

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΒΥΣΣΑΣ - 1108010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το **Γυμνάσιο Νέας Βύσσας** χαρακτηρίζεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.Δ. 17/1974, ως Δημόσιο Ανεξάρτητο Ίδρυμα (ΔΑΙ), το οποίο στεγάζεται στο επί της οδού Νέα Βύσσα κτίριο (όροφοι: 2) και συστεγάζεται με το Γενικό Λύκειο Νέας Βύσσας. Βρίσκεται στο ομώνυμο χωριό και απέχει 11 χιλιόμετρα από την πόλη της Ορεστιάδας.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το σχολείο στελεχωνόταν από **δεκαπέντε (15) καθηγητές**, εκ των οποίων ένας (01) Διευθυντής επί Θητεία, δύο (02) καθηγητές με οργανική θέση, μία καθηγήτρια (01) με απόσπαση και έντεκα (11) καθηγητές που διεισθύνονται από άλλα σχολεία για συμπλήρωση ωραρίου. Απουσίαζαν ένας καθηγητής Φυσικής Αγωγής, που υπηρετεί ως Διευθυντής επί Θητεία στο Γυμνάσιο με Α.Τ. Μεταξάδων, μία καθηγήτρια Γερμανικών με απόσπαση σε σχολική μονάδα του εξωτερικού, μία Φιλολόγος με απόσπαση στο 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Ορεστιάδας και μία Μαθηματικός με απόσπαση στο 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ορεστιάδας.

Το σχολικό πρόγραμμα ξεκίνησε κανονικά με τους καθηγητές όλων των ειδικοτήτων, ενώ δεν καλύφτηκε το κενό στο μάθημα των Καλλιτεχνικών όλων των τάξεων και των Γαλλικών της Β΄ Γυμνασίου.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 πραγματοποίησαν **αρχική εγγραφή είκοσι οκτώ (28) μαθητές/μαθήτριες**. Από αυτούς διέκοψε τη φοίτηση μία μαθήτρια της Α΄ τάξης λόγω μετεγκατάστασης της οικογένειας σε άλλη χώρα. Η σχολική μονάδα αποτελείτο από τρία τμήματα, ένα για την Α΄ Γυμνασίου με δώδεκα (12) μαθητές, ένα για τη Β΄ Γυμνασίου με εννέα (09) μαθητές και ένα για τη Γ΄ Γυμνασίου με έξι (06) μαθητές.

Η πλειοψηφία των μαθητών μας έχει γονείς που με κοινωνιολογικούς όρους κατατάσσονται στην κατηγορία των μικροαστικών και αγροτικών στρωμάτων. Οι μαθητές προέρχονται από τρία χωριά, Νέα Βύσσα, Καβύλη και Στέρνα, ενώ ένας μαθητής μετακινείται από την Ορεστιάδα. Επιπλέον υπήρξαν περιπτώσεις απουσίας και ανεπαρκούς φοίτησης από έξι (06) μαθητές Ρομά.

Το κτιριακό συγκρότημα είναι διώροφο και πλαισιώνεται από άυλιο χώρο που καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες του εκπαιδευτικού και μαθητικού δυναμικού. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι πλήρως εξοπλισμένες, με την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και λειτουργικές. Υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, που αξιοποιείται και ως γυμναστήριο για τη διεξαγωγή εκδηλώσεων, εορτών και άλλων δραστηριοτήτων των δύο συστεγαζόμενων σχολείων. Υπάρχουν άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια φυσικών επιστημών και πληροφορικής με ποικιλία εποπτικών μέσων και γραφεία διδασκόντων και διεύθυνσης με πλήρη υλικοτεχνική και εργονομική

υποδομή.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Καλές διδακτικές πρακτικές και οργανωτικά σχήματα.
- Ενεργητική συμμετοχή των μαθητών - μαθητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας.
- Ποικίλες μορφές αξιολόγησης.
- Καλή ανταπόκριση στις νέες τεχνολογίες.
- Αυξητική συμμετοχή σε δράσεις σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά, κυρίως στο πλαίσιο του εθελοντισμού.
- Σχέσεις αμφίδρομης επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Αξιοποίηση νέων διδακτικών μεθόδων και τρόπων αξιολόγησης και κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών για τη μαθησιακή διαδικασία.
- Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για συμμετοχή στο Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Σωστή λειτουργία του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου.
- Αξιοποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών.
- Παρότρυνση για επιμορφωτικές δράσεις.
- Επικοινωνία με την κοινότητα μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- Σωστή ενημέρωση για τη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των σχολικών μονάδων, τις εγκυκλίους και αποφάσεις.
- Καλή διαχείριση λειτουργικών εσόδων.
- Μέριμνα για την αισθητική του χώρου και την προστασία και ασφάλεια της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Εξασφάλιση διδακτικών και παιδαγωγικών μέσων.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Αύξηση λειτουργικών εσόδων.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Αυξητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα επιμόρφωσης.
- Αλληλοϋποστήριξη και ανατροφοδότηση μεταξύ των εκπαιδευτικών, μέσα από την οργάνωση δειγματικών διδασκαλιών και ανταλλαγής καλών πρακτικών.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και κοινωνικές δράσεις.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 η σχολική μονάδα υλοποίησε σχέδιο δράσης με τίτλο «Εθελοντισμός-Στάση ζωής», που εντάχτηκε στον Άξονα «Διδασκαλία και μάθηση». Το σχέδιο δράσης ανέλαβαν τέσσερις εκπαιδευτικοί του σχολείου, ο κ. Αναστασιάδης Πασχάλης, Διευθυντής του σχολείου και Συντονιστής της δράσης, η κ. Ζάχου Αθανασία, φιλόλογος, ο κ. Κορετσίδης Κων/νος, Φιλόλογος και η κ. Σπυροπούλου Παρασκευή, Θεολόγος. Ο βασικός στόχος που τέθηκε ήταν η ενίσχυση του πνεύματος του εθελοντισμού από μαθητές και μαθήτριες και η ένταξή τους σε συμμετοχικές διαδικασίες. Πιο συγκεκριμένα, έγιναν κάποιες βελτιωτικές παρεμβάσεις στον χώρο του σχολείου, ενώ καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς επιδιώχτηκε σε μεγάλο βαθμό η ανακύκλωση υλικών, όπως το χαρτί και οι μπαταρίες. Η σχολική μας μονάδα πήρε μέρος στον Σχολικό Μαραθώνιο Ανακύκλωσης που οργάνωσε η Followgreen, όπου και βραβεύτηκε.

Πραγματοποιήθηκαν ανοίγματα στην τοπική εκπαιδευτική κοινότητα με διασχολικές δράσεις (συνεκπαίδευση με το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ Ορεστιάδας, διασχολικό πρωτάθλημα πινγκ πονγκ) καθώς και συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης για το Χαμόγελο του παιδιού. Επιπλέον επιτεύχθηκε και η δημιουργία κινηματογραφικής ταινίας με βασικό θέμα τον εθελοντισμό και πιο συγκεκριμένα τη δωρεά οργάνων. Στη δράση αξιοποιήθηκαν οι υπάρχουσες δομές, οι κάδοι ανακύκλωσης, οι υπολογιστές του σχολείου και σε κάποιες περιπτώσεις το σχολικό ταμείο για αγορά συγκεκριμένων υλικών. Δεν υπήρξαν ουσιαστικές αλλαγές από τον αρχικό σχεδιασμό της δράσης. Προστέθηκε όμως στον αρχικό σχεδιασμό η δημιουργία κινηματογραφικής ταινίας από μαθητές και καθηγητές του σχολείου, που προωθούσε το πνεύμα του εθελοντισμού και πήρε μέρος σε διεθνή διαγωνισμό. Τη δράση διευκόλυναν η ευελιξία κινήσεων και δραστηριοτήτων λόγω του μικρού αριθμού των μαθητών, το πνεύμα αगाστής συνεργασίας, η επικοινωνία και αλληλεπίδραση μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών, το πνεύμα εξωστρέφειας και ανταλλαγής καλών πρακτικών με άλλες σχολικές μονάδες της ευρύτερης περιοχής.

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης των μαθητών/μαθητριών, η ευαισθητοποίησή και η εξοικείωσή τους με την ανακύκλωση υλικών μέσα από την ομαδική δραστηριότητα.
- Η βελτίωση της γενικότερης εικόνας και λειτουργικότητας του σχολείου μέσω αισθητικών παρεμβάσεων.
- Η εξοικείωση με τη γλώσσα της κινηματογραφικής δημιουργίας.
- Η οικοδόμηση σχέσεων κοινότητας, επικοινωνίας και αμφίδρομης

ανατροφοδότησης μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.

- Η ενίσχυση των ψυχικών δεσμών μεταξύ των μελών της ομάδας και η προαγωγή της αλληλοκατανόησης, του αμοιβαίου σεβασμού και της αποδοχής του διαφορετικού.
- Η καλλιέργεια δεσμών φιλίας μεταξύ των συμμαθητών/-τριών με παράλληλη ενδυνάμωση των δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη διατήρηση αυτών των σχέσεων.
- Η αλληλοϋποστήριξη των παιδιών ώστε να αποκτούν νέα ενδιαφέροντα και χόμπι.
- Η καλλιέργεια του εθελοντισμού και των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών και η ενθάρρυνσή τους σε συμμετοχικές διαδικασίες.
- Η τόνωση της αυτοεκτίμησης των μαθητών/μαθητριών με αντανάκλαση στη καθημερινή σχολική και κοινωνική παρουσία.
- Η καλλιέργεια του πνεύματος αλληλεγγύης και της έννοιας του κοινωνικού ακτιβισμού, δηλαδή των συλλογικών πρωτοβουλιών.
- Η ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων με μαθητές/μαθήτριες άλλων σχολείων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Πενιχρά λειτουργικά έσοδα (κρατική επιχορήγηση) για περαιτέρω βελτιωτικές παρεμβάσεις εντός και εκτός του σχολικού συγκροτήματος.
- Οι δυσκολίες του ωρολογίου προγράμματος και η μετακίνηση των μαθητών/μαθητριών σε άλλα χωριά, **δυσχέραιναν σε αρκετές περιπτώσεις τη συμμετοχή εκτός ωρολογίου προγράμματος.** Εξαίρεση η εθελοντική συμμετοχή 5 μαθητών του σχολείου και των εκπαιδευτικών κ. Πασχάλη Αναστασιάδη και κ. Ζάχου Αθανασίας στη δημιουργία κινηματογραφικής ταινίας σε ώρες **εκτός** ωρολογίου προγράμματος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

#### **Πρακτική 1**

##### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### **Τίτλος Δράσης**

## Εθελοντισμός - Στάση ζωής

### Στόχος Βελτίωσης

Η οικοδόμηση βιωματικών σχέσεων κοινότητας και αμφίδρομης ανατροφοδότησης μεταξύ των μαθητών/μαθητριών και η ανάπτυξη ικανοτήτων στην επίλυση προβλημάτων που δημιουργούνται από τη συνύπαρξη και συνεργασία με άλλους. Η ενίσχυση των ψυχικών δεσμών μεταξύ των μελών της ομάδας και η προαγωγή της αλληλοκατανόησης, του αμοιβαίου σεβασμού και της αποδοχής του διαφορετικού μέσα από ομαδικές δραστηριότητες εθελοντισμού. Η καλλιέργεια δεσμών φιλίας μεταξύ των συμμαθητών/-τριών με παράλληλη ενδυνάμωση των δεξιοτήτων που απαιτούνται ώστε να διατηρηθούν φιλίες και δημιουργικές σχέσεις. Η καλλιέργεια του πνεύματος αλληλεγγύης που συνδέεται με έννοιες όπως η συμπαράσταση και η αλληλοβοήθεια καθώς και του κοινωνικού ακτιβισμού, μέσα από συλλογικές πρωτοβουλίες αλληλεγγύης και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων με μαθητές/μαθήτριες άλλων σχολείων.

### Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης που ανέπτυξε η σχολική μας μονάδα κατά το σχολικό έτος 2022-2023 με τίτλο «**Εθελοντισμός- Στάση ζωής**» υλοποιήθηκε κατά το χρονικό διάστημα Δεκεμβρίου 2022 - Μαΐου 2023. Το σχέδιο δράσης ανέλαβαν τέσσερις εκπαιδευτικοί του σχολείου, ο κ. Αναστασιάδης Πασχάλης, Διευθυντής του σχολείου και Συντονιστής της δράσης, η κ. Ζάχου Αθανασία, Φιλόλογος, ο κ. Κορετσίδης Κων/νος, Φιλόλογος και η κ. Σπυροπούλου Παρασκευή, Θεολόγος. Στο πλαίσιο του έλαβαν χώρα οι ακόλουθες δραστηριότητες, όπως αυτές σχεδιάστηκαν στις μηνιαίες συναντήσεις της ομάδας εργασίας:

- Τον Δεκέμβριο του 2022 οι μαθητές συγκέντρωσαν είδη πρώτης ανάγκης, που επιδόθηκαν στο **Χαμόγελο του Παιδιού**, μετά από σχετική πρόσκληση της οργάνωσης.
- Επιπλέον υπήρξε **βελτιωτική παρέμβαση στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου**, τακτοποίηση βιβλιοθηκών από καθηγητές του σχολείου και εθελοντικό βάψιμο εισόδων του γραφείου του Διευθυντή και των καθηγητών από τον Συντονιστή του προγράμματος και Διευθυντή της σχολικής μονάδας.
- Κατά το χρονικό διάστημα Δεκεμβρίου 2022 - Μαΐου 2023 η σχολική μας μονάδα συμμετείχε στον **Σχολικό Μαραθώνιο Ανακύκλωσης** που οργάνωσε η **Followgreen**. Οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από ερωτηματολόγια και παρακολούθηση βίντεο στην αρχή κάθε μήνα απέκτησαν καλές πρακτικές ανακύκλωσης και τις εφάρμοσαν στην ανακύκλωση χαρτιού, πλαστικών και μπαταριών στον χώρο του σχολείου. Υπήρξε και σχετική ενημέρωση για την έννοια της ανακύκλωσης από τον Διευθυντή του σχολείου και Συντονιστή του σχεδίου δράσης.
- Στις 09/02/23 και στις 03/4/23 πραγματοποιήθηκε **Συνεκπαίδευση-Συνδιδασκαλία** της σχολικής μας μονάδας με το **ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Α. Ορεστιάδας**. Στη δράση που υλοποιήθηκε στον χώρο του Γυμνασίου Νέας Βύσσας πήραν μέρος οι μαθητές των Α΄ και Γ΄ τάξεων του Γυμνασίου Βύσσας και των Α΄, Γ΄

και Δ΄ τάξεων του **ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Ορεστιάδας**. Τα μαθήματα που διδάχτηκαν ήταν η Φυσική Γ΄ Τάξης, τα Αρχαία Ελληνικά κείμενα και η Νεοελληνική Γλώσσα Α΄ τάξης, τα Μαθηματικά Α΄ και Γ΄ τάξης, η Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Γ΄ τάξης και η Φυσική Αγωγή Α΄ τάξης.

- Υπήρξε επικοινωνία και αλληλεπίδραση με άλλα σχολεία στο πλαίσιο δράσεων αθλητικών. Συγκεκριμένα οργανώθηκε **διασχολικό πρωτάθλημα πυγκ πονγκ** από τον Γυμναστή του σχολείου, στο οποίο πήραν μέρος οι μαθητές του Γυμνασίου Νέας Βύσσας, του Γυμνασίου Ριζίων και των Γυμνασίων Δικαίων και Κυπρίνου. Το διασχολικό πρωτάθλημα έλαβε χώρα στο κλειστό γυμναστήριο Δικαίων, με σκοπό την προώθηση του πνεύματος του αθλητισμού μεταξύ των μαθητών των τεσσάρων σχολικών μονάδων.
- Το σχολείο μας πήρε μέρος στον 13<sup>ο</sup> Διεθνή Μαθητικό Διαγωνισμό ταινιών μικρού μήκους με τίτλο **Αν έμεινα**. Στην ταινία πήραν μέρος τρεις μαθητές της Α΄ Γυμνασίου και δύο μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου. Ο Συντονιστής του σχεδίου δράσης και Διευθυντής του σχολείου κ. Πασχάλης Αναστασιάδης έκανε την εικονοληψία, το μοντάζ και την επιλογή των μουσικών κομματιών που θα πλασίωναν την ταινία και η καθηγήτρια Ζάχου Αθανασία, φιλόλογος, ασχολήθηκε με το σενάριο και τη σκηνοθεσία. Η ταινία προωθούσε ιδιαίτερα το **θέμα του εθελοντισμού** και αναφερόταν σε μια ύψιστη εθελοντική προσφορά, τη **δωρεά οργάνων**, που συνιστά πράξη υψηλού συμβολισμού, ιδιαίτερου αλτρουισμού και ανιδιοτέλειας.

### Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

[https://www.youtube.com/watch?v=ZTJ1B-eA\\_zo&t=61s](https://www.youtube.com/watch?v=ZTJ1B-eA_zo&t=61s)

---

### Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

#### Θέμα 1

#### Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα πράσινης ενέργειας. -
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα κυκλικής ενέργειας. -
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα εθελοντικών δράσεων και κοινωνικού ακτιβισμού. -
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πάνω στη γλώσσα της κινηματογραφικής δημιουργίας. Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο του Ελληνικού Κέντρου

Κινηματογράφου με θέμα την αξιοποίηση της Ψηφιακής Πλατφόρμας  
Κινηματογραφικών Ταινιών για τα Σχολεία (CINEDU).

---