

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΒΥΣΣΑΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΝ. ΜΑΚΕΔ. ΘΡΑΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΕΒΡΟΥ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΒΥΣΣΑΣ

Ταχ. Διεύθυνση: 68001 Νέα Βύσσα
Πληροφορίες: Αναστασιάδης Πασχάλης
Τηλέφωνο: 2552071290
e-mail: mail@gym-n-vyssas.evr.sch.gr
Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/gymnvyss/>

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Εισαγωγή

“Με τον όρο “σχολικός κανονισμός” εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.” (Υ.ΠΑΙ.Θ.-Υ.Α. 13423/ΓΔ4/9-2-2021 ΦΕΚ Β΄ 491).

Βασικός στόχος του σχολείου είναι να συμβάλει στην αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών/μαθητριών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες. Το σχολείο είναι ο χώρος που οι μαθητές/μαθήτριες ζουν, μαθαίνουν, σκέφτονται, δημιουργούν, συνάπτουν σχέσεις, παίζουν, χαίρονται, αντιμετωπίζουν δυσκολίες και καλούνται να επιλύσουν προβλήματα, διαμορφώνοντας σταδιακά συμπεριφορές και στάσεις ζωής. Επιπλέον, το σχολείο αποτελεί και χώρο αλληλεπίδρασης τόσο των μαθητών/μαθητριών μεταξύ τους, όσο και με τους διδάσκοντες/τις διδάσκουσες καθηγητές/καθηγήτριες, ενώ ταυτόχρονα ενθαρρύνει και τη συνεργασία με άλλους φορείς, Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Δήμο κ.λπ. με βασικό στόχο την αντιμετώπιση ζητημάτων που σχετίζονται άμεσα με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο του σχολείου απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη κανόνων. Στο κείμενο που ακολουθεί με τον γενικό τίτλο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου» περιγράφονται οι βασικές αρχές του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου και προσδιορίζονται οι άξονες αναφοράς και οι ειδικότεροι κανόνες σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μας μονάδας, τη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, θέματα συμπεριφοράς των μαθητών και μαθητριών, ζητήματα αρμονικής συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας εν γένει, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας είναι εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία (Υ.Α. 13423/ΓΔ4/9-2-2021 ΦΕΚ Β΄ 491), εφόσον αναφέρεται σε όλους τους κεντρικούς άξονες που αυτή ορίζει, καθώς και με τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, υπογράφεται από εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου. Επιπλέον, υποβάλλεται προς έγκριση στη Σύμβουλο Εκπαίδευσης έχουσα την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου, καθώς και στη Διευθύντρια Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο διαδικασίας, έτσι ώστε να καλύπτει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις και να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων. Εξάλλου η πιστή τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/ κηδεμόνων.

Βασικοί στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός αναφέρει το πλαίσιο αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, που ενισχύουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου, την αποδοχή του διαφορετικού, τη διαμόρφωση ενός κλίματος ανεκτικότητας, συνεργασίας και αλληλεγγύης και την εξασφάλιση μιας ποιοτικής εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Μέσα στο πλαίσιο αυτό επιδιώκονται οι ακόλουθοι στόχοι:

- Η αυστηρή τήρηση κανόνων υγιεινής και η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών/μαθητριών σε θέματα καθαριότητας και αισθητικής του περιβάλλοντος χώρου.
- Ο σεβασμός της προσωπικότητας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και η εξασφάλιση της αρμονικής συνεργασίας τους.
- Η υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας,
- Η εξασφάλιση της αμφίδρομης επικοινωνίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας με την οικογένεια και όλους τους αρμόδιους φορείς.
- Η υιοθέτηση παιδαγωγικών πρακτικών και η ευελιξία στην αντιμετώπιση ζητημάτων που σχετίζονται με την εκπαιδευτική καθημερινότητα.
- Η τήρηση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και η εφαρμογή πρακτικών που διασφαλίζουν την βελτίωση της παρεχόμενης παιδείας.
- Η υιοθέτηση από όλα τα μέλη της παραδοχής ότι το σχολείο αποτελεί μικροκοινωνία που προετοιμάζει την είσοδο του ατόμου στην ευρύτερη κοινωνία και κατά συνέπεια απαιτεί την αυστηρή προσήλωση όλων των μελών στο θεσμικό του πλαίσιο.

Ο Διευθυντής

Ο Διευθυντής οφείλει να φέρει σε πέρας το πολύπλοκο έργο της διοίκησης του σχολείου και να διαθέτει κύρος, πειθώ, γνώσεις και εμπειρία, καθώς θα πρέπει να γίνεται κοινά αποδεκτός και να μην αμφισβητείται.

- Φέρει την ευθύνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Έχει την υποχρέωση της ενημέρωσης του Συλλόγου των Διδασκόντων/Διδασκουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και αποφάσεις που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία του σχολείου καθώς και την υποχρέωση επίβλεψης της εφαρμογής αυτών.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση διδακτικών και παιδαγωγικών μέσων, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους σε περίπτωση φθοράς.
- Δείχνει ενδιαφέρον και φροντίδα για τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και το υπόλοιπο προσωπικό, διδάσκοντας έμπρακτα τους κανόνες οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου, την πιστή εφαρμογή των νόμων και χρησιμοποιώντας συχνά τον έπαινο, τις παραινήσεις και γενικότερα τα θετικά κίνητρα, χωρίς να θέτει ποτέ υπό αμφισβήτηση την απαίτηση για ισότιμη και δίκαιη συμπεριφορά προς όλους.
- Όπου απαιτείται, κάνει χρήση των δικαιωμάτων του για παρατηρήσεις, υποδείξεις, αλλά και επιβολή ποινών, γιατί η ανοχή σε αρνητικά φαινόμενα μπορεί να έχει καταλυτική επίδραση στη συνοχή και την αποτελεσματικότητα του σχολείου.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Έχει τακτική επαφή με τους γονείς και άλλους αρμόδιους φορείς, επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια, αλλά και το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία.

Οι Εκπαιδευτικοί

- Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Σ' αυτό περιλαμβάνεται η εκπαίδευση - διδασκαλία και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών/μαθητριών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Οι αρμοδιότητές τους πρέπει να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Κατά συνέπεια οι υποχρεώσεις τους συνοψίζονται στα εξής:
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
 - Διδάσκουν στους μαθητές/στις μαθήτριες τα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και τους/τις διαπαιδαγωγούν σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού προγράμματος.
 - Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.
 - Οργανώνουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών και εφαρμόζουν κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας ανάλογα με τις ανάγκες τους και τις ιδιαιτερότητές τους.
 - Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/μαθητριών.
 - Αντιμετωπίζουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και δεν κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών/μαθητριών. Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
 - Αντιμετωπίζουν τους μαθητές/τις μαθήτριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό, δημιουργώντας αισθήματα ασφάλειας και εμπιστοσύνης.
 - Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αγαστής συνεργασίας και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
 - Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.

- Ενθαρρύνουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών τους σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες, αναπτύσσοντας σταθερή στάση σε κανόνες κοινά αποδεκτούς, ώστε να εξασφαλίζεται η ισορροπία μέσα στον σχολικό χώρο.
- Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να διαθέτουν αξιοπρέπεια και κύρος, αναπτύσσοντας παράλληλα τέτοια συμπεριφορά ώστε να δημιουργούν ήρεμο, ευχάριστο και συνεργατικό κλίμα μέσα στο σχολείο. Θεωρείται απαραίτητο να δίνουν ιδιαίτερη προσοχή σε θέματα που διαμορφώνουν την εικόνα τους, καθώς λειτουργούν ως πρότυπα συμπεριφοράς.
- Ενδιαφέρονται για την προστασία του σχολικού χώρου, της κινητής και ακίνητης περιουσίας του. Παράλληλα ευαισθητοποιούν τους μαθητές/τις μαθήτριες σε θέματα καθαριότητας, υγιεινής και αισθητικής του χώρου μέσα στον οποίο φοιτούν.
- Φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών κατά την παραμονή τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση δράσεων που γίνονται με ευθύνη του σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλεται από τους εφημερεύοντες/τις εφημερεύουσες καθηγητές/καθηγήτριες κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και κατά τη διάρκεια της απομάκρυνσης των μαθητών/μαθητριών από τις αίθουσες διδασκαλίας.
- Συνεργάζονται με τον Διευθυντή και τους αρμόδιους φορείς για την παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.

Οι κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού

1. Προσέλευση – παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό

“Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.” (Υ.ΠΑΙ.Θ. - Υ.Α. 13423/ΓΔ4/9-2-2021/ ΦΕΚ Β΄ 491).

Κατά συνέπεια οι κανόνες που διέπουν την προσέλευση - παραμονή των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο και την αποχώρηση από αυτό είναι οι εξής:

- Οι μαθητές/μαθήτριες είναι συνεπείς στην ώρα προσέλευσης στο σχολείο κατά την έναρξη των μαθημάτων. Η έγκαιρη προσέλευση σηματοδοτεί την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και παρέχει τη δυνατότητα καθημερινής ενημέρωσης σε θέματα που τους/τις αφορούν από τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Η καθημερινή λειτουργία του σχολείου ξεκινά στις **8:20 π.μ.** με τη συγκέντρωση και την προσευχή των μαθητών/μαθητριών.
- Μαθητές/Μαθήτριες που καθυστερούν κατά την προσέλευσή τους μπαίνουν στην τάξη κατά την πρώτη διδακτική ώρα και παίρνουν απουσία, η οποία δε δικαιολογείται.
- Οι θέσεις των μαθητών/μαθητριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.
- Δε δικαιολογούνται απουσίες μαθητών/μαθητριών που αφορούν ενδιάμεσες διδακτικές ώρες και που οφείλονται σε καθυστερημένη προσέλευση στο μάθημα.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής/καμία μαθήτρια **δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.**
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες θα πρέπει να ακολουθούν τις οδηγίες – υποδείξεις των εφημερευόντων/εφημερευουσών εκπαιδευτικών. Για οποιοδήποτε πρόβλημα οι μαθητές/μαθήτριες απευθύνονται στους εφημερεύοντες/στις εφημερεύουσες εκπαιδευτικούς, στις υποδείξεις των οποίων πρέπει να υπακούουν.

- Η απομάκρυνση από τον σχολικό χώρο για οποιονδήποτε λόγο χωρίς την άδεια της Δ/σης ή του εφημερεύοντα/της εφημερεύουσας εκπαιδευτικού δεν επιτρέπεται.

- Οι μαθητές/μαθήτριες δεν **επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο** πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.

- Τέλος, εάν κάποιος/κάποια γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του/της πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Διάλειμμα

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

- Σε περίπτωση κακοκαιρίας, ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών οι πλέον κατάλληλοι χώροι για την παραμονή των μαθητών/μαθητριών.

-Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές/μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ. Οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

Φοίτηση - Απουσίες

Σύμφωνα με τα προεδρικά διατάγματα «περί χαρακτηρισμού φοιτήσεως», η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών είναι καθήκον και το θέμα των απουσιών μπορεί να έχει σοβαρότατες επιπτώσεις στην προαγωγή και στην απόλυσή τους. Δεδομένου ότι η τακτική φοίτηση των μαθητών/μαθητριών αποτελεί αποκλειστική ευθύνη των κηδεμόνων τους, θεωρούμε υποχρέωσή μας να σας δώσουμε εγκαίρως τις απαραίτητες πληροφορίες. Γι' αυτό παραθέτουμε τις βασικές διατάξεις που αφορούν το ζήτημα των απουσιών, τις οποίες παρακαλούμε να προσέξετε και να εφαρμόσετε.

- Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το άρθρο 29 της Υ.Α. με αριθμό 10645/ΓΔ4/23-1-2018 και εξαρτάται από το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους (με τις επιφυλάξεις του άρθρου 24 της παραπάνω Υ.Α. «Περιπτώσεις όπου απουσίες δεν λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης»).
- Σύμφωνα με το άρθρο 29, κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης οι απουσίες **δε διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.**
- **Επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/μαθητριών, εφόσον το σύνολο των απουσιών τους **δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).**

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/μαθήτριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/μαθήτριες, των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.

- Για τη μη προσμέτρηση των απουσιών των μαθητών/τριων που είναι επιβεβαιωμένα περιστατικά COVID-19 ή εποχιακής γρίπης ο Σύλλογος Διδασκόντων/Διδασκουσών λαμβάνει υπόψη τις εγκυκλίους που εκδίδονται στη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Δε λαμβάνονται υπόψη οι απουσίες των Μουσουλμάνων μαθητών/μαθητριών από το μάθημα των Θρησκευτικών ύστερα από αίτηση του κηδεμόνα τους για απαλλαγή τους από το μάθημα και κάθε θρησκευτική εκδήλωση εξαιτίας λόγων θρησκευτικής συνείδησης.

2. Συμπεριφορά μαθητών/μαθητριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Υποχρεώσεις μαθητών/μαθητριών

Η σωστή συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών στον σχολικό χώρο αποτελεί ζωτικό παράγοντα για την εύρυθμη και απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου και συμβάλλει ουσιαστικά στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών και στην ολοκλήρωση της προσωπικότητάς τους.

Οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου συνεπώς οφείλουν να τηρούν τα παρακάτω:

- Συμπεριφέρονται υποδειγματικά, πράγμα το οποίο έχει ουσιαστική σημασία για την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Δεν κάνουν φασαρία εντός κι εκτός της σχολικής αίθουσας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση.
- Δεν επιδεικνύουν αναιδή και προσβλητική συμπεριφορά προς καθηγητή/καθηγήτρια και προς μέλος του προσωπικού του σχολείου.
- Η συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος και σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό καθώς και στους συμμαθητές τους. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής.
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/τριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- Το σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να το καταστρέφουν οι μαθητές/μαθήτριες.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Διατηρούν την εμφάνισή τους απλή και επιμελημένη. Αποφεύγουν τις υπερβολές και κάθε μορφή ακρότητας, που δεν ταιριάζει στη μαθητική ιδιότητα. Ειδικότερα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι

μαθητές/μαθήτριες πρέπει να προσέρχονται με αθλητική περιβολή, όπως αυτή ορίζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή. Διαφορετικά, με βάση τη νομοθεσία, επιβάλλεται ωριαία απομάκρυνση.

➤ Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

➤ Όσον αφορά τη **χρήση ηλεκτρονικών συσκευών**, πρέπει να γνωρίζουν ότι: Απαγορεύεται να έχουν στην κατοχή τους, εκτός από κινητά τηλέφωνα, και οποιαδήποτε άλλη συσκευή ή και παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου (π.χ. ρολόι ή στυλό με κρυφή κάμερα) εντός του σχολικού χώρου. Απαγορεύεται επίσης ρητά η φωτογράφιση, η μαγνητοφώνηση και η βιντεοσκόπηση οποιουδήποτε προσώπου, χωρίς προηγούμενη συγκατάθεσή του. Το παράπτωμα κρίνεται πολύ σοβαρό και επιφέρει την ανάλογη κύρωση. (Υ.Α. 103373/Δ1/22-06-2018/ΥΠΠΕΘ)

➤ Τηρούν τη **ρητή απαγόρευση του καπνίσματος** σε όλους τους χώρους του σχολείου, σύμφωνα και με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας (179155/Δ2/06-11-2014).

➤ Η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών/μαθητριών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

➤ Η ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία προβλέπει και τις συνέπειες για κάθε προσπάθεια καταδολίευσης των εξετάσεων, μέσω των αντιγραφών, των υποκλοπών κ.λπ.

Παιδαγωγικός έλεγχος - κυρώσεις

“Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και στον/στην Σύμβουλο Εκπαίδευσης έχων/έχουσα την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.”(Υ.ΠΑΙ.Θ. Υ.Α. 13423/ΓΔ4/9-2-2021 ΦΕΚ Β' 491).

Η έμπρακτη αποδοχή και τήρηση των κανόνων που διέπουν τη σχολική ζωή αποτελεί υποχρέωση όλων των μαθητών/μαθητριών. Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο.

Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση της βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων

Αρκετές όμως είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές/μαθήτριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Κάθε πράξη ή παράλειψη που έρχεται σε αντίθεση με αυτούς τους κανόνες αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέσα. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο

αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον Σύμβουλο Σχολικής ζωής και Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης έχουσα την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Συγκεκριμένα, ο Σύλλογος Διδασκόντων/Διδασκουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/μαθητριών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Αποκλίσεις συμπεριφοράς αντιμετωπίζονται κατά την ισχύουσα νομοθεσία: (Π.Δ.104/1979/Φ.Ε.Κ.23Α' και απόφαση του Υπ. Παιδείας υπ. αριθμ. 10645/ΓΔ4 23-1-2018) με την εφαρμογή σχολικών κυρώσεων, που κλιμακώνονται ανάλογα με το παράπτωμα.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Οι προβλεπόμενες κυρώσεις από τη νομοθεσία είναι οι εξής:

- Παρατήρηση
- Επίπληξη
- Ωριαία απομάκρυνση
- Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι μία (1) ημέρα
- Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι δύο (2) ημέρες
- Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Οι τρεις πρώτες κυρώσεις επιβάλλονται από τους καθηγητές/τις καθηγήτριες, οι τέσσερις πρώτες από τον Διευθυντή του Γυμνασίου, ενώ ο Σύλλογος των Καθηγητών/Καθηγητριών επιβάλλει όλες τις κυρώσεις.

Οι μαθητές/μαθήτριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου.

Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα, λαμβάνοντας απουσία.

Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδαιγμένους χειρισμούς.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

"Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά. ."(Υ.ΠΑΙ.Θ. Υ.Α. 13423/ΓΔ4/9-2-2021 ΦΕΚ Β' 491).

Κατά συνέπεια οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν:

- Να σέβονται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων χωρίς ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική.
- Να μην ξεχνούν ότι οι φραστικές προσβολές, οι ύβρεις και, πολύ περισσότερο, η σωματική βία κατά των συμμαθητών/συμμαθητριών είναι πράξεις απαράδεκτες. Δεν επιτρέπονται η χειροδικία,

οι χειρονομίες, οι βωμολοχίες και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρωπινή προσωπικότητα.

- Επιπλέον το ίδιο απαράδεκτη πράξη θεωρείται τόσο η διάδοση φημών όσο και ο αποκλεισμός συμμαθητή/συμμαθήτριας από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες ή η παρακίνηση τρίτων για την απομόνωση αυτών.
- Είναι απαραίτητο οι μαθητές/μαθήτριες να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν/αυτήν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο/ στην υπεύθυνη εκπαιδευτικό τμήματος.
 3. Απευθύνονται στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και στη χειρότερη περίπτωση εμπλέκεται το Συμβούλιο της τάξης.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Σε κάθε περίπτωση κρίνεται σημαντική και η συνεργασία του Σχολείου με ειδικευμένους Φορείς, καθώς και την οικογένεια, όταν εντοπίζονται φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

“Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.”(Υ.ΠΑΙ.Θ. Υ.Α. 13423/ΓΔ4/9-2-2021 ΦΕΚ Β’ 491).

Η σχολική ζωή δεν περιορίζεται στις ώρες των μαθημάτων αλλά καλύπτει το σύνολο των δραστηριοτήτων του σχολείου. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Συνεπώς οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν:

- Στις γιορτές και εκδηλώσεις να τηρούν τη στάση που αρμόζει, να δείχνουν δηλαδή τον ανάλογο σεβασμό και να μην παρεκτρέπονται.
- Σε όλες τις εκδηλώσεις δεν πρέπει να ξεχνούν ότι εκπροσωπούν ένα οργανωμένο σύνολο στη σχέση του με την κοινωνία και επομένως η συμπεριφορά θα πρέπει να είναι πάντα σύμφωνη με το ήθος και τις αρχές του σχολείου.
- Να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να παίρνουν μέρος σε δράσεις, ενδοσχολικές εκδηλώσεις, επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές, αναδεικνύοντας με τρόπο δημιουργικό τα ταλέντα, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους.
- Να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα, περιβαλλοντικά προγράμματα, προγράμματα αγωγής υγείας και κυκλοφοριακής αγωγής, εκδηλώσεις σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού. Η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών σ’ αυτές μέσα σε συνθήκες ελεύθερης έκφρασης και συνεργασίας μπορεί να συμβάλει στην αναβάθμιση της ποιότητας της ενδοσχολικής ζωής και στην καταξίωση όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου μας. Για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες εκτός σχολείου απαραίτητη είναι η άδεια του/της γονέα/κηδεμόνα, η οποία δίνεται με σχετική υπεύθυνη δήλωση που χορηγείται κάθε φορά στους μαθητές/στις μαθήτριες σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Να συμμετέχουν σε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων/Διδασκουσών, όταν πρόκειται να ληφθεί απόφαση που τους/τις αφορά εκφέροντας ελεύθερα την γνώμη τους, όταν συζητούνται πολιτιστικές, αθλητικές και γενικά μαθητικές δραστηριότητες (π.χ. μορφωτικές επισκέψεις και εκδρομές, διοργάνωση σχολικών εορτών, κ.λπ.).
- Απουσία μαθητή/μαθήτριας από εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του προγράμματος λογίζεται ως απουσία από όλα τα διδασκόμενα μαθήματα της ημέρας που

πραγματοποιείται η εκδήλωση. Συνεπώς ο μαθητής/η μαθήτρια χρεώνεται όλες τις απουσίες του ωρολογίου προγράμματος.

Σχολικές Εκδρομές

Οι σχολικές εκδρομές είναι η οργανωμένη από το σχολείο ομαδική μετάβαση σε τόπους που βρίσκονται σε μικρή ή μεγάλη απόσταση από τη σχολική μονάδα με χαρακτήρα κοινωνικοποιητικό, ψυχαγωγικό, παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό. Συνδυάζουν τη μάθηση και ενημέρωση με τη διασκέδαση, την «απόδραση» από τη ρουτίνα του σχολείου και τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών και μαθητών/μαθητριών – καθηγητών/καθηγητριών.

- Οι σχολικοί περίπατοι αποτελούν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και επομένως η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση απουσίας οι μαθητές/μαθήτριες χρεώνονται όλες τις απουσίες του ωρολογίου προγράμματος της ημέρας που πραγματοποιείται ο περίπατος, εκτός αν υπάρχουν αποχρώντες λόγοι που δεν επιτρέπουν τη μετακίνησή τους από τον σχολικό χώρο.
- Οι μαθητές/μαθήτριες που συμμετέχουν σε περίπατο, διδακτική επίσκεψη τελούν υπό τη διαρκή εποπτεία των συνοδών καθηγητών/καθηγητριών που φέρουν από τον νόμο αυξημένη ευθύνη.
- Απαγορεύεται από τους μαθητές/τις μαθήτριες η κατανάλωση οινοπνευματωδών ποτών, η ενοίκιαση ή η καθ' οιονδήποτε τρόπο χρήση μοτοποδηλάτων, μοτοσικλετών, αυτοκινήτων.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

“Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.” (Υ.ΠΑΙ.Θ. Υ.Α. 13423/ΓΔ4/9-2-2021 ΦΕΚ Β' 491).

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογο Γονέων, κάτι που σφυρηλατεί σχέσεις εμπιστοσύνης. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων, μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή/Διευθύντριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, για να επιτύχει στην αποστολή του.

Κατά συνέπεια πρέπει να ληφθούν υπόψη τα εξής:

- Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο/η γονέας/κηδεμόνας.
- **Οι γονείς ή οι κηδεμόνες οφείλουν να συνεργάζονται με τη διεύθυνση του σχολείου και τους διδάσκοντες/διδάσκουσες** για όποιο θέμα προκύπτει στην εκπαιδευτική διαδικασία και εμπíπτει των αρμοδιοτήτων τους. Έρχονται σε επαφή με τους/τις εκπαιδευτικούς της τάξης για θέματα που αφορούν τη φοίτηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους είτε με φυσική παρουσία την προβλεπόμενη από το πρόγραμμα ημέρα ή με τηλεφωνική επικοινωνία. Η συνεργασία με τον Διευθυντή του σχολείου μπορεί να γίνεται σε καθημερινή βάση κατόπιν επικοινωνίας σε ημέρες και ώρες λειτουργίας του σχολείου.
- Στις περιπτώσεις που η συμπεριφορά των παιδιών τους προκαλεί προβλήματα στους συμμαθητές/στις συμμαθήτριές τους ή στην ομαλή λειτουργία του σχολείου ζητείται από τους γονείς να προσέλθουν στο σχολείο, ώστε να συζητηθούν τα προβλήματα. Η πρόσκληση για ενημέρωση των γονέων γίνεται μέσω e-mail, με υπηρεσιακό σημείωμα ή τηλεφωνικά από τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη εκπαιδευτικό.
- Φέρουν την αποκλειστική ευθύνη για την τακτική φοίτηση των μαθητών/μαθητριών, όπως επίσης και για την **έγκαιρη** προσέλευσή τους στο σχολείο.
- **Ενημερώνουν το σχολείο για τυχόν απουσία των παιδιών τους.**

- Προσέρχονται στις συναντήσεις που ορίζονται από τους/τις εκπαιδευτικούς της τάξης και συμπληρώνουν το έντυπο με τα πλήρη στοιχεία των μαθητών/μαθητριών, ώστε το σχολείο να έχει στη διάθεσή του τις απαραίτητες πληροφορίες.

Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών/μαθητριών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών/μαθητριών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδας του Σχολείου
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση διδακτικών επισκέψεων, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Μαζικής αποστολής μηνυμάτων μέσω myschool
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις
- Μέσω της επίσκεψής τους στον σχολικό χώρο στις προγραμματισμένες από τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών ημέρες και ώρες.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

“ Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες όσον αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.”(Υ.ΠΑΙ.Θ. Υ.Α. 13423/ΓΔ4/9-2-2021 ΦΕΚ Β΄ 491).

Κατά συνέπεια οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν:

- Να φροντίζουν **να μην προκαλούν φθορές** και να διατηρούν τους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου ευπρεπείς και καθαρούς.
- **Να φροντίζουν για την καθαριότητα** των θρανίων και γενικά της αίθουσας.
- **Να συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών**, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετής χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων να εξέρχονται από τις αίθουσες, αφού ανοίξουν τα παράθυρα, χωρίς να απομακρύνονται ποτέ από τον χώρο του σχολείου.
- **Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά** στην περιουσία του Σχολείου ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον/την κηδεμόνα του/της ή τον ίδιο/την ίδια.

Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Ο Διευθυντής του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λπ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Οι συντάκτες/τριες του παρόντος κανονισμού έλαβαν υπόψη τους κατά το δυνατόν τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη για θέματα σχολικής και εκπαιδευτικής ζωής, καθώς και τις σύγχρονες απόψεις σχετικά με την ηλικία και την ψυχολογία-δομή της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να διατηρηθεί και να προαχθεί το υγιές μαθησιακό περιβάλλον, μέσα στο οποίο κάθε μαθητής/μαθήτρια θα μπορεί αβίαστα να διαμορφώνει την προσωπικότητά του/της

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης έχουσα την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/μαθήτριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους του.

Ο Κανονισμός εγκρίνεται από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης έχουσα την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου και από τη Διευθύντρια Β/θμιας Εκπαίδευσης Έβρου.

Πηγές:

- Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985)
- Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 (ΦΕΚ 1340/Β/16-10-2002)
- Π.Δ.104/1979 (Φ.Ε.Κ.23Α') και Υ.Α. 10645/ΓΔ4/ 23-1-2018
- Υ.Α. 103373/Δ1/22-06-2018/ΥΠΠΕΘ
- Υ.Α. 79942/ΓΔ4/31-5-2019: «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019)
- Ν. 4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020)
- Υ.Α. 13423/ΓΔ4/9-2-2021 (ΦΕΚ Β' 491)
- Ν.4823/2021 (ΦΕΚ 136/Α'/03-08-2021) με θέμα: «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις»



Νέα Βύσσια, 12/10/2023

1. Για τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών

Ο Διευθυντής του Γυμνασίου Ν. Βύσσας

Πασχάλης Π. Αναστασιάδης

3. Εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Τζωρίδης Βασίλειος

2. Ο εκπρόσωπος του Δήμου

Μουτουσίδης Γεώργιος

4. Ο πρόεδρος του 15μελούς

Σκερλετίδης Ηλίας

Εγκρίνεται

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

(έχουσα την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου)

Γκουλιάμα Αλεξάνδρα

Η Διευθύντρια Β/θμιας Εκπ/σης Έβρου

Πλακωτή Ελένη

Ημερομηνία:

Ημερομηνία: