

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η ιδιαιτερότητα του Γυμνασίου Νέας Ζίχνης είναι ότι συστεγάζεται με το ΕΠΑΛ Νέας Ζίχνης το πρωί και απο το μεσημέρι και μετά λειτουργεί στον ίδιο χώρο το ΔΙΕΚ Νέας Ζίχνης. Κάποιες αίθουσες του ΕΠΑΛ βρίσκονται στο ίδιο κτήριο με το Γυμνάσιο και υπάρχει άυλιος χώρος τον οποίο μοιραζόμαστε. Παρόλα αυτά υπάρχει διάθεση συνεργασίας και από τα δύο σχολεία και τυχόν προβλήματα εξομαλύνονται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αμεσότητα στην επικοινωνία, η θετική διάθεση, το κλίμα εμπιστοσύνης, η εποικοδομητική συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο, στους μαθητές και στους γονείς τους.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για υλοποίηση περισσότερων δράσεων για στήριξη μαθητών, καθηγητών και των οικογενειών τους. Εμπλοκή σχετικών φορέων που θα στηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξαιρετική συνεργασία με τους φορείς που σχετίζονται με το σχολείο, η ποικιλία

και η καλή ποιότητα των δράσεων, μέσα στις δύσκολες συνθήκες λόγω υγειονομικών περιορισμών.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για μεγαλύτερη ευελιξία στη λήψη αποφάσεων για τα θέματα της σχολικής μονάδας και πιο άμεση αντιμετώπισή τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ποιότητα των δράσεων, τα θετικά παιδαγωγικά αποτελέσματα, η ικανοποιητική ανταπόκριση των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για περισσότερες δράσεις και μεγαλύτερη ευελιξία μαθητών και καθηγητών σε σχέση με τους περιορισμούς του ωρολόγιου προγράμματος.