

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΟΥ ΣΟΥΛΙΟΥ ΣΕΡΡΩΝ - 4426010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Νέου Σουλίου βρίσκεται στη δημοτική κοινότητα Νέου Σουλίου του Δήμου Εμμανουήλ Παππά, σε απόσταση 12 χλμ. από τις Σέρρες, πρωτεύουσα του ακριτικού Νομού Σερρών. Στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2022-23 φοιτούν 65 μαθητές (12-15 ετών) και λειτουργούν τέσσερα τμήματα. Υπηρετούν τρεις μόνιμοι καθηγητές ενώ διατίθενται για συμπλήρωση ωραρίου άλλοι δεκατρείς ύστερα από απόφαση του οικείου ΠΥΣΔΕ και τρεις για την παράλληλη στήριξη ενός μαθητή.

Ο μαθητικός πληθυσμός του Γυμνασίου χαρακτηρίζεται από ομοιογένεια, καθώς σε ποσοστό άνω του 97% απαρτίζεται από ελληνικής εθνικότητας μαθητές, στο σύνολό τους κατοίκους της δημοτικής κοινότητας Ν. Σουλίου. Για την υποστήριξη των μαθητών με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (8% του συνόλου των μαθητών) καταβάλλεται ιδιαίτερη προσπάθεια από τους καθηγητές του σχολείου με την αξιοποίηση κατάλληλων παιδαγωγικών μεθόδων, καθώς δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης.

Στο Γυμνάσιο Ν. Σουλίου υλοποιούνται Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, όπως Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικά, Περιβαλλοντικά, καθώς και Ευρωπαϊκά Προγράμματα, Erasmus, e-Twinning (με επίσημη γλώσσα την Αγγλική αλλά και τη Γερμανική). Στη φετινή χρονιά υλοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία Πιλοτικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Παλαιογραφίας του Πατριαρχικού Ιδρύματος Πατερικών Μελετών με σκοπό την εισαγωγή της Επιστήμης της Παλαιογραφίας στα αναλυτικά προγράμματα του ΙΕΠ για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Επίσης εφαρμόστηκε στην Α΄ Γυμνασίου για πρώτη φορά πανελλήνια το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς υπό την επίβλεψη της Κεντρικής Μακεδονίας.

Το κλίμα ανάμεσα στους γονείς και στο σχολείο είναι θετικό, υπάρχει επικοινωνία και συνεργασία με απώτερο στόχο πάντα το καλό των παιδιών. Ιδιαίτερα ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων υποστηρίζει ενεργά κάθε προσπάθεια και πρωτοβουλία του σχολείου.

Συνοψίζοντας η οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής αποτιμώνται θετικά χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν υπάρχουν αρκετά σημεία προς βελτίωση ιδιαίτερα αναφορικά με το κτήριο του Γυμνασίου, το οποίο είναι μικρό και χρήζει πολλών επεμβάσεων λόγω της παλαιότητάς του.

Γενικά στο Σχολείο όλοι οι εκπαιδευτικοί εργάζονται σε καθημερινή βάση για να διασφαλίσουν ότι κάθε παιδί μαθαίνει σε ένα ασφαλές, χαρούμενο και προσεγμένο περιβάλλον. Εφαρμόζοντας το πρόγραμμα σπουδών και υλοποιώντας δράσεις κατά της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού, της προαγωγής της αποδοχής της διαφορετικότητας, της θετικής συμπεριφοράς και των δημοκρατικών θεσμών επιδιώκεται να καταστεί το Σχολείο χώρος Παιδείας και Πολιτισμού.

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου συνεργάζονται στενά με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας: μαθητές και μαθήτριες και τους γονείς αυτών, ώστε να εξασφαλίσουν τα μέγιστα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα για κάθε παιδί σύμφωνα με τις ικανότητες, τις δεξιότητες αλλά και τις ιδιαίτερες ανάγκες του. Ακόμη, ενισχύουν τους δεσμούς με την τοπική κοινότητα και συνεργάζονται με όμορα Σχολεία, για να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να συμβάλλουν στην ομαλή μετάβαση των παιδιών μεταξύ των διαφορετικών βαθμίδων εκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία της εκπαιδευτικής και μαθησιακής διαδικασίας μπορεί να θεωρηθούν η προσήλωση στη διαμόρφωση ενός θετικού, ήρεμου παιδαγωγικά κλίματος με ανάδειξη δημιουργικών δραστηριοτήτων και καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές/τριες του σχολείου. Όλα αυτά επιτυγχάνονται αρχικά με την πιστή εφαρμογή του Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας του Γυμνασίου, το αδιάλειπτο ενδιαφέρον όλων των καθηγητών του Γυμνασίου και τη στενή επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Παρά τις γενικότερες δυσκολίες της μετα Covid εποχής η σχολική χρονιά ολοκληρώθηκε χωρίς κανένα πρόβλημα.

Το σχολείο παρουσίασε θετική διάθεση για την επικοινωνία με τους γονείς / κηδεμόνες. Ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Διεύθυνση έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον σχετικά με την επίλυση προβλημάτων μαθησιακής και ψυχολογικής φύσης σε συνεργασία με τους γονείς / κηδεμόνες και διάφορες δομές (ΟΑΣΙΣ, ΚΕΔΑΣΥ).

Οποιαδήποτε περιστατικά παραβατικής συμπεριφοράς επιλήφθηκαν εγκαίρως. Όλοι οι καθηγητές του Συλλόγου ήταν διαθέσιμοι για επικοινωνία με τους γονείς / κηδεμόνες τηλεφωνικώς αλλά ακόμη και δια ζώσης για άμεση ενημέρωση και αντιμετώπιση του οποιουδήποτε προβλήματος.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς / κηδεμόνες με την ανάληψη περισσότερων συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων από την πλευρά του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Επίσης θα μπορούσε να υπάρξει στενότερη συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή περισσότερων επιμορφωτικών συναντήσεων. Αναγκαία τέλος κρίνεται και η ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε υλοποίηση προγραμμάτων Etwinning και Erasmus, ώστε να στηριχθεί η ευρωπαϊκή ταυτότητα του σχολείου, παρά την εφαρμογή των δύο σημαντικών και πρωτοποριακών προγραμμάτων που εφαρμόστηκαν τη φετεινή χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου, δημοκρατική λήψη αποφάσεων και ορθολογική διαχείριση των υλικών και άυλων πόρων, πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς και την τοπική κοινότητα. Γενικά, το σχολείο μας πέρα από την τυπική εκπαιδευτική λειτουργία του παροτρύνει τους μαθητές του αλλά και τους εκπαιδευτικούς να αντιμετωπίσουν με ομαδικό και φιλικό πνεύμα κάθε πρόβλημα που προκύπτει. Σημαντική είναι η υιοθέτηση της κουλτούρας του ανοικτού σχολείου στην κοινωνία και η ενδυνάμωση της εθελοντικής προσφοράς και της κοινωνικής αλληλεγγύης στο πρότυπο του ενεργού και υπεύθυνου πολίτη. Σ' αυτή την κατεύθυνση η Διευθύντρια αλλά και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου τονίζουν σε πολλές ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών μας ότι το σπίτι, το σχολείο και η τοπική κοινότητα αποτελούν ένα ενιαίο περιβάλλον μάθησης, στο οποίο το παιδί πρέπει να μάθει να κινείται παραγωγικά από τον έναν στον

άλλον χώρο.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού (κλίσεις, ενδιαφέροντα κ.λ.π.) προς όφελος του σχολείου. Ενθάρρυνση της πιο ουσιαστικής συμμετοχής των γονέων με την αξιοποίηση νέων τρόπων επικοινωνίας και πιο ενεργή συμμετοχή στα τεκταινόμενα του Δήμου. Τέλος προώθηση αιτημάτων προς το Δήμο και την Σχολική Επιτροπή για την ένταξη του σχολείου σε πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Πραγματοποιείται συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με στόχο την επαγγελματική τους ανάπτυξη σε επιστημονικούς, παιδαγωγικούς και διδακτικούς τομείς.
2. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργανώνονται από το 4ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ Σερρών και τους Σ.Ε.Ε όλων των ειδικοτήτων.
3. Το σχολείο υλοποιεί ενδοσχολικές ενημερωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών για την υποστήριξη της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή οι εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης είναι ραγδαίες, κρίνεται αναγκαία η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η ενθάρρυνση της δια βίου μάθησης όλων. Πρέπει με κάθε πρόσφορο μέσο όλοι οι εκπαιδευτικοί να ενθαρρυνθούν και να πεισθούν να συμμετέχουν σε στοχευμένες επιμορφώσεις, οι οποίες μοναδικό σκοπό έχουν να διευκολύνουν και να προάγουν το διδακτικό τους έργο αλλά και να βελτιώσουν την αποτελεσματικότητά τους.

Σημαντική κρίνεται και η ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε υλοποίηση προγραμμάτων Etwinning και Erasmus, ώστε να στηριχθεί μια ευρωπαϊκή ταυτότητα του σχολείου

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις