

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΟΡΜΥΛΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ - 4912010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, το Γυμνάσιο Ορμυλίας, είναι ένα Ημερήσιο Γυμνάσιο με δυναμικό μαθητών/-τριών (κατά το σχ. έτος 2022-2023) 139 (εκ των οποίων οι 136 ενεργοί) και δυναμικό εκπαιδευτικών 23 ατόμων που διδάσκουν είτε με κύρια τοποθέτηση είτε για τη συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου (των αναπληρωτών/-τριών καθηγητών/-τριων συμπεριλαμβανομένων). Ειδικότερα, κατά το σχολικό έτος 2022-2023 εκ των 23 εκπαιδευτικών που δίδαξαν στο σχολείο, 9 ήταν οι μόνιμοι οργανικώς ανήκοντες/-ουσες στο σχολείο. Εξ αυτών οι 6 χρειάστηκε να διατεθούν για τη συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου στο συστεγαζόμενο ΓΕΛ Ορμυλίας. Δίδαξαν επίσης στο σχολείο 2 εκπαιδευτικοί με οργανική τοποθέτηση σε άλλα σχολεία για να καλύψουν μέρος του ωραρίου. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 δίδαξαν επίσης στο σχολείο 10 αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι 5 με κύρια τοποθέτηση στο Γυμνάσιο Ορμυλίας οι οποίες κάλυπταν στο σχολείο το σύνολο του διδακτικού τους ωραρίου και οι υπόλοιπες 5 καλύπτοντας μέρος του διδακτικού τους ωραρίου στο σχολείο μας, έχοντας κύρια τοποθέτηση σε άλλα σχολεία.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το σχολείο λειτούργησε με 7 τμήματα συνολικά, 3 στην Α τάξη, και από 2 στη Β και τη Γ τάξη, ήτοι με ένα επιπλέον τμήμα σε σύγκριση με το σχολικό έτος 2021-2022. Οι μαθητές/-τριες του σχολείου προέρχονται από τη Δημοτική Ενότητα Ορμυλίας του Δήμου Πολυγύρου και από τους γειτονικούς οικισμούς Ψακούδια, Βατοπέδι και Μεταμόρφωση, που ανήκουν στον ίδιο δήμο. Από τους οικισμούς αυτούς οι μαθητές/-τριες μετακινούνται προς την Ορμυλία όπου βρίσκεται η έδρα του σχολείου (και αντιστρόφως) με σχολικά δρομολόγια λεωφορείων.

Επί σειρά ετών (και κατά το σχολικό έτος 2022-2023) λειτούργησε στο σχολείο, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, Τμήμα Ένταξης, στελεχωμένο από μόνιμη εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής (νεοδιόριστη φιλόλογο ΕΑΕ με προσωρινή τοποθέτηση στο Γυμνάσιο Ορμυλίας).

Το σχολείο συμμετέχει επίσης, επί σειρά ετών, στην υλοποίηση του προγράμματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας. Κατά το σχ. έτος 2022-2023 η Ενισχυτική Διδασκαλία διεξήχθη διά ζώσης, μετά το πέρας του κυρίου προγράμματος, από το μήνα Νοέμβριο και μέχρι τις 30 Μαΐου (ημέρα λήξης των μαθημάτων) καθ' όλο το διάστημα του διδακτικού έτους, από δύο αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς μειωμένου ωραρίου εκ των οποίων η μία φιλόλογος και η άλλη φυσικός (η οποία κάλυψε όλα τα θετικά μαθήματα).

Ποσοστό μαθητών/-τριών του σχολείου μας κυμαινόμενο μεταξύ του 30-40% έχει μεταναστευτικό προφίλ καθώς οι οικογένειές τους προέρχονται από χώρες εκτός Ελλάδος, κατά βάση από όμορες βαλκανικές χώρες και ως επί το πλείστον από την Αλβανία. Κάποιοι εξ αυτών (9 συνολικά) που έχουν εγκατασταθεί πρόσφατα στην Ελλάδα και των οποίων το επίπεδο ελληνομάθειας είναι ανύπαρκτο ή στοιχειώδες, εντάχθηκαν και παρακολούθησαν την Τάξη Υποδοχής η οποία ιδρύθηκε από την αρχή του διδακτικού έτους και στελεχώθηκε από αναπληρώτρια

φιλόλογο μειωμένου ωραρίου τοποθετημένη αποκλειστικά στο Γυμνάσιο Ορμύλιας.

Στο σχολικό κτήριο, μαζί με το Γυμνάσιο Ορμύλιας, στεγάζεται το Γ.Ε.Λ. Ορμύλιας στο οποίο οι περισσότεροι εκ των διδασκόντων του Γυμνασίου συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο. Για πολλούς λόγους λειτουργικής φύσεως, μεγάλο μέρος των δραστηριοτήτων των δύο συσχετιζόμενων σχολείων προγραμματίζονται σε συνεννόηση και από κοινού (π.χ. περίπατοι, σχολικές εορτές, συνεδριάσεις συλλόγων διδασκόντων, κλπ).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το θετικό και συνεργατικό κλίμα εντός του Συλλόγου Διδασκόντων, χωρίς προβλήματα ή τριβές.
- Οι σχέσεις γόνιμης επικοινωνίας και συνεργασίας του σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Η εύρυθμη και αδιατάρακτη συνύπαρξη και συνεργασία με το συσχετιζόμενο Γ.Ε.Λ. Ορμύλιας.
- Η υλοποίηση εξωσχολικών δράσεων και συνεργασιών.
- Η πραγματοποίηση διδακτικών επισκέψεων και σχολικών εκδρομών.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη βελτίωσης του επιπέδου επικοινωνίας των διδασκόντων/-ουσών με τους/τις μαθητές/μαθήτριες που θα πρέπει κυρίως να επιχειρηθεί μέσω της ουσιαστικής αναβάθμισης της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων.
- Μεγαλύτερο άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινωνία.
- Επιδίωξη στενότερης συνεργασίας με τη δημοτική αρχή.
- Επιδίωξη στενότερης επικοινωνίας και συνεργασίας με εξωσχολικούς τοπικούς φορείς (πολιτιστικούς, αθλητικούς, κλπ).
- Επιδίωξη στενότερης συνεργασίας με όμορες σχολικές μονάδες της ίδιας και όχι μόνο βαθμίδας.
- Πιο ενεργή προσπάθεια πιστής τήρησης του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άμεση και ακριβής διεκπεραίωση των σύνθετων και ποικίλων υπηρεσιακών

(γραμματειακών-διοικητικών) υποχρεώσεων της σχολικής μονάδας παρά την έλλειψη προσωπικού.

- Η διασφάλιση θετικού συνεργατικού κλίματος στη λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Η διατήρηση γόνιμων σχέσεων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους εκπροσώπους του συλλόγου γονέων/κηδεμόνων και με τη δημοτική αρχή.
- Η άριστη σχέση συνεργασίας με τη διεύθυνση και τον σύλλογο διδασκόντων του συστεγαζόμενου Γ.Ε.Λ. Ορμύλιας.
- Η επίβλεψη της λειτουργίας των Ομάδων Δράσης.
- Η υποστήριξη της λειτουργίας του ΣΚΑΕ για την παροχή Ενισχυτικής Διδασκαλίας στους/στις μαθητές/-τριες.
- Η πρωτοβουλίες για τη σύσταση και λειτουργία Ταξης Υποδοχής για αλλοδαπούς μαθητές με περιορισμένη/ανεπαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας.
- Η πραγματοποίηση εκδήλωσης (έκθεσης με δημιουργίες μαθητών) ανοικτής στην τοπική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

- Προσπάθεια βελτίωσης της συνεργασίας του σχολείου με τα λοιπά μέρη της σχολικής κοινότητας (γονείς/κηδεμόνες, μαθητές/μαθήτριες, δημοτική αρχή) προκειμένου να καταστεί αμεσότερη και να πραγματοποιείται με μεγαλύτερη συχνότητα.
- Ενέργειες προς κάθε θεσμική κατεύθυνση και αρμόδια υπηρεσία προκειμένου να τοποθετηθούν στο σχολείο μόνιμοι εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής καθώς και μη εκπαιδευτικό προσωπικό το οποίο όμως είναι άκρως απαραίτητο για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, το οποίο λείπει, και συγκεκριμένα: (α) γραμματέας, (β) επιστάτης-συντηρητής, (γ) φύλακας-νυχτοφύλακας, (δ) μόνιμη θέση ψυχολόγου, (ε) νοσηλεύτης (ιδίως σε περιόδους πανδημίας, για την επίβλεψη της τήρησης των υγειονομικών πρωτοκόλλων).
- Προσπάθεια για μεγαλύτερη διασπορά στην κατανομή ρόλων και αρμοδιοτήτων μεταξύ του προσωπικού.
- Ένταση των προσπαθειών για αναβάθμιση της κτηριακής υποδομής και του εξοπλισμού του σχολείου.
- Πιστότερη εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.
- Προσπάθεια αναβάθμισης του θεσμού των μαθητικών κοινοτήτων.
- Προσπάθεια για περαιτέρω άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Θετικά σημεία

- Η διάθεση μεγάλης μερίδας εκπαιδευτικών του σχολείου για συμμετοχή σε εξ αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις.
- Η εσωτερική ζύμωση εντός του Συλλόγου Διδασκόντων με ανταλλαγή απόψεων επί θεμάτων σχετικών με επιμορφωτικές δράσεις που παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί του σχολείου.
- Η κινητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών για συμμετοχή στις δράσεις του περιφερειακού σχολικού δικτύου, στην υλοποίηση εξωσχολικών δράσεων και συμμετοχή σε σχολικού διαγωνισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιδίωξη της διοργάνωσης τακτικών ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
- Προσπάθεια για διεύρυνση του αριθμού των εκπαιδευτικών που εκδηλώνουν ενδιαφέρον για συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.
- Προσπάθεια διεύρυνσης του αριθμού των μαθητών/-τριών του σχολείου που εκδηλώνουν διάθεση για συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και εξωδιδακτικές σχολικές δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υλοποιήθηκαν σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό τα τρία σχέδια δράσης που προέβλεπε ο προγραμματισμός. Οι στόχοι των σχεδίων δράσης επετεύχθησαν σε μεγάλο βαθμό, αν και υπήρχαν περιθώρια μεγαλύτερης δραστηριοποίησης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Υλοποιήθηκαν τρία σχέδια δράσης.

Το πρώτο αφορούσε την επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας, με την εισαγωγή βελτιώσεων, τροποποιήσεων και συμπληρώσεων στα σημεία στα οποία εντοπίστηκαν αδυναμίες ή δυσχέρειες εφαρμογής και ειδικότερα σε ό,τι αφορά την εξειδίκευση των παιδαγωγικών μέτρων ρύθμισης της παραπρωματικής συμπεριφοράς μαθητών/-τριών.

Οι τροποποιήσεις/προσθήκες/βελτιώσεις προέκυψαν μετά από πολύμηνη διαβούλευση μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Οι αποφάσεις θα ενσωματωθούν στο κείμενο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας που θα τεθεί προς επικύρωση κατά το σχολικό έτος 2023-2024.

Το δεύτερο σχέδιο δράσης αφορούσε την ενεργοποίηση του ιστολογίου που διαθέτει το σχολείο στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, προκειμένου αυτό να καταστεί ο κύριος δικτυακός τόπος του σχολείου, αντικαθιστώντας τον επί 12 έτη ιστολόγιο που χρησιμοποιούσε το σχολείο, του οποίου ο πάροχος είναι ιδιωτικός.

Στόχος ήταν η διμόρφωση της δομής των σελίδων, υποσελίδων, η διαμόρφωση της αισθητικής και ο εμπλουτισμός των περιεχομένων, στο οποίο συνέβαλαν με κείμενα οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί της Ομάδας Δράσης.

Ο παλαιός ιστότοπος του σχολείου ήταν ο εξής:

<https://gymormylia.blogspot.com/>

Ο νέος ιστότοπος του σχολείου είναι ο εξής:

<https://blogs.sch.gr/gymormyl/>

Το τρίτο Σχέδιο Δράσης αφορούσε τον εξωραϊσμό και την εν γένει αισθητική αναβάθμιση του εσωτερικού του διδακτηρίου και των αιθουσών διδασκαλίας. Προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος οι μαθητές κλήθηκαν, υπό την καθοδήγηση των Υπευθύνων των Τμημάτων εκπαιδευτικών να διακοσμήσουν τις αίθουσες των τμημάτων καθώς και τους διαδρόμους, με έργα τέχνης (αφίσες, φωτογραφίες, εικαστικά έργα και κατασκευές) καθώς και εποπτικά υλικά μαθημάτων (π.χ. χάρτες). Πράγματι υπήρξε εκτεταμένη διακόσμηση του εσωτερικού των αιθουσών διδασκαλίας σε δύο φάσεις: πιο έντονα και καθολικά πλησιάζοντας τις διακοπές των Χριστουγέννων με εντυπωσιακή, εορταστική, διακόσμηση και, εκ νέου, στο τέλος του σχολικού έτους με διακοσμητικά μέσα που αξιοποίησαν το εικαστικό (φωτογραφικό κυρίως) υλικό που είχε εν τω μεταξύ συγκεντρωθεί. Το σχετικό φωτογραφικό υλικό τεκμηρίωσης βρίσκεται αναρτημένο στους δικτυακούς τόπους του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη του απαιτούμενου χρόνου από την πλευρά των εκπαιδευτικών υπήρξε ένα σημαντικό πρόβλημα, στο βαθμό που η υλοποίηση των σχεδίων δράσεων δεν θα έπρεπε να εκτρέψει από τους κύριους μαθησιακούς στόχους της σχολικής διαδικασίας. Αξιοποιήθηκαν κυρίως οι ώρες των μηνιαίων συνελεύσεων των τμημάτων καθώς και

κάποιος επιπλέον χρόνος κατά τη διάρκεια των περιπάτων.

Η προθυμία των μαθητών/-τριών να συνδράμουν με ενεργό συμμετοχή στην υλοποίηση των σχεδίων γνώρισε διακυμάνσεις και ήταν εν γένει ελλειμματική.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Ενεργοποίηση και αναβάθμιση/εμπλουτισμός του ιστολογίου του σχολείου στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η ενεργοποίηση, η οργάνωση της δομής και ο εμπλουτισμός του περιεχομένου του ιστολογίου του σχολείου στο ΠΣΔ.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στοχος του Σχεδίου Δράσης ήταν η ενεργοποίηση του δικτυακού τόπου που διαθέτει το σχολείο στην υπηρεσία ιστολογίων (blogs) του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ) προκειμένου το ιστολόγιο αυτό να αντικαταστήσει το προϋπάρχον ιστολόγιο του σχολείου (του τύπου blogspot) και το νέο ιστολόγιο να καταστεί εφεξής ο κύριος δικτυακός τόπος του σχολείου, μέσω του οποίου θα δημοσιοποιούνται τα νέα του σχολείου, οι σχολικές δράσεις, οι ανακοινώσεις και θα πραγματοποιείται γενικότερα η επικοινωνία του σχολείου με τη σχολική κοινότητα και την ευρύτερη κοινωνία.

Τα βήματα που ακολούθησαν τα μέλη της ομάδας που υλοποίησαν το Σχέδιο Δράσης ήταν, σύμφωνα με τον γενικό προγραμματισμό, τα εξής:

Δεκέμβριος 2022 - Ιανουάριος 2023: Μελέτη της δομής και των περιεχομένων του νυν ενεργού ιστολογίου του σχολείου (gymormylia.blogspot.com). Περιήγηση σε ιστολόγια άλλων σχολικών μονάδων. Συγκριτική θεώρηση και καταγραφή πλεονεκτημάτων/μειονεκτημάτων. Κατάθεση ιδεών/προτάσεων.

Φεβρουάριος - Μάρτιος 2023: Διαμόρφωση της βασικής δομής του νέου ιστολογίου (<https://blogs.sch.gr/gymormyl/>). Σταδιακή μεταφορά των δεδομένων των βασικών υποσελίδων. Αισθητική και δομική διαμόρφωση.

Απρίλιος-Μάιος 2022: Ανάπτυξη/εμπλουτισμός των περιεχομένων - προσθήκη λειτουργιών.

Απέμειναν ημιτελή τα τελευταία δυο βήματα του σχεδιασμού που ήταν: (α) ο εμπλουτισμός των περιεχομένων του ιστολογίου με την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών και (β) η αξιολόγηση του έργου, καθώς η χρονική στενότητα κατά τη λήξη του σχολικού έτους δεν επέτρεψε να αφιερωθεί περισσότερος χρόνος γι' αυτά. Πρόκειται ωστόσο για μία δυναμική διαδικασία η οποία προβλέπεται να συνεχισθεί και κατά την επόμενη σχολική χρονιά.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/gymormyl/>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Αισθητική αναβάθμιση - εξωραϊσμός του εσωτερικού των αιθουσών διδασκαλίας.

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι ο εξωραϊσμός του εσωτερικού των αιθουσών διδασκαλίας μέσα από τη συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Προηγήθηκε ανταλλαγή απόψεων και κατάθεση ιδεών και προτάσεων σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων με σκοπό τον εξωραϊσμό του εσωτερικού χώρου του σχολείου (αίθουσες διδασκαλίας, διάδρομοι, κοινόχρηστοι χώροι). Εν συνεχεία οι Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί των τμημάτων ανέλαβαν να μεταφέρουν τις ιδέες αυτές στους μαθητές αξιοποιώντας γι' αυτό τις προβλεπόμενες μηνιαίες συνελεύσεις των τμημάτων, καλώντας τους μαθητές να συνεισφέρουν σε επίπεδο ιδεών και προτάσεων. Τελικά συναποφασίστηκε ο εξωραϊσμός να υλοποιηθεί σε τρία στάδια, ως εξής: (α) κατά τους μήνες Δεκέμβριο και Ιανουάριο να δοθεί έμφαση στην εορταστική διακόσμηση του εσωτερικού των αιθουσών διδασκαλίας και συγκεκριμένα να επιτραπεί στους μαθητές να διακοσμήσουν τις αίθουσες των τμημάτων τους (υπό την επίβλεψη των υπευθύνων των τμημάτων) με εορταστικό στολισμό, διακόσμηση χριστουγεννιάτικου δένδρου και κυρίως με ζωγραφικές παρεμβάσεις στους υαλοπίνακες. Το αποτέλεσμα ήταν εξαιρετικό και δημοσιοποιήθηκε με σχετική ανάρτηση στο ιστολόγιο του σχολείου (https://gymormylia.blogspot.com/2022/12/blog-post_15.html). (β) κατά τους μήνες Φεβρουάριο και Μάρτιο να κληθούν τα τμήματα να διακοσμήσουν τις αίθουσες, υπό την καθοδήγηση των υπευθύνων εκπαιδευτικών, εν είδει διαγωνισμού, με έπαθλο μία επιπλέον εκδρομή (διδακτική επίσκεψη) για τους μαθητές του τμήματος που θα επιτύγχανε την καλύτερη διακόσμηση/ εξωραϊσμό της αίθουσάς του, σύμφωνα με ψυφοφορία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Κατά κοινή παραδοχή το τμήμα Α1 διαμόρφωσε την ωραιότερη αίθουσα και έλαβε γι' αυτό το λόγο το συμφωνημένο "έπαθλο". (γ) κατά τους μήνες Απρίλιο και Μάιο κλήθηκαν οι μαθητές να τραβήξουν (και εν συνεχεία να συγκεντρώσουν και να επιλέξουν τις πιο καλίσθητες) φωτογραφίες περιβαλλοντικού περιεχομένου με σκοπό αφενός την συμμετοχή στη διασχολική δράση "Κλικ, προστάτευσέ το!" με επιστέγασμα την έκθεση φωτογραφίας στο Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο Θεσσαλονίκης στο παλαίσιο του ομώνυμου περιφερειακού σχολικού δικτύου και αφετέρου να χρησιμοποιήσουν τις αφίσες με το φωτογραφικό υλικό για την πραγματοποίηση έκθεσης φωτογραφίας στο σχολείο ανοιχτής στο ευρύτερο κοινό και για την διακόσμηση των αιθουσών και των διαδρόμων του σχολείου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Πρακτική 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Βελτίωση/εμπλουτισμός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η βελτίωση και επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου παράλληλα με την παρακολούθηση της εφαρμογής του στην πράξη.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στο πλαίσιο βελτίωσης του εσωτερικού κανονισμού και μετά τη μελέτη εφαρμογής του ήδη υπάρχοντος κανονισμού στη σχολική μας μονάδα κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023, διαπιστώθηκαν από το σύνολο της σχολικής κοινότητας ορισμένες αδυναμίες και η ανάγκη υιοθέτησης επιπρόσθετων κανόνων, ώστε να γίνει πιο αποτελεσματικός ως προς την εφαρμογή του ο εσωτερικός κανονισμός. Συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκε δομημένη συζήτηση με τα μαθητικά συμβούλια, το δεκαπενταμελές του Γυμνασίου, τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και τον σύλλογο διδασκόντων, σχετικά με την χρήση των κινητών συσκευών από τους μαθητές στο χώρο του σχολείου, την αδικαιολόγητη και επανειλημμένη απουσία ορισμένων μαθητών από την πρώτη ώρα του μαθήματος ή την επλεκτική παρακολούθηση των μαθημάτων, καθώς επίσης και η παραβατική συμπεριφορά μερίδας μαθητών κατά την ώρα διεξαγωγής του μαθήματος. Έτσι πάρθηκαν ορισμένες αποφάσεις για την αντιμετώπιση των συγκεκριμένων προβλημάτων και η υιοθέτηση πρόσθετων κανόνων που θα ισχύσουν από τη νέα σχολική χρονιά 2023-2024.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/gymormyl/2023/06/04/ekdilosi-lixis-scholikoy-etoys-2022-2023-ekthesi-mathitikon-kataskeyon-technologias-ekthesi-fotografikon-kai-eikastikon-ergon/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Ενδοσχολική επιμόρφωση στο θεματικό πεδίο που αφορά τη σχολική βία και τον εκφοβισμό.

Θέμα 2

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Ενδοσχολική επιμόρφωση στο θεματικό πεδίο της διαχείρισης της παραπτωματικής συμπεριφοράς των εφήβων που διαταράσσει το σχολικό κλίμα.

Θέμα 3

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα που αφορούν την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια