

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το **Γυμνάσιο Νέας Βύσσας** χαρακτηρίζεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.Δ. 17/1974, ως Δημόσιο Ανεξάρτητο Ίδρυμα (ΔΑΙ), το οποίο στεγάζεται στο επί της οδού **Νέα Βύσσα** κτίριο (όροφοι: **2**) και συστεγάζεται με το Γενικό Λύκειο Νέας Βύσσας.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το σχολείο στελεχωνόταν από δεκατρείς (13) καθηγητές, εκ των οποίων έναν (1) Διευθυντή επί θητεία, δύο (2) καθηγητές με οργανική θέση, μία καθηγήτρια (1) με απόσπαση, έναν (1) αναπληρωτή καθηγητή και οκτώ (8) καθηγητές που διειτίθεντο από άλλα σχολεία για συμπλήρωση ωραρίου.

Το σχολικό πρόγραμμα ξεκίνησε κανονικά με τους καθηγητές όλων των ειδικοτήτων, ενώ δεν καλύφτηκε το κενό στο μάθημα της Τεχνολογίας και της Οικιακής Οικονομίας.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 πραγματοποίησαν αρχική εγγραφή είκοσι οκτώ (28) μαθητές/μαθήτριες. Από αυτούς έφυγε με μετεγγραφή μία μαθήτρια της Β΄ τάξης. Στη διάρκεια της χρονιάς πραγματοποιήθηκε και μετεγγραφή μαθητή Ρομά από το Γυμνάσιο Ερασμίου Ξάνθης και επιστροφή του εκεί σε μικρό χρονικό διάστημα. Υπήρξαν περιπτώσεις απουσίας και ανεπαρκούς φοίτησης από τέσσερις μαθητές Ρομά.

Η σχολική μονάδα αποτελείτο από τρία τμήματα, ένα για την Α΄ Γυμνασίου με δεκατρείς (13) μαθητές, ένα για τη Β΄ Γυμνασίου με έξι (6) μαθητές και ένα για τη Γ΄ Γυμνασίου με οκτώ (8) μαθητές.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Καλές διδακτικές πρακτικές και οργανωτικά σχήματα.
- Ενεργητική συμμετοχή των μαθητών.
- Ποικίλες μορφές αξιολόγησης.
- Καλή ανταπόκριση στις νέες τεχνολογίες.
- Αυξητική συμμετοχή σε δράσεις σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά.
- Καλές σχέσεις σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, κλίμα αλληλεγγύης, σεβασμού, δικαιοσύνης,

συνεργασίας.

- Επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες στο πλαίσιο των μέτρων κατά της διασποράς του νέου κορονοϊού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

-Αξιοποίηση νέων διδακτικών μεθόδων και τρόπων αξιολόγησης και κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών για τη μαθησιακή διαδικασία.

-Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για συμμετοχή στο Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

-Σωστή λειτουργία του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου.

-Αξιοποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών.

-Παρότρυνση για επιμορφωτικές δράσεις.

-Επικοινωνία με την κοινότητα μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

-Σωστή ενημέρωση για τη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των σχολικών μονάδων, τις εγκυκλίους και αποφάσεις.

-Καλή διαχείριση λειτουργικών εσόδων.

-Μέριμνα για την αισθητική του χώρου και την προστασία και ασφάλεια της εκπαιδευτικής κοινότητας.

- Εξασφάλιση διδακτικών και παιδαγωγικών μέσων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αύξηση λειτουργικών εσόδων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Αυξητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα επιμόρφωσης.

- Αλληλοϋποστήριξη και ανατροφοδότηση μεταξύ των εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μεγαλύτερη συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και κοινωνικές δράσεις.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 η σχολική μονάδα ανέλαβε ένα σχέδιο δράσης με τίτλο «Ενεργειακή αναβάθμιση - Ανακύκλωση - Αισθητικές παρεμβάσεις στο σχολικό συγκρότημα», που εντάχτηκε στον Άξονα «Διδασκαλία και μάθηση». Το σχέδιο δράσης ανέλαβαν τρεις εκπαιδευτικοί του σχολείου ο κ. Αναστασιάδης Πασχάλης, Διευθυντής του σχολείου και συντονιστής της δράσης, η κ. Ζάχου Αθανασία, φιλόλογος, και ο κ. Μουτουσίδης Ευστράτιος, Φυσικός. Ο στόχος που τέθηκε ήταν η καλλιέργεια από τους μαθητές/μαθήτριες της περιβαλλοντικής παιδείας, η ενίσχυση της οικολογικής ευαισθησίας μέσα από τη δράση καθώς και η ενδυνάμωση του πνεύματος του εθελοντισμού και η ένταξή τους σε συμμετοχικές διαδικασίες. Ταυτόχρονα επιδιώχτηκε η βελτίωση του περιβάλλοντος χώρου και της λειτουργικότητας του σχολείου μέσω παρεμβάσεων στη γενικότερη εικόνα του. Πιο συγκεκριμένα, έγινε αντικατάσταση των λαμπτήρων φθορίου με λάμπες Led τόσο στο γραφείο του Διευθυντή όσο και στο γραφείο των καθηγητών με σκοπό την ενεργειακή αναβάθμιση και την εξοικονόμηση ενέργειας. Επιπλέον καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς επιδιώχτηκε και επετεύχθη σε μεγάλο βαθμό η ανακύκλωση υλικών, όπως το χαρτί και οι μπαταρίες. Η σχολική μας μονάδα πήρε μέρος και στον Σχολικό Μαραθώνιο Ανακύκλωσης που οργάνωσε η Followgreen. Έγινε τοποθέτηση μεγαφωνικής εγκατάστασης στην αίθουσα της Β΄ Γυμνασίου και κατασκευή ηλιακού ρολογιού στον αύλειο χώρο του σχολείου, καθώς και καλλωπισμός και βελτιωτικές παρεμβάσεις σε χώρους εντός και εκτός σχολείου (παρτέρια, αποθήκη, αύλειος χώρος). Στη δράση συμμετείχαν οι τρεις εκπαιδευτικοί που την ανέλαβαν με τους

μαθητές/ μαθήτριες όλων των τάξεων, ενώ αξιοποιήθηκαν οι υπάρχουσες δομές, οι κάδοι ανακύκλωσης και σε κάποιες περιπτώσεις το σχολικό ταμείο για αγορά συγκεκριμένων υλικών (π.χ. λαμπτήρων). Η ομάδα κρατούσε ημερολόγιο δράσεων και ακολούθησε όλο το χρονοδιάγραμμα των εργασιών.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

##### **Αποτελέσματα δράσης**

- Η αυξημένη συμμετοχικότητα μαθητών/μαθητριών στις δραστηριότητες του σχεδίου.
- Η καλλιέργεια συνειδητής περιβαλλοντικής παιδείας και οικολογικής συνείδησης.
- Η ενίσχυση του πνεύματος του εθελοντισμού και η καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών.
- Η τόνωση της αυτοεκτίμησης των μαθητών/μαθητριών με αντανάκλαση στη καθημερινή σχολική και κοινωνική παρουσία.
- Η συνεργασία και η σφυρηλάτηση βιωματικών σχέσεων στη σχολική κοινότητα. Η καλλιέργεια των διαπροσωπικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων καθώς και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- **Στις δυσκολίες εντάσσονται τα πενιχρά λειτουργικά έσοδα (κρατική επιχορήγηση) για περαιτέρω βελτιωτικές παρεμβάσεις εντός και εκτός του σχολικού συγκροτήματος καθώς και η μετακίνηση των μαθητών/μαθητριών σε άλλα χωριά που δυσχέραιναν τη συμμετοχή τους εκτός ωρολογίου προγράμματος.**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα πράσινης ενέργειας.
  - Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα κυκλικής ενέργειας.
-