

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΙ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ - 4916010

Στόχος Βελτίωσης:

- Τροποποίηση μεθόδων διδασκαλίας και των μαθησιακών δραστηριοτήτων, προσαρμογή της μαθησιακής διαδικασίας στους μαθητές με βάση τις διαφορετικές τους ανάγκες, το ρυθμό μάθησης κάθε μαθητή, τις προηγούμενες γνώσεις του, ώστε να κατακτάται η γνώση πιο εύκολα
- Μέσω της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας: ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών με απώτερο στόχο να συμπληρώνει, να διορθώνει και να ενισχύει ο ένας μαθητής τον άλλο/ανάπτυξη διαλόγου και βελτίωση του προφορικού λόγου των μαθητών/ενεργό συμμετοχή στο μάθημα/δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης/ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης/ενδυνάμωση του ενδιαφέροντος για το συγκεκριμένο διδακτικό αντικείμενο/δραστηριοποίηση όλων των μαθητών ακόμα και των πιο συνεσταλμένων
- Παροχή πρόσβασης σε τεχνολογικά εργαλεία και ενσωμάτωση της τεχνολογίας στη διδασκαλία/εξοικείωση των μαθητών στη χρήση νέων τεχνολογιών, ώστε να αξιοποιηθούν δημιουργικά κατά την εκπαιδευτική διαδικασία

Σχέδιο Δράσης: "Διαφοροποίηση πρακτικών διδασκαλίας- ενσωμάτωση τεχνολογίας στη διδασκαλία"

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΤΣΙΟΥΚΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- Χρήση διδακτικών μέσων και υλικών της ψηφιακής τεχνολογίας με στόχο τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης και την ανάπτυξη ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Η ενεργοποίηση των μαθητών και η συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία μέσω ομαδοσυνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας. Η καλλιέργεια της ικανότητας ενσυναίσθησης των μαθητών.
- Διευκόλυνση κατανόησης και εμπέδωσης γνώσεων.
- Ενίσχυση κλίματος συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών. Αξιοποίηση της

διαθεματικότητας της γνώσης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σχέδιο Δράσης (Άξονας 1): Διαφοροποίηση πρακτικών διδασκαλίας - ενσωμάτωση τεχνολογίας στη διδασκαλία

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

1. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class για περαιτέρω εξάσκηση (Φεβρουάριος, Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος 2022).
2. Η εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών μορφών διδασκαλίας: α) δραστηριότητα Jigsaw, όπου ένας μαθητής θα αναλαμβάνει τον ρόλο του δασκάλου σε ένα θέμα που του ανατίθεται και είναι υπεύθυνος να το διδάξει στην υπόλοιπη τάξη (Φεβρουάριος 2022), β) STAD οι μαθητές αφού τοποθετηθούν σε ομάδες και ολοκληρωθεί το μάθημα, στη συνέχεια εξετάζονται και βαθμολογούνται ως ομάδα, (Μάρτιος 2022).
3. Παρουσίαση θεωρίας μέσω σχεδιαγραμμάτων και αποτύπωση των ιστορικών γεγονότων με τον σχεδιασμό χρονογραμμής στο μάθημα της Ιστορίας, (Φεβρουάριος, Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος 2022).
4. Διαθεματική προσέγγιση της μάθησης μέσω της συνεργασίας των εκπαιδευτικών, (Φεβρουάριος 2022).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Δεν απαιτούνται οικονομικοί πόροι για την αποτελεσματικότερη υλοποίηση του σχεδίου δράσης, καθώς θα χρησιμοποιηθούν τα ήδη αποκτηθέντα.

Μέσα που θα χρησιμοποιηθούν για την υλοποίηση της δράσης αποτελούν το ανθρώπινο δυναμικό (διδασκικό προσωπικό, μαθητές), ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός (αίθουσα Η/Υ, προτζέκτορας, ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class, Η/Υ των μαθητών και φυλλάδια).

Ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν για την υλοποίηση της δράσης αποτελούν η προφορική εξέταση, η παρατήρηση στην τάξη και η καταγραφή ημερολογίου για την πορεία και επίτευξη των επιμέρους στόχων που έχουν τεθεί κατά τον σχεδιασμό της δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η ανταπόκριση των μαθητών στα νέα δεδομένα της διδασκαλίας με ό,τι αυτό συνεπάγεται, όπως η αύξηση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής τους στην μαθησιακή διαδικασία και η βελτίωση της βαθμολογίας.
- Η επιτυχής συνεργασία μεταξύ των μαθητών κατά την εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και ο σεβασμός των μαθητών στις ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή.
- Η επιτυχής συνεργασία των εκπαιδευτικών ως αναπόσπαστο κομμάτι της διαθεματικής προσέγγισης της μάθησης.
- Η ανταπόκριση των μαθητών στην παρακολούθηση επιπρόσθετου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ e-class.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι διαδικασίες αξιολόγησης που θα ακολουθήσει το σχολείο για την παρακολούθηση της προόδου της δράσης θα υλοποιούνται μέσω τακτικών συναντήσεων των μελών της ομάδας, (ενδιάμεση διαμορφωτική αξιολόγηση με την καταγραφή των αποτελεσμάτων και δυσκολιών εφαρμογής), πιθανόν τέλος Μαρτίου 2022. Θα τηρηθεί ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών-αποτελεσμάτων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ ωραίο!

Για την αξιολόγηση της «αύξησης του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών στην μαθησιακή διαδικασία» και της «επιτυχούς συνεργασίας μεταξύ των μαθητών κατά την εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και του σεβασμού των μαθητών στις ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή», νομίζω ότι χρειάζεται να δοθεί ένα ερωτηματολόγιο στους μαθητές ή να πάρετε σύντομες συνεντεύξεις σε κατάλληλα επιλεγμένο δείγμα αυτών, ώστε να φανεί κατά πόσο πραγματοποιήκαν τα παραπάνω κριτήρια επιτυχίας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος