

Δράση: Σχολική διαμεσολάβηση

Αποτελέσματα της Δράσης

Υπήρξε αποτελεσματική διαχείριση πολλών περιστατικών που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, τόσο ως προς την πρόληψη όσο και ως προς την αντιμετώπιση. Η συνεργασία όλων των εμπλεκομένων ήταν άριστη.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Η συντονίστρια χρησιμοποίησε συνδυαστικά υλικό και ασκήσεις αυτογνωσίας, ενσυναίσθησης και ενεργητικής ακρόασης από τις σπουδές (πτυχίο στη Συμβουλευτική από την ΑΣΠΑΙΤΕ και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, εξειδίκευση στη Θετική ψυχολογία στην Εκπαίδευση από το Πάντειο) και τις επιμορφώσεις της στο Σχολικό Εκφοβισμό και τη Σχολική Διαμεσολάβηση από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Είναι αλήθεια ότι η συγκεκριμένη δράση απαιτεί την ανάλογη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Αξιοποιήθηκε σχετικό υλικό από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου («Σχολική Διαμεσολάβηση-ένας οδηγός για την επίλυση συγκρούσεων στο σχολείο από ομηλίκους, Εκδόσεις: Αντιγόνη, 2016», «Σχολική Διαμεσολάβηση στο Δημοτικό σχολείο-οδηγός εκπαιδευτικού, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο, 2016 – 2017»), από «Θετική ψυχολογία στην Εκπαίδευση, Πάντειο Πανεπιστήμιο» και από ΠΕΣΥΠ (Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό) ΑΣΠΑΙΤΕ. Επίσης, εφαρμόστηκαν ασκήσεις αυτοεκτίμησης από το βιβλίο «Παιχνίδια αυτοεκτίμησης για παιδιά, Plummer D., Εκδόσεις Πατάκη, 2019»

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στις πρακτικές που αξιοποιήθηκαν συμπεριλαμβάνονται στοιχεία από την θετική ψυχολογία, την αυτοεκτίμηση, την ενσυναίσθηση και από προγράμματα ψυχικής υγείας. Τα αποτελέσματα κρίνονται θετικά, επομένως το πρόγραμμα δύναται να ενισχυθεί με ασκήσεις προσαρμοσμένες στην ηλικία και τις δεξιότητες των μαθητών. Μέσω της ενίσχυσης δεξιοτήτων ζωής στους μαθητές (διαχείριση συναισθημάτων και έλεγχο συμπεριφορών) επιτυγχάνεται η πρόληψη της βίας και η αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση συγκρούσεων μεταξύ τους. Το κλίμα στο σχολείο γίνεται πιο θετικό και συνεργατικό, ώστε οι μαθητές να αισθάνονται ασφάλεια και στήριξη όχι μόνο από τους καθηγητές τους, αλλά και από τους συμμαθητές τους.