

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Άξονες	Δείκτες
1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none">• Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών• Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών• Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης• Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες• Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας• Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα• Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις
2. Σχολική διαρροή - φοίτηση	<ul style="list-style-type: none">• Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής• Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας
3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών	<ul style="list-style-type: none">• Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών• Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας• Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων• Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού
4. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών	<ul style="list-style-type: none">• Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών• Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
5. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας	<ul style="list-style-type: none">• Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας• Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Άξονες	Δείκτες
6. Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας	<ul style="list-style-type: none">• Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων• Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού• Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού• Κατανομή και διαχείριση πόρων• Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών
7. Σχολείο και κοινότητα	<ul style="list-style-type: none">• Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων• Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς• Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Άξονες	Δείκτες
8. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις	<ul style="list-style-type: none">• Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς• Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις• Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης• Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού• Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
9. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα	<ul style="list-style-type: none">• Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)• Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

1. Μέχρι 20 Οκτωβρίου:

Συλλογικός Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας

Ο Σύλλογος Διδασκόντων:

- ✓ μελετά την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης εστιάζοντας στις διαπιστωμένες αδυναμίες, όπως έχουν καταγραφεί
- ✓ επιλέγει **συγκεκριμένους στόχους** βελτίωσης, που έχουν προτεραιότητα για το σχολείο και είναι εφικτό να επιτευχθούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
- ✓ αποφασίζει τα **Σχέδια Δράσης** που θα υλοποιήσουν για την επίτευξη των στόχων αυτών
- ✓ συγκροτεί αντίστοιχες **Ομάδες Δράσης** (2-5 εκπ/κών), με βάση τη δήλωση ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς, λαμβάνοντας υπόψη την εξειδίκευσή τους, την εμπειρία τους, τα ενδιαφέροντά τους αλλά και τη δυνατότητα συνεργασίας τους (π.χ. ημέρες και ώρες εργασίας στο σχολείο). Προτείνεται επίσης να ληφθούν υπόψη και οι **εν δυνάμει** τοποθετήσεις νέων εκπαιδευτικών.
- ✓ ορίζει **Συντονιστή/τρια για κάθε Ομάδα**
- ✓ εγκρίνει τους **Τίτλους Σχεδίων Δράσης**

2. Μέχρι 30 Μαΐου:

Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αποτίμηση των Δράσεων από τις Ομάδες

A: Σχεδιασμός της Δράσης

Έως 10
Δεκεμβρίου

- ✓ Κάθε Ομάδα Δράσης έχει τη δική της **φόρμα για την αποτύπωση του Σχεδίου Δράσης**. Πρόσβαση σε αυτή έχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου καθώς και ο/η Σύμβουλος Εκπαίδευσης (Σ.Ε.) Παιδαγωγικής Ευθύνης. Δικαίωμα καταχώρισης και επεξεργασίας έχει μόνο ο/η Συντονιστής/στρια της Ομάδας.
- ✓ Η κάθε Ομάδα Δράσης συζητά/συναποφασίζει για τον τρόπο με τον οποίο σχεδιάζει να υλοποιήσει τη δράση της. —> [Προτάσεις Σχεδιασμού Δράσεων](#)

B-Γ: Υλοποίηση και Αποτίμηση της Δράσης

Έως 30
Μαΐου

- ✓ Ο/Η Σ.Ε. Παιδαγωγικής Ευθύνης, σε ειδικό πεδίο της φόρμας καταγράφει τις παρατηρήσεις του/της, προκειμένου να ληφθούν υπόψη για την τροποποίηση ή κατά την υλοποίηση της Δράσης, εφόσον κρίνεται σκόπιμο.
- ✓ Οι Ομάδες Δράσης, λαμβάνοντας υπόψη και την ανατροφοδότηση των Σ.Ε., καταχωρίζουν δια του Συντονιστή/τρια τους στην πλατφόρμα τις πιθανές τροποποιήσεις στον σχεδιασμό και τις βασικές ενέργειες /εκδηλώσεις /δραστηριότητες κ.λπ. που υλοποίησαν στο πλαίσιο της δράσης (εάν η δράση υλοποιήθηκε όπως ακριβώς σχεδιάστηκε, καταγράφονται πολύ συνοπτικά οι ενέργειες/δραστηριότητες).
- ✓ Κατά την αποτίμηση της δράσης καταγράφονται τα αποτελέσματα της δράσης, ο βαθμός επίτευξης των στόχων, δυσκολίες που παρουσιάστηκαν, επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν, υλικό που παρήχθη και διατυπώνονται προτάσεις για επιμορφώσεις, για συνέχιση της δράσης ή νέες δράσεις —> [Εργαλεία Αποτίμησης Δράσεων](#)