

ΓΥΜΝΑΣΙΟ Ν. ΤΡΙΓΛΙΑΣ - Γ' ΤΑΞΗ

6/3 – 28/5/2024

«Δράσεις ευαισθητοποίησης στα ανθρώπινα δικαιώματα των νέων μέσω του εκπαιδευτικού εγχειριδίου **Compass**»

Στο πλαίσιο της εγκυκλίου 24073/ΓΔ4/06-03-2024 του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του ν. 5029/2023, ο οποίος μεταξύ άλλων προβλέπει την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και προγραμμάτων, καθώς και συναντήσεων και εκδηλώσεων ευαισθητοποίησης σε θέματα βίας και σχολικού εκφοβισμού και με αφορμή την πανελλήνια ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού (6 Μαρτίου), με απόφαση της διεύθυνσης του σχολείου και του συλλόγου διδασκόντων, πραγματοποιήθηκε μια σειρά από δράσεις ευαισθητοποίησης των νέων στα ανθρώπινα δικαιώματα μέσω του εκπαιδευτικού εγχειριδίου Compass από την πιστοποιημένη εκπαιδευτικό του σχολείου, κα Χριστίνα Τρούση, από τις 6 Μαρτίου έως τις 28 Μαΐου 2024 στους μαθητές και στις μαθήτριες της Γ' τάξης.

Οι δράσεις στοχεύουν στην εκπαίδευση των μαθητών/τριών στα ανθρώπινα δικαιώματα, προκειμένου να μπορούν να τα αναγνωρίζουν, να τα κατανοούν, να τα προασπίζουν και να τα προωθούν. Μέσα από τη βιωματική προσέγγιση, οι νέοι ενδυναμώνονται και προετοιμάζονται, ώστε να καταστούν υπεύθυνοι πολίτες και υποστηρικτές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο κόσμο με πολλαπλές προκλήσεις. Παράλληλα, μέσα από τις εν λόγω δράσεις συσφίγγουν οι δεσμοί μεταξύ των μαθητών/τριών και προλαμβάνονται εκδηλώσεις σχολικού εκφοβισμού και βίας.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν αφορούσαν στην αναγνώριση και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού, στα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις, στην αναγνώριση και συμπερίληψη της διαφορετικότητας, στη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και την ιδιότητα του ενεργού πολίτη, στην αναγνώριση και τη διαχείριση του θυμού, στην αυτογνωσία, την αναγνώριση και τον σεβασμό των ορίων. Οι περισσότερες δράσεις αναπτύσσονταν σε δύο συνεχόμενες διδακτικές ώρες των 45' χωρίς διάλειμμα, για να μη διακόπτεται η ροή των δράσεων και διασπάται η συγκέντρωση των μαθητών/τριών.

Αρχικά, οι μαθητές/τριες αντιμετώπισαν τις δράσεις με περιέργεια και σκεπτικισμό, αλλά σταδιακά έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό. Η αξιολόγηση των δράσεων, με συμπλήρωση ανώνυμου ερωτηματολογίου, έδειξε ότι οι μαθητές/τριες στην πλειοψηφία τους χάρηκαν (74%) και διασκέδασαν (66%) με τις δράσεις, τους ενδιέφεραν (59%), ένιωσαν άνετα/χαλαρά κατά την υλοποίησή τους (48%), τους προβλημάτισαν (41%) και συμμετείχαν ενεργά (34%). Αρκετοί/ές μαθητές/τριες αναθεώρησαν κάποια δικά τους πιστεύω και αντιλήψεις (29%) και ενδυναμώθηκαν (24%), ενώ αρκετοί/ές, επίσης, ενθουσιάστηκαν με τις δράσεις (29%).

Όσον αφορά στον βαθμό ικανοποίησης από τα θέματα που συζητήθηκαν, τον τρόπο υλοποίησης των δράσεων, την προετοιμασία της συντονίστριας, τις γνώσεις που αποκόμισαν και τον χρόνο που διατέθηκε για την υλοποίησή τους, οι περισσότεροι/ες εξ αυτών (63%) έμειναν ιδιαίτερα ικανοποιημένοι από όλα τα παραπάνω, ενώ ένα μικρό ποσοστό (14%) δεν έμεινε ικανοποιημένο.

Συνολικά, οι δράσεις είχαν ιδιαίτερα θετικό αντίκτυπο στους/στις μαθητές/τριες και συνέβαλαν σημαντικά στην ουσιαστικότερη γνωριμία μεταξύ τους, στην αναγνώριση και τον σεβασμό της διαφορετικότητας και τη σύσφιξη των δεσμών τους.

Οι δράσεις ευαισθητοποίησης των νέων στα ανθρώπινα δικαιώματα με τη χρήση του εκπαιδευτικού εγχειριδίου Compass για μαθητές/τριες Γυμνασίου/Λυκείου και Compasito για μαθητές/τριες Δημοτικού, καθώς και άλλα αντίστοιχα εγχειρίδια που περιλαμβάνονται στο διαθέσιμο υλικό, προτείνονται ως καλή πρακτική για την ευαισθητοποίηση και ενδυνάμωση των μαθητών/τριών στα ανθρώπινα δικαιώματα.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι κάποιες ασκήσεις ενδέχεται να προκαλέσουν έντονα συναισθήματα και να εγείρουν προσωπικές και ίσως επώδυνες μνήμες, οπότε είναι σημαντικό ο/η συντονιστής/στρια να είναι κατάλληλα προετοιμασμένος/η ή καταρτισμένος/η, προκειμένου να διαχειριστεί τυχόν σχετικά περιστατικά.

Διαθέσιμο υλικό:

Εγχειρίδιο Compass (για μαθητές Γυμνασίου – Λυκείου)

Εγχειρίδιο Compasito -Μικρή Πυξίδα (για μαθητές Δημοτικού)

Εγχειρίδιο για τη Διεξαγωγή Βιωματικών Εργαστηρίων στο Σχολείο «Σεβασμός της Διαφορετικότητας και Πρόληψη της Βίας» (HFC - Hope For Children)

Δραστηριότητες βιωματικής μάθησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και στα δικαιώματα των προσφύγων (UNHCR - Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες)

Εγχειρίδιο ENABLE-ΕΝΔΥΝΑΜΩΝΩ για μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς και διοργανωτές δράσεων (ENABLE - Ευρωπαϊκό Δίκτυο για την Καταπολέμηση του Εκφοβισμού σε Περιβάλλοντα Μάθησης και Ψυχαγωγίας)

Η Διαφορετικότητα, δικαίωμα και κατάκτηση (Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων)

Δικαιώματα, μια παρέα που είναι πάντα μαζί σου (ΜΕΤΑδραση)

Πηγές:

<https://arsis.gr/drasis-ke-ipiresies/ekpedefsi-sta-dikeomata/>

https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/HFC - _____ .pdf

https://www.unhcr.org/gr/viomatiki_mathisi

https://www.youth-life.gr/documents/enable/GR_Cyberbullying_booklet_88_pages.pdf

https://foundation.parliament.gr/sites/default/files/2020-09/0_1diversity.pdf

<https://metadrasi.org/δικαιώματα-μια-παρέα/>