσεων με στόχο τη συνεχή βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και η διαρκής προσπάθεια των εκπαιδευτικών του

σχολείου μας να ανταποκριθούν ενεργά στους στόχους κατά το τρέχον σχολικό έτος

- Η καλή συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας -Επικοινωνία με όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Το άνοιγμα στην κοινωνία και η συνεργασία τόσο με φορείς της εκπαίδευσης (ΔΔΕ, ΠΕΚΕΣ, Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου.ΚΕΔΑΣΥ ,ΚΕΠΕΑ,ΕΕΠΕΚ) όσο και με άλλους φορείς.
- Διεύρυνση-επέκταση της δράσης του σχολείου εκτός των ορίων της σχολικής τάξης,
- Η καλή συνεργασία του σχολείου με τη Σχολική Επιτροπή Β/θμιας Εκπ/σης του Δήμου για την κάλυψη αναγκών του σχολείου (συντήρηση υποδομών, επιδιόρθωση βλαβών, τεχνολογικό και άλλο εξοπλισμό)

Σημεία προς βελτίωση

- -Μεγαλύτερη προμήθεια εξοπλισμού των αιθουσών από τις Κτιριακές Υποδομές Α.Ε. -
- Επέκταση εξοπλισμού του σχολείου(δίκτυο,βιντεοπροβολείς)
- Συνεχείς βελτιώσεις των κτηριακών υποδομών του σχολείου λόγω παλαιότητας -
- Μεγαλύτερη οικονομική συμβολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στην κάλυψη αναγκών του σχολείου
- Ενίσχυση του θεσμού του mentoring
- Ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών που σχετίζονται με τις διοικητικές εργασίες του σχολείου,

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η θετική ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στη διερεύνηση των αναγκών τους για επιμόρφωση.
- Η συμμετοχή των μελών του συλλόγου διδασκόντων σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς καταδεικνύοντας το ενδιαφέρον για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Ενίσχυση επιμορφωτικών δράσεων που αφορούν στην εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τη χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Μαθητές και εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν άψογα. Πραγματοποιήθηκαν ενδιαφέρουσες δράσεις που κέντρισαν το ενδιαφέρον των μαθητών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η ενίσχυση καλών πρακτικών επικοινωνίας και συνεργασίας με φορείς.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής στους μαθητές/τριες όπως η ενσυναίσθηση, η ευαισθησία, η αλληλεγγύη απέναντι στον συνάνθρωπο.
- Η εμπλοκή των μαθητών σε δράσεις στις οποίες συμμετείχαν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.
- Η διεξοδική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και μαθητών για τις δράσεις του σχολείου.
- Η καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και συμμετοχικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών σε δράσεις.
- Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων.
- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ανέπτυξαν συνεργατικό πνεύμα, είχαν συμμετοχή και ενδιαφέρον για τα αποτελέσματα.
- Οι μαθητές/τριες στην πλειοψηφία τους δέχθηκαν πολύ θετικά τα μηνύματα που εξέπεμπε διαρκώς η δράση.
- Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών. Παρόμοια εικόνα αγαστής συνεργασίας προκύπτει και εκ μέρους των γονέων και των ίδιων των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη ελεύθερου χρόνου. Οι μαθητές θέλουν να συμμετέχουν σε δράσεις του σχολείου τους, αλλά τα φροντιστήρια και οι λοιπές εξωσχολικές ασχολίες τους, περιορίζουν σημαντικά τον ελεύθερο χρόνο τους.

Ανασταλτικό παράγοντα αποτέλεσε και η έλλειψη επικοινωνίας με κάποιους γονείς/κηδεμόνες λόγω των επαγγελματικών υποχρεώσεών τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις με θέμα την εξοικείωση σε νέα ψηφιακά εργαλεία,. Επιμόρφωση σε νέα λογισμικά και σε επιπλέον δυνατότητες των λογισμικών που ήδη χρησιμοποιούνται .
