

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΖΙΧΝΗΣ ΣΕΡΡΩΝ - 4405010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/11/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολικός Πληθυσμός

1. Εκπαιδευτικοί

Στο σχολείο μας τη σχολική χρονιά 2023-24 εργάσθηκαν συνολικά 19 καθηγητές.

Επί Θητεία: 01

Μόνιμοι (οργανική): 09

Αποσπασμένοι: 0

Ολική Διάθεση: 0

Μερική Διάθεση (Συμπλήρωση Ωραρίου): 04

Αναπληρωτές (ΠΔΕ): 02

Αναπληρωτές (ΕΣΠΑ): 01

Αναπληρωτές ΕΕΠ της ΕΔΥ μέσω (ΕΣΠΑ): 02

2. Εκπαιδευτικοί ανά ειδικότητα

1 εκπαιδευτικός ΠΕ01, 4 εκπαιδευτικοί ΠΕ02, 2 εκπαιδευτικοί ΠΕ03, 1 εκπαιδευτικός ΠΕ04.01, 1 εκπαιδευτικός ΠΕ04.01.50, 1 εκπαιδευτικός ΠΕ05, 1 εκπαιδευτικός ΠΕ06, 1 εκπαιδευτικός ΠΕ08, 1 εκπαιδευτικοί ΠΕ11, 1 εκπαιδευτικός ΠΕ 78, 1, εκπαιδευτικός ΠΕ 81, 1 εκπαιδευτικοί ΠΕ86 , 1 εκπαιδευτικός ΠΕ 79.01, 1 εκπαιδευτικός ΠΕ23-ΣΔΕΥ, 1 εκπαιδευτικός ΠΕ30-ΣΔΕΥ

3. Μαθητικό δυναμικό

Σύνολο Εγγραφών: 74

Νέες Εγγραφές: 26

Μετεγγραφές από άλλα σχολεία: 0

Ανανεώσεις Εγγραφών: 48

4. Μαθητές ανά τάξη, τμήματα

Η Α΄ τάξη απαρτιζόταν από 2 τμήματα με 31 μαθητές/μαθήτριες. Το Α1 με 15 μαθητές/ μαθήτριες, και το Α2 με 16 μαθητές/μαθήτριες. Για την διδασκαλία της 2ης ξένης γλώσσας στην Α΄ τάξη λειτούργησαν 2 τμήματα Γαλλικών.

Η Β΄ τάξη απαρτιζόταν από 2 τμήματα με 29 μαθητές/μαθήτριες. Το Β1 με 14 μαθητές/μαθήτριες, το Β2 με 15 μαθητές/μαθήτριες. Για την διδασκαλία της 2ης ξένης γλώσσας στην Β΄ τάξη λειτούργησαν 2 τμήματα Γαλλικών..

Η Γ΄ τάξη απαρτιζόταν από 1 τμήμα με 14 μαθητές/μαθήτριες. Για την διδασκαλία της 2ης ξένης γλώσσας στην Γ΄ τάξη δεν λειτούργησε το τμήματα Γερμανικών λόγω έλλειψης καθηγητή.

ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟ: Το σχολείο λειτούργησε με 5 τμήματα γενικής παιδείας τη φετινή χρονιά. Κάθε αίθουσα διδασκαλίας διαθέτει ηλεκτρονικό υπολογιστή ή laptop, βιντεοπροτζέκτορες και τέσσερις αίθουσες έχουν διαδραστικούς πίνακες που τοποθετήθηκαν το Δεκέμβριο του 2023. Υπάρχει ιδιαιτερότητα στο σχολικό κτήριο, μια και συστεγάζεται με το ΕΠΑΛ και το ΔΙΕΚ Νέας Ζίχνης. Υπάρχει αίθουσα Πληροφορικής μέσα στο κτήριο που χρησιμοποιείται από το ΕΠΑΛ και επίσης το γραφείο του διευθυντή και του συλλόγου διδασκόντων. Μετά τον πέρας των μαθημάτων του Γυμνασίου κάποιες αίθουσες χρησιμοποιούνται από το ΔΙΕΚ Νέας Ζίχνης. Υπάρχει καλή συνεργασία των σχολείων μεταξύ τους, ενώ δύο καθηγητές του Γυμνασίου διατέθηκαν στο ΕΠΑΛ για συμπλήρωση του ωραρίου τους. Παρόλα αυτά δεν υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων και χώρος παραμονής των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων τις ημέρες με κακοκαιρία. Υπάρχει μία μικρή αίθουσα για τα τμήματα ένταξης, η οποία δεν επαρκεί. Το εργαστήριο φυσικής χρησιμοποιείται παράλληλα για τη λειτουργία των τμημάτων ένταξης. Κρίνεται απαραίτητο να δημιουργηθεί μια αίθουσα διδασκαλίας ΤΕ και δυνατότητα πρόσβασης σε ΑΜΕΑ.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ: Διατίθεται αίθουσα Πληροφορικής με 12 σταθμούς εργασίας και ένα server και υπάρχει εργαστήριο φυσικών επιστημών.

ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ: Διατίθεται Κλειστό Γυμναστήριο για κοινή χρήση του Γυμνασίου, Γενικού Λυκείου και ΕΠΑΛ.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ: Για τη φετινή χρονιά κάποιοι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε προγράμματα (αγωγής υγείας, πολιτιστικά), δράσεις, διαγωνισμούς, συνεργάστηκαν με φορείς, συμμετείχαν σε εκδηλώσεις δικτύων σχολείων, πήραν μέρος σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, ενώ παράλληλα ολοκληρώνουν τα καθήκοντα που τους έχουν ανατεθεί για την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Ταυτόχρονα συμμετείχαν σε πολλά σεμινάρια διά ζώσης και διαδικτυακά από τον Σεπτέμβριο 2023 έως τον Μάιο 2024. Αρχικά συμμετείχαν σε επιμορφωτικά σεμινάρια των Συντονιστών Εκπαιδευτικού έργου της ειδικότητάς τους, καθώς επίσης και σε μια σειρά άλλων σεμιναρίων σχετικών με τα ενδιαφέροντά τους, καθώς προσπαθούν να ανταποκριθούν στις ολοένα αυξανόμενες απαιτήσεις των σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων διδασκαλίας και του σύγχρονου σχολείου.

Αξίζει να αναφερθεί ότι το Γυμνάσιο Νέας Ζίχνης απέκτησε φέτος τρεις νέες οργανικές θέσεις συναδέλφων, Γυμναστή και δύο Φιλολόγων.

Παρόλα αυτά, οι ανήκοντες οργανικά συνάδελφοι είναι λίγοι και οι ώρες του εκπαιδευτικού προγράμματος συμπληρώνονται από συναδέλφους που διατίθενται από άλλα σχολεία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ:

Στα θετικά σημεία της αξιολόγησης εντάσσονται η γόνιμη συνεργασία ανάμεσα στα μέλη της ομάδας ,αλλά και με τη Διεύθυνση του σχολείου,η λεπτομερής προετοιμασία και ο σχεδιασμός πάνω στο περιεχόμενο της δράσης, η πρότερη εμπειρία των καθηγητών από ανάλογα προγράμματα και δράσεις, το πλούσιο επιμορφωτικό υλικό το οποίο είναι διαθέσιμο στο διαδίκτυο και διευκόλυνε σημαντικά το έργο, η άμεση βοήθεια και ανταπόκριση από την αρχή της δράσης από τους εμπλεκόμενους φορείς και η συνεχής ενημέρωση και βοήθεια από τον Υπεύθυνο Παιδαγωγικής ευθύνης. Εξίσου σημαντική κρίνεται η συστηματική ενημέρωση και παρέμβαση της Διευθύντριας και των Υπεύθυνων Καθηγητών των τμημάτων για τη διασφάλιση της ομαλής σχολικής λειτουργίας και την αντιμετώπιση των ζητημάτων και των προβλημάτων που προέκυπταν.Τέλος, η ανταπόκριση και η στήριξη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων αλλά και του συνόλου της Σχολικής Κοινότητας σε όλες τις δράσεις στη διάρκεια της χρονιάς ήταν εξαιρετική.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρείται αναγκαίο να διευρυνθούν περαιτέρω οι διάλογοι επικοινωνίας της σχολικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία και να διοργανώνονται δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος που σχετίζονται με τις διαπροσωπικές σχέσεις, την εφηβική ηλικία και τη σχολική ζωή.Κρίνεται απαραίτητο να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε θέματα σχετικά με την ψυχική και σωματική υγεία των εφήβων, τον Σχολικό Εκφοβισμό και την αντιμετώπιση κρίσεων και παραβατικών συμπεριφορών.Χρήσιμη θα ήταν και η επιμόρφωση των καθηγητών σε θέματα εθελοντισμού, φιλανθρωπίας , περιβάλλοντος και Ενεργού Πολιτειότητας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παράμετροι που συμβάλλουν προς αυτή την κατεύθυνση είναι ο άριστος σχεδιασμός των δράσεων, η εποικοδομητική συνεργασία Διοίκησης, εκπαιδευτικών και φορέων της κοινότητας, η υψηλή συμμετοχή των μαθητών, καθώς και η στήριξη των δράσεων από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Στο πλαίσιο αυτό η Διοίκηση υποστηρίζει ένα συμμετοχικό και δημοκρατικό μοντέλο ηγεσίας και οργάνωσης του σχολείου με κύρια στοιχεία το αίσθημα σεβασμού, εμπιστοσύνης και αλληλεγγύης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, την ισότιμη συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση θετικού κλίματος.

Επίσης υπήρξε εξαιρετική συνεργασία με τους φορείς που συνεργάστηκαν με το Γυμνάσιο Νέας Ζίχνης, η ποικιλία και η καλή ποιότητα των δράσεων, η ευαισθησία, προθυμία, κινητοποίηση και στήριξη του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων στις ανάγκες της σχολικής μονάδας, καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Ταυτόχρονα, ιδιαίτερα ενθαρρυντικό και ελπιδοφόρο ήταν το ενδιαφέρον των μαθητών μας και η ολόθερμη ανταπόκριση και συμμετοχή τους στις δράσεις που προαναφέρθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Θα υπάρξει συνεργασία στο μέλλον τόσο με τους ίδιους φορείς, όσο και με ακόμα περισσότερους, στα πλαίσια

ανοίγματος του σχολείου προς την κοινωνία. Τα οφέλη που θα αποκομίσουν οι μαθητές είναι πολλά και ενδιαφέροντα, γιατί τα παιδιά στην επαρχία έχουν περιορισμένα ερεθίσματα και εμπειρίες σε πολλά επίπεδα. Κρίνεται απαραίτητη η διεύρυνση των ενδιαφερόντων των μαθητών και ο εμπλουτισμός των ερεθισμάτων που δέχονται, η ομαλή κοινωνικοποίησή τους, η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και η προσπάθεια διαμόρφωσής τους σε ενεργούς πολίτες της κοινωνίας που ζουν και του κόσμου γενικότερα. Στα πλαίσια της δράσης αυτής, ενδεικτικά, η μαθητική κοινότητα μπορεί να προβεί σε μια σειρά από εποικοδομητικές δράσεις-συναυτίσεις με φορείς, όπως το Κέντρο Υγείας Νέας Ζίχνης, την Ιερά Μητρόπολη Νέας Ζίχνης και Νευροκοπίου, το ΚΕΔΑΣΥ, το Κέντρο Ψυχικής Υγείας ΟΑΣΙΣ, την Κεντρική Βιβλιοθήκη Σερρών, το Πυροσβεστικό Σώμα, την Αστυνομική Διεύθυνση Νέας Ζίχνης, την Πινακοθήκη Σερρών κ.α.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής βελτίωση των εκπαιδευτικών του σχολείου με τη συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις ανάλογες με την ειδικότητά τους, τα ενδιαφέροντά τους καθώς και η συνεχής ενημέρωση για τις εξελίξεις στον τομέα της παιδείας. Ιδιαίτερως πρέπει να σημειωθούν τα πολλαπλά ωφέλη από την επιμόρφωση των φιλολόγων της σχολικής μονάδας στο Β1 επίπεδο ΤΠΕ. Οι εκπαιδευτικοί που ολοκλήρωσαν ή ολοκληρώνουν το συγκεκριμένο πρόγραμμα απέκτησαν γνώσεις και δεξιότητες για τη χρήση και την αξιοποίηση στην τάξη ψηφιακών υποδομών και σύγχρονων εργαλείων γενικής χρήσης. Επίσης ενημερώθηκαν για τις εξελίξεις στην τεχνολογία και για τις αναδυόμενες τεχνολογίες και γνώρισαν τις βασικές αρχές που διέπουν τις διδακτικές παρεμβάσεις με αξιοποίηση Τ.Π.Ε. Στον τομέα του κοινωνικού ρόλου του σχολείου οι φετινές δράσεις είχαν ως στόχο το άνοιγμα προς την κοινωνία, την επαφή των μαθητών και των εκπαιδευτικών με τα ζητήματα της τοπικής κοινωνίας, την εξοικείωση των μαθητών με τις έννοιες της φιλανθρωπίας και του Ενεργού Πολίτη ο οποίος ευαισθητοποιείται σε θέματα που σχετίζονται με την καλλιέργεια πνεύματος αλτρουϊσμού, αλληλεγγύης και προσφοράς στον άνθρωπο και στις ανάγκες του.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάγκη ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης γονέων και μαθητών σχετικά με τη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η προετοιμασία τους για συμμετοχή σε αυτά. Παράλληλα κρίνεται για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά να πραγματοποιηθούν:

- Επιμορφώσεις στη χρήση των διαδραστικών πινάκων που πρόσφατα απέκτησε το σχολείο, καθώς και στη χρήση εργαλείων της google (π.χ.google drive, google forms κλπ.) για τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας.
- Επιμορφώσεις από ειδικούς ψυχολόγους και κοινωνιολόγους για τεχνικές βελτίωσης της επικοινωνίας με τους εφήβους, ανάδειξης των ικανοτήτων και ταλέντων τους, και βελτίωσης της συνολικής ψυχικής και σωματικής τους υγείας.
- Επιμορφώσεις για την καλλιέργεια εξωστρέφειας και τη διευκόλυνση συνεργασιών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο (προγράμματα Etwinning, Erasmus

, συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων κλπ.) με στόχο την ομαλή κοινωνικοποίηση, τον εμπλουτισμό των ερεθισμάτων, και την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών μας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Διαπιστώνεται ότι οι αρχικοί στόχοι των δράσεων επετεύχθησαν σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό. Οι μαθητές από την αρχή της σχολικής χρονιάς έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το σχεδιασμό και το περιεχόμενο των θεμάτων και μάλιστα πρότειναν ιδέες και ανέδειξαν παραμέτρους που τους ενδιέφεραν άμεσα, ώστε να εμπλουτιστεί το περιεχόμενό τους. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς κατανόησαν τη σημασία της προσφοράς στην κοινότητα, της συνεργασίας, του διαλόγου ως μέσο επίλυσης των διαφορών και αντιμετώπισης συγκρούσεων, της ομαδικότητας, και της αλληλεγγύης. Επίσης ήρθαν σε επαφή με έννοιες όπως η φιλανθρωπία, η ενεργός πολιτεότητα, η διαφορετικότητα, ο ρατσισμός, η αποδοχή και η ενσωμάτωση ατόμων από ευάλωτες ομάδες. Ιδιαίτερως εποικοδομητική ήταν η εμπειρία από τις διδακτικές επισκέψεις, τις φιλανθρωπικές δράσεις, τα βιωματικά εργαστήρια με συνεργάτες από άλλους φορείς αλλά και η εξοικείωσή τους με μεθόδους ομαδοσυνεργατικές. Τέλος αξίζει να τονιστεί ότι οι μαθητές του Γυμνασίου μας για πρώτη χρονιά παρήγαγαν δικά τους έργα, μέσα από ποικίλα εργαστήρια, όπως τρόφιμα, χειροτεχνίες, λαμπάδες και άλλα, διαδικασία που τους έκανε να κατανοήσουν τη σημασία και τα ωφέλη της χειρονακτικής εργασίας και να παρατηρήσουν τα αποτελέσματα του κόπου τους ολοκληρωμένα. Η συγκεκριμένη διαδικασία, όπως είναι γνωστό, έχει ιδιαίτερα

οφέλη για την υγιή ψυχοπνευματική ανάπτυξη των παιδιών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης των δράσεων σχετίζονται με τα συνηθισμένα εγγενή προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μικρές σχολικές μονάδες, όπως οι δυσκολίες στις μετακινήσεις των μαθητών, ο διαφορετικός τόπος κατοικίας τους και οι δυσχέρειες στο συντονισμό τους. Ανασταλτικό παράγοντα αποτελούν επίσης και οι συνεχείς μετακινήσεις των καθηγητών σε διαφορετικές σχολικές μονάδες, η έλλειψη χρόνου, η πίεση από τις αυξανόμενες απαιτήσεις του ωρολόγιου προγράμματος, καθώς και οι πολυάριθμες διδακτικές και διοικητικές υποχρεώσεις τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Σχολείο και κοινότητα

Στόχος Βελτίωσης

Η διεύρυνση των ενδιαφερόντων των μαθητών και ο εμπλουτισμός των ερεθισμάτων που δέχονται.

Ενέργειες Υλοποίησης

-Πραγματοποίηση διδακτικής επίσκεψης του Γυμνασίου στη Serrexpo για να γνωρίσουν οι μαθητές τους επιχειρηματίες που δραστηριοποιούνται στο Νομό Σερρών, καθώς και τα παραγόμενα προϊόντα του τόπου μας, σε συνεργασία με το Εμπορικό Επιμελητήριο Σερρών. (Σεπτέμβριος 2023)

-Ετήσια συνεργασία με την Κινητή Βιβλιοθήκη Σερρών για ενίσχυση της φιλανθρωπίας των μαθητών μας. (Οκτώβρης 2023, Δεκέμβριος 2023, Απρίλιος 2024, Μάιος 2024)

-Επικοινωνία με το Δ/ντή της Τροχαίας Νέας Ζίχνης για ενημέρωση των μαθητών για την Κυκλοφοριακή αγωγή και την πρόληψη των τροχαίων ατυχημάτων. (Οκτώβρης 2023)

-Συνεργασία με το φορέα «KidsSavelives». Πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή ενημέρωση των μαθητών από μέλη της ομάδας, πρακτική άσκηση των μαθητών σε ασκήσεις ανάνηψης, πνιγμού και παροχής πρώτων βοηθειών, καθώς και συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμό σχολείων Βορείου Ελλάδας. (Νοέμβριος 2023-Απρίλιος 2024)

-Επίσκεψη στην Κεντρική Βιβλιοθήκη Σερρών για συμμετοχή των μαθητών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο « Ο Κυκλαδικός πολιτισμός σε μια βάλιτσα», με σκοπό τη γνωριμία τους με τον Κυκλαδικό Πολιτισμό.(Νοέμβριος 2023)

-Συμμετοχή του Γυμνασίου Νέας Ζίχνης στις δράσεις του ιδρύματος MAKEAWISH, για την εκπλήρωση ευχών, παιδιών που πάσχουν από σοβαρές ασθένειες. Παράλληλα μαθητές του σχολείου φιλοτέχνησαν το «Αστέρι της

ευχής» και συμμετείχαν στο διαγωνισμό, εκπροσωπώντας το σχολείο τους. (Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2023)

-Συγκέντρωση τροφίμων από το σύλλογο γονέων και από τους μαθητές του Γ/σίου, για την ενίσχυση ευάλωτων οικονομικά οικογενειών του Δήμου Νέας Ζίχνης που αντιμετωπίζουν προβλήματα επιβίωσης. (Δεκέμβριος 2023)

-Η χορωδία του Γ/σίου Νέας Ζίχνης τραγούδησε τα Κάλαντα των Χριστουγέννων στο Δήμο, στη Μητρόπολη και στους μικρούς μαθητές του Δημοτικού Νέας Ζίχνης.(Δεκέμβριος 2023)

-Ανακύκλωση ληγμένων φαρμάκων και αποστολή τους στο Κοινωνικό Φαρμακείο Σερρών.(Δεκέμβριος-Ιανουάριος 2023)

-Συνεργασία του Γυμνασίου Νέας Ζίχνης με το Κέντρο Υγείας Νέας Ζίχνης για την πραγματοποίηση μιας σειράς επιμορφωτικών συναντήσεων με τους μαθητές. Συγκεκριμένα υλοποιήθηκαν οι παρακάτω επιμορφωτικές συναντήσεις:

α) «Περιβάλλον και υγεία», στην Α Γυμνασίου,

β) «Σεξουαλική και Αναπαραγωγική υγεία στη Β και Γ Γυμνασίου.(Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2024)

- Συνεργασία με τους μαθητές του ΕΕΕΕΚ Σερρών στο πλαίσιο της δράσης Συνεκπαίδευσης «Μουσική και Κοινότητα: Προσφέροντας πολιτισμό». (Φεβρουάριος- Μάρτιος-Απρίλιος 2024)

-Η χορωδία του Γ/σίου Νέας Ζίχνης τραγούδησε τα χελιδονίσματα στο Δήμο και στους μικρούς μαθητές του Δημοτικού Νέας Ζίχνης. (Μάρτιος 2024)

-Επίσκεψη της Γ τάξης στο Γ.Ε.Λ. και Ε.Π.Α.Λ Νέας Ζίχνης και ενημέρωση από τους καθηγητές και τους Διευθυντές για τις δυνατότητες και τον τρόπο λειτουργίας των σχολείων.(Μάρτιος- Απρίλιος 2024)

-Επίσκεψη στο θεραπευτικό όμιλο ιππασίας Νέου Σκοπού για να γνωρίσουν οι μαθητές τις δυνατότητες και τα οφέλη που προσφέρει η θεραπευτική ιππασία σε άτομα με κινητικά, νοητικά και ψυχολογικά προβλήματα. (Απρίλιος 2024)

-Συναυλία από τη χορωδία του Γ/σίου, σε συνεργασία με το ΕΕΕΕΚ Σερρών και το Δήμο Νέας Ζίχνης. (Μάιος 2024)

-Επίδοση ερωτηματολογίων στους μαθητές για την αποτίμηση και την αποτελεσματικότητα των δράσεων. (Μάιος 2024)

-Ανάρτηση όλων των δράσεων και συνεργασιών με τους παραπάνω φορείς στην ιστοσελίδα του Γυμνασίου Νέας Ζίχνης

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/gymnzich/category/sxoleio-kai-kinothta/>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Σχολείο, εφηβική ηλικία και γονεϊκός ρόλος :Δράσεις για την ομαλή ανάπτυξη των εφήβων

Στόχος Βελτίωσης

Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση γονέων και κηδεμόνων για θέματα ψυχικής ,πνευματικής και σωματικής υγείας των εφήβων.

Ενέργειες Υλοποίησης

-ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ ,ΨΥΧΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

-13-14 Σεπτεμβρίου 2023: Βιωματικά εργαστήρια για τη γνωριμία των μαθητών, την καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος, την οριοθέτηση και τους κανόνες της τάξης με τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.

Ενημερωτική συνάντηση για τους γονείς και κηδεμόνες όλων των τάξεων για την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Ενημέρωση και οδηγίες για τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου από τη Δ/ση του Γυμνασίου Νέας Ζίχνης. Ενημέρωση για θέματα επίδοσης και συμπεριφοράς από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου .Ενημέρωση από την ΕΔΥ του σχολείου για την λειτουργία του ΚΕΔΑΣΥ και για μαθησιακές δυσκολίες.

-20-24 Σεπτεμβρίου 2023: Έναρξη εργαστηρίων φιλαναγνωσίας για τους μαθητές της Α γυμνασίου(**Από τη μυθολογία στην Ιστορία**) για την ομαλή μετάβαση στις απαιτήσεις του Γυμνασίου (τα εργαστήρια θα πραγματοποιούνται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς).Έναρξη εργαστηρίων φιλαναγνωσίας για τους μαθητές της Β Γυμνασίου.

-13 Οκτωβρίου Συνδιδασκαλία στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών της Β Γυμνασίου με την φιλόλογο και την υπεύθυνη φιλόλογο του τμήματος ένταξης. Δράση με θέμα «Αξιοποιώ δημιουργικά τον χρόνο για την καθημερινή μελέτη των αρχαίων ελληνικών»

- 25 Οκτώβριου 2023 Ενημερωτική Εκδήλωση για τους μαθητές όλων των τάξεων με τον Διοικητή του Α.Τ Νέας Ζίχνης με θέμα: Κυκλοφοριακή Αγωγή.

-3 Νοεμβρίου 2023 :Ενημερωτική Εκδήλωση για τους γονείς/κηδεμόνες όλων των τάξεων με τον Διοικητή του Α.Τ Νέας Ζίχνης με θέμα: Κυκλοφοριακή Αγωγή.

-20-24 Δεκεμβριου-Δράσεις Εθελοντισμού/Οργάνωση BAZAR τα έσοδα του οποίου θα διατεθούν για φιλανθρωπικούς σκοπούς

-23 Νοεμβρίου 2023 Εκπαιδευτική επίσκεψη της Β και Γ Γυμνασίου στα Δικαστήρια Σερρών/πρόγραμμα "Η ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΠΑΕΙ ΣΧΟΛΕΙΟ" απο την Υπηρεσία Επιμελητών Ανηλίκων & Κοινωνικής Αρωγής Σερρών.

-14 Δεκεμβρίου 2023 Διαδικτυακή ενημέρωση για τη Β Γυμνασίου με θέμα την Έμφυλη Βία από το Κέντρο Ευρωπαϊκού και Συνταγματικού Δικαίου CSI και την ACTION AID HELLAS (**TRACED: Καταπολέμηση της Βίας κατά των γυναικών και κοριτσιών στο Διαδίκτυο: Κίνδυνοι και τρόποι αντιμετώπισης**)

-19 Ιανουαρίου 2024 Παρακολούθηση Θεατρικής παράστασης από όλες τις τάξεις με θέμα την ψυχική ευδυνάμωση και την καλλιέργεια αυτογνωσίας των εφήβων (ΕΝΑ ΒΗΜΑ ΤΗ ΦΟΡΑ) στο RADIO CITY Θεσσαλονίκης.

3/2/2024 Μαθήματα Δημιουργικής Γραφής για τους μαθητές της Β και Γ Γυμνασίου, καθώς και για εκπαιδευτικούς και κηδεμόνες από εκπαιδευτικό, συγγραφέα και εμψυχώτρια δημιουργικής γραφής.

-29/2/2024 το Γυμνάσιο Νέας Ζίχνης πραγματοποίησε ανοιχτή ενημερωτική εκδήλωση για μαθητές ,γονείς και εκπαιδευτικούς στο κινηματοθέατρο Μαριάννα με θέμα "Έθισμός στο Διαδίκτυο και Ναρκωτικά, η μεγάλη "μάστιγα" σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπ.Σερρών και την Αστυνομική Διεύθυνση Σερρών.

12/3/2024 Ενημέρωση και οδοντιατρικός έλεγχος για τους μαθητές της Α τάξης σε συνεργασία με το Κέντρο Υγείας Νέας Ζίχνης.

-27/3/2024 και 4/4/2024 Συμμετοχή του σχολείου στους Έβδομους Αγώνες Νεοελληνικής Γλώσσας.

Σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών για αντιμετώπιση μικροτραυμάτων απο εθελοντή του Ερυθρού Σταυρού

29/3/2024 Επίσκεψη στο Μουσείο Παγωτού για τους μαθητές της Α τάξης σε σύμπραξη με το Δημοτικό Σχολείο Νέας Ζίχνης και δράσεις για τη διατροφή και την υγεία.

Ενημέρωση για τους μαθητές της Β τάξης για το φαινόμενο του σχολικού Εκφοβισμού από την Κοινωνική Λειτουργό και την Ψυχολόγο της Σχολικής Μονάδας.

22-24 Απριλίου: Δράσεις Εθελοντισμού για μαθητές, και γονείς και εργαστήριο κατασκευής Λαμπάδων για το Πάσχα σε συνεργασία με τον Ερυθρό Σταυρό. Παρασκευή πασχαλινών αρτυμάτων σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για φιλανθρωπικούς σκοπούς.

14 Μαΐου 2024: Ολοήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στον Αρχαιολογικό χώρο των Φιλιππων με ξενάγηση και επίσκεψη στο Μουσείο για τους μαθητές όλων των τάξεων

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/gymnzich/category/sxolio-oikogenia/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις στη χρήση των διαδραστικών πινάκων για την υποστήριξη της διδασκαλίας των εκπαιδευτικών.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση τάξης -Αντιμετώπιση συγκρούσεων
