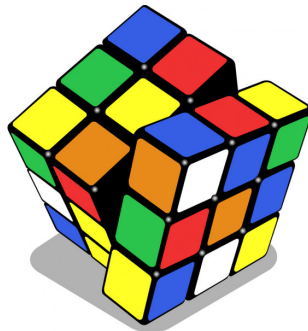




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ


ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΙΟΥ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021- 2022</p>
Σχολική μονάδα	Γυμνάσιο
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	62
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	10
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1, ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Οραματιζόμαστε μέσω των εργαστηρίων και της συνεργασίας του συνόλου των εκπαιδευτικών με τους μαθητές, τους γονείς και την τοπική κοινωνία να αναπτυχθεί στο σύνολο της σχολικής κοινότητας η ικανότητα της ελεύθερης έκφρασης και της δημιουργίας, λήψης αποφάσεων και επικοινωνίας σκέψεων, η αντιμετώπιση των ζητημάτων ζωής εντός και εκτός σχολείου με υπευθυνότητα, της δημιουργίας υγιών σχέσεων, της διεπιστημονικής προσέγγισης των θεμάτων μέσα από τη βιωματική μάθηση καθώς και η επαφή όλων με νέες μεθόδους διδασκαλίας.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν: αυτορρύθμιση, υπευθυνότητα, αλληλεγγύη, πρωτοβουλία, συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, κριτική- στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, εν συναίσθηση</p> <p>B) οι στόχοι που αναμένεται να καλλιεργηθούν: εκμάθηση κανόνων ασφαλείας, επαγγελματικός προσανατολισμός, έμφαση στην ομαδικότητα, τον αλληλοσεβασμό, τη συμπερίληψη, την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης, την ευαισθητοποίηση απέναντι στις διάφορες κοινωνικές ομάδες, τον εθελοντισμό</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Διάρκεια 7 εβδομάδιαία εργαστήρια από 4 Οκτωβρίου και για 7 εβδομάδες εως 19 Νοεμβρίου</p> <p>A' Γυμνασίου: Οδική Ασφάλεια Πρόγραμμα εκπαίδευσης οδικής ασφάλειας ΤΟΥ ΔΡΟΜΟΥ ΤΟ ΑΣΦΑΛΕΣ, σύμφωνα με το πρόγραμμα της Δρ. Αικατερίνη Δ. Θεοδοσίου</p> <p>B' Γυμνασίου: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση Εμφυλες αναπαραστάσεις σε στίχους τραγουδιών-Συνεργασία με την Πνοή</p> <p>Γ' Γυμνασίου: Ψυχική και συναισθηματική υγεία Μαθαίνοντας τη σεξουαλική υγεία, γνωρίζοντας τα επαγγέλματα υγείας, σύμφωνα με το πρόγραμμα της Χριστίνας Χρηστίδου -Συνεργασία με την Πνοή</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Διάρκεια: 7 εβδομαδιαία εργαστήρια από 28 Μαρτίου και για 7 εβδομάδες έως 27 Μαΐου</p> <p>A Γυμνασίου: Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική φυσική ομορφιά Σχολικός κήπος, σύμφωνα με το πρόγραμμα της Δήμητρας Ευτέρπης Σωτηροπούλου</p>



	<p>Β Γυμνασίου: Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία Πυρκαγιές στα δάση και πλημμύρες στις πόλεις: Σχέση, επιπτώσεις και προτάσεις αντιμετώπισης, σύμφωνα με το πρόγραμμα του Κωνσταντίνου Αποστολόπουλου</p> <p>Γ Γυμνασίου: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά Άυλη πολιτιστική κληρονομιά και Αειφόρος Ανάπτυξη, σύμφωνα με το πρόγραμμα του Νεκτάριου Μήλιου</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Διάρκεια: 7 εβδομαδιαία εργαστήρια από 22 Νοεμβρίου και για 7 εβδομάδες έως 28 Ιανουαρίου</p> <p>Α Γυμνασίου: Ανθρώπινα Δικαιώματα Η χάρτα των δικαιωμάτων της τάξης μου, σύμφωνα με το πρόγραμμα του Αθανάσιου Χαρίση</p> <p>Β Γυμνασίου: Εθελοντισμός και Διαμεσολάβηση Οργάνωση εργαστηρίων εθελοντικών δράσεων βασισμένες στις ανάγκες του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας</p> <p>Γ Γυμνασίου: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Όλοι ίσοι- όλοι διαφορετικοί –πολίτες του κόσμου, σύμφωνα με το πρόγραμμα της Ελευθερίας Αργυρού</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Διάρκεια: 7 εβδομαδιαία εργαστήρια από 1 Φεβρουαρίου και για 7 εβδομάδες έως 25 Μαρτίου</p> <p>Α Γυμνασίου: STEM- Εκπαιδευτική ρομποτική Δημιουργία ιστορίας/παιχνιδιού με τη βοήθεια του Scratch, σύμφωνα με το πρόγραμμα της Αναργυρίδου Δέσποινας</p> <p>Β Γυμνασίου: STEM- Εκπαιδευτική ρομποτική Δημιουργία ιστορίας/παιχνιδιού με τη βοήθεια του Scratch, σύμφωνα με το πρόγραμμα της Αναργυρίδου Δέσποινας</p> <p>Γ Γυμνασίου: Επιχειρηματικότητα- Αγωγή σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα Οι ΤΠΕ αλλάζουν τον επαγγελματικό μας προσανατολισμό ή όχι; σύμφωνα με το πρόγραμμα του Δρ. Κων/νου Δ. Αρβανιτάκη</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Τα εργαστήρια δεξιοτήτων θα συμβάλουν στη δημιουργία ισχυρότερων δεσμών μεταξύ του συνόλου της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας. Μέσω των σύγχρονων, μαθητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας θα δημιουργηθεί κλίμα εμπιστοσύνης, έμπνευσης, αλληλοσεβασμού και αλληλοβοήθειας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Κριτική σκέψη, ελεύθερη έκφραση, αυτογνωσία, αποδοχή της διαφορετικότητας, βελτίωση διαπροσωπικών σχέσεων, μείωση παραβατικών συμπεριφορών, πρόληψη της κακοποίησης και του εκφοβισμού, ανάπτυξη μιας υγιούς σεξουαλικής αλλά και γενικότερα κοινωνικής συμπεριφοράς.</p>



<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ανάπτυξη ισχυρών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών μέσα από το διάλογο, την αλληλοκατανόηση, την έκφραση συναισθημάτων και την τήρηση των ορίων.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Επικοινωνία και ανάδειξη του σχολείου στην τοπική κοινότητα.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Με τη συνεργασία και των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής θα ακολουθηθεί διαφοροποιημένο και εξατομικευμένο πρόγραμμα για τους μαθητές με αναπηρίες- μαθησιακές δυσκολίες, με στόχο τη συμπερίληψη τους και την ισότιμη συμμετοχή τους στα εργαστήρια</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Φορείς από τους οποίους θα ζητηθεί συνεργασία: Σύλλογος Γονέων, ΠΝΟΗ, τοπικοί πολιτιστικοί σύλλογοι, Δήμος Αριστοτέλη, Δασαρχείο, Πυροσβεστική, Γυμνάσιο Μ. Παναγιάς</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ</p>	<p>Τα εργαστήρια δεξιοτήτων στη σχολική μας μονάδα θα υλοποιηθούν από μία εκπαιδευτικό στο σύνολο του σχολείου. Για την πρώτη χρονιά εφαρμογής και για διευκόλυνση θα χρησιμοποιηθούν προγράμματα από τα αρχεία του ΙΕΠ.</p>

Το πρόγραμμα δύναται να τροποποιηθεί ανάλογα με τις ανάγκες των τμημάτων και των ιδιαίτερων συνθηκών που θα προκύψουν στην πορεία της χρονιάς.

Ο Αναστοχασμός και η Τελική αξιολόγηση συμπληρώνεται μετά το πέρας των διδακτικών ενοτήτων.