

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Νέου Σουλίου βρίσκεται στη δημοτική ενότητα Νέου Σουλίου του Δήμου Εμμανουήλ Παπά, σε απόσταση 12 χλμ. από τις Σέρρες, πρωτεύουσα του ακριτικού Νομού Σερρών. Στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2021-22 φοιτούν 68 μαθητές (12-15 ετών) και λειτουργούν τέσσερα τμήματα. Υπηρετούν πέντε μόνιμοι καθηγητές, ενώ διατίθενται για συμπλήρωση ωραρίου άλλοι έντεκα ύστερα από απόφαση του οικείου ΠΥΣΔΕ, καθώς επίσης και μία αναπληρώτρια πλήρους ωραρίου (ΠΕ07) και συνολικά τρεις αναπληρωτές COVID-19 (δύο ΠΕ02 και μία ΠΕ03).

Ο μαθητικός πληθυσμός του Γυμνασίου χαρακτηρίζεται από ομοιογένεια, καθώς σε ποσοστό άνω του 97% απαρτίζεται από ελληνικής εθνικότητας μαθητές, στο σύνολό τους κατοίκους της δημοτικής ενότητας Ν. Σουλίου. Για την υποστήριξη των μαθητών με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (8% του συνόλου των μαθητών) καταβάλλεται ιδιαίτερη προσπάθεια από τους καθηγητές του σχολείου με την αξιοποίηση κατάλληλων παιδαγωγικών μεθόδων, καθώς δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, λόγω έλλειψης αιθουσών. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτούργησε ο θεσμός της παράλληλης στήριξης για έναν μαθητή της Α΄ Γυμνασίου.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αυξήθηκε τα δύο τελευταία χρόνια με αποτέλεσμα να δημιουργηθεί ένα επιπλέον τμήμα. Για να ανταποκριθούμε σ' αυτή τη νέα συνθήκη, την περασμένη χρονιά, λόγω έλλειψης αιθουσών, μεταφέρθηκε το εργαστήριο πληροφορικής σε χώρο που δημιουργήθηκε με κατάτμηση της αίθουσας εκδηλώσεων - γυμναστηρίου. Το σχολείο διαθέτει υπερσύγχρονο εργαστήριο πληροφορικής, καθώς και σύστημα Η/Υ και βιντεοπροβολέα και στις τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας. Η μία αίθουσα μάλιστα διαθέτει διαδραστικό πίνακα. Δυστυχώς δεν υπάρχει κατάλληλη αίθουσα εκδηλώσεων, καθώς επίσης και σύγχρονο γυμναστήριο.

Στο Γυμνάσιο Ν. Σουλίου υλοποιούνται ποικίλες καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus και Etwinning) με στόχο την εξωστρέφεια για ένα ανοιχτό στην κοινωνία σχολείο. Υπάρχει άριστη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τη Σχολική Επιτροπή, το Δήμο Εμμανουήλ Παπά αλλά και με την τοπική κοινωνία.

Για την ενημέρωση της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας δημιουργήθηκε και λειτουργεί ιστοσελίδα του σχολείου, η οποία στην παλιότερή της μορφή έχει βραβευτεί πολλές φορές σε διαγωνισμούς σχολικών ιστότοπων, καθώς επίσης και ένα ιστολόγιο του ΠΣΔ. Επίσης το σχολείο έχει αποκτήσει χάλκινη ετικέτα e-safety label για την ασφάλεια που παρέχει σε εκπαιδευτικούς και μαθητές στις διαδικτυακές τεχνολογίες

Συνοψίζοντας η οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής αποτιμώνται θετικά χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν υπάρχουν αρκετά σημεία προς βελτίωση, ιδιαίτερα αναφορικά με το κτήριο του Γυμνασίου, το οποίο είναι μικρό αναλογικά με τις υπάρχουσες ανάγκες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία της εκπαιδευτικής και μαθησιακής διαδικασίας μπορεί να θεωρηθούν η προσήλωση στη διαμόρφωση ενός θετικού, ήρεμου παιδαγωγικά κλίματος με ανάδειξη δημιουργικών δραστηριοτήτων και καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές/τριες του σχολείου. Όλα αυτά επιτυγχάνονται αρχικά με την πιστή εφαρμογή του Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας του Γυμνασίου, το αδιάλειπτο ενδιαφέρον όλων των καθηγητών του Γυμνασίου και τη στενή επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Παρά τις δυσκολίες λόγω της υγειονομικής κρίσης η σχολική χρονιά ολοκληρώθηκε χωρίς κανένα πρόβλημα.

Το σχολείο παρουσίασε θετική διάθεση για την επικοινωνία με τους γονείς / κηδεμόνες. Ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Διεύθυνση έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον σχετικά με την επίλυση προβλημάτων μαθησιακής και ψυχολογικής φύσης σε συνεργασία με τους γονείς / κηδεμόνες και διάφορες δομές (ΟΑΣΙΣ, ΚΕΔΑΣΥ). Οποιαδήποτε περιστατικά παραβατικής συμπεριφοράς επιλήφθηκαν εγκαίρως. Όλοι οι καθηγητές του Συλλόγου ήταν διαθέσιμοι για επικοινωνία με τους γονείς / κηδεμόνες ακόμη και τηλεφωνικώς για άμεση ενημέρωση.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς / κηδεμόνες με την ανάληψη περισσότερων συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων, αλλά δεν το επέτρεψαν οι συγκεκριμένες συνθήκες λόγω της πανδημίας. Επίσης θα μπορούσε να υπάρξει στενότερη συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συναντήσεων.

Αναγκαία τέλος κρίνεται και η ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε υλοποίηση προγραμμάτων Etwinning και Erasmus, ώστε να στηριχθεί η ευρωπαϊκή ταυτότητα του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου, δημοκρατική λήψη αποφάσεων και ορθολογική διαχείριση των υλικών και άυλων πόρων, πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς και την τοπική κοινότητα. Γενικά, το σχολείο μας πέραν από την τυπική εκπαιδευτική λειτουργία του παροτρύνει τους μαθητές του αλλά και τους εκπαιδευτικούς να αντιμετωπίσουν με ομαδικό και φιλικό πνεύμα κάθε πρόβλημα που προκύπτει. Σημαντική είναι η υιοθέτηση της κουλτούρας του ανοικτού σχολείου στην κοινωνία και η ενδυνάμωση της εθελοντικής προσφοράς και της κοινωνικής αλληλεγγύης στο πρότυπο του ενεργού και υπεύθυνου πολίτη. Σ' αυτή την κατεύθυνση η Διευθύντρια αλλά και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου τονίζουν σε πολλές ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών μας ότι το σπίτι, το σχολείο και η τοπική κοινότητα αποτελούν ένα ενιαίο περιβάλλον μάθησης, στο οποίο το παιδί πρέπει να μάθει να κινείται παραγωγικά από τον έναν στον άλλον χώρο.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού (κλίσεις, ενδιαφέροντα κ.λ.π.) προς όφελος του σχολείου.

Ενθάρρυνση της πιο ουσιαστικής συμμετοχής των γονέων με την αξιοποίηση νέων τρόπων επικοινωνίας και πιο ενεργή συμμετοχή στα τεκταινόμενα του Δήμου. Τέλος προώθηση αιτημάτων προς το Δήμο και την ΕΣΕΔΕ για την ένταξη του σχολείου σε πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Πραγματοποιείται συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με στόχο την επαγγελματική τους ανάπτυξη σε επιστημονικούς, παιδαγωγικούς και διδακτικούς τομείς.
2. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργανώνονται από το 4ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ Σερρών και τους Σ.Ε.Ε όλων των ειδικοτήτων.
3. Το σχολείο υλοποιεί ενδοσχολικές ενημερωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών για την υποστήριξη της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή οι εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης είναι ραγδαίες, κρίνεται αναγκαία η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η ενθάρρυνση της δια βίου μάθησης όλων. Πρέπει με κάθε πρόσφορο μέσο όλοι οι εκπαιδευτικοί να ενθαρρυνθούν και να πεισθούν να συμμετέχουν σε στοχευμένες επιμορφώσεις, οι οποίες μοναδικό σκοπό έχουν να διευκολύνουν και να προάγουν το διδακτικό τους έργο αλλά και να βελτιώσουν την αποτελεσματικότητά τους.

Σημαντική κρίνεται και η ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε υλοποίηση προγραμμάτων Etwinning και Erasmus, ώστε να στηριχθεί μια ευρωπαϊκή ταυτότητα του σχολείου

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Λόγω του μικρού αριθμού των εκπαιδευτικών με οργανική θέση στο Γυμνάσιο Νέου Σουλίου υλοποιήθηκαν δράσεις μόνο σε έναν άξονα της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου Δράσης διαπιστώσαμε ότι αυτό επέφερε θετικά αποτελέσματα στην καλλιέργεια σχέσεων σύμπνοιας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών. Αναφορικά με τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών της σχολικής μονάδας θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν ικανοποιητικές. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα παρατηρήσεων και συζητήσεων, αλλά και από την ανάλυση των στοιχείων του Ερωτηματολογίου προκύπτει, ότι η συντριπτική πλειοψηφία της μαθητικής κοινότητας εκλαμβάνει το σχολείο ως ένα ασφαλές, άνετο και φιλικό περιβάλλον, όπου προάγεται η κοινωνικοποίηση των μελών της, η συμμετοχή τους σε συλλογικές δράσεις και η πρόοδος τους στη γνωστική διαδικασία.

Επιπλέον οι μαθητές με διαφορετική εθνικότητα, οι οποίοι αποτελούν μια μικρή μειοψηφία, καθώς επίσης και οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, είναι ενσωματωμένοι στο σύνολο του μαθητικού δυναμικού. Ιδιαίτερα προβλήματα και συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών δεν υπήρξαν, παρά μόνο καταγραφή κάποιων μικροδιαφωνιών και διενέξεων μεταξύ μεμονωμένων μαθητών. Σε όλες τις περιπτώσεις στις οποίες χρειάστηκε παρέμβαση τα ζητήματα αντιμετωπίστηκαν αποτελεσματικά από τη Διεύθυνση και την εκπαιδευτική κοινότητα.

Γενικά εκτιμάται ότι οι μαθητές συμβιώνουν αρμονικά σε ένα περιβάλλον που προάγει τη συνεργασία, την ενίσχυση των δημιουργικών σχέσεων και την ομαλή λειτουργία της μαθησιακής διαδικασίας με ελάχιστες αποκλίσεις και καθημερινά προβλήματα, των οποίων η αντιμετώπιση υπήρξε άμεση και αποτελεσματική.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι ιδιαίτερες υγειονομικές συνθήκες δεν επέτρεψαν το σχεδιασμό και την υλοποίηση περισσότερων προγραμμάτων και εκδηλώσεων που θα συνέβαλαν στην ομαλότερη λειτουργία της σχολικής κοινότητας και στην αμεσότερη σύνδεσή της με την τοπική κοινωνία.

Επίσης οι πολλές απουσίες μαθητών και εκπαιδευτικών λόγω της πανδημίας δυσχέραιναν σε μεγάλο βαθμό την υλοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων.

Τέλος ο μικρός αριθμός των εκπαιδευτικών με οργανική θέση στο Γυμνάσιο Νέου Σουλίου και το υπερφορτωμένο πρόγραμμα των καθηγητών με διάθεση από άλλα σχολεία δεν επέτρεψε την ενασχόληση με άλλους δείκτες της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Διαχείριση συγκρούσεων με βάση τον αλληλοσεβασμό και την εμπιστοσύνη στη διαφορετικότητα

Στόχος Βελτίωσης

Σημαντικός στόχος της βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών είναι η ενίσχυση της συνεργασίας και επικοινωνίας των μαθητών για την επίτευξη ενός ασφαλούς, δημιουργικού και ευχάριστου κλίματος μάθησης. Η βελτίωση των σχέσεων θα συμβάλει στην καλλιέργεια κλίματος αποδοχής και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών και στον περιορισμό συμπεριφορών κοινωνικού αποκλεισμού ορισμένων μαθητών εξαιτίας της διαφορετικότητάς τους. Άλλωστε η εξομάλυνση και η καλλιέργεια των διαπροσωπικών σχέσεων μέσα σε ένα υγιές δημοκρατικό και κατάλληλα παιδαγωγικό κλίμα συντελεί στην ομαλή ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών που είναι και σημαντικός στόχος της παιδαγωγικής διαδικασίας. Η ανάπτυξη βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων, όπως η συνεργασία, η αλληλεγγύη, η επικοινωνία, η δυνατότητα αυτοπροσδιορισμού και προσδιορισμού των άλλων και παράλληλα η κατανόηση της διαφορετικότητας απαλλάσσουν τα παιδιά από το άγχος της καθημερινότητας μέσα από την απόλαυση της συντροφιάς των άλλων, δημιουργούν θετικά πρότυπα σχέσεων και ενισχύουν το αίσθημα της κοινωνικής στήριξης και ασφαλείας.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Σε συνεργασία με το Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) πραγματοποιήθηκε με επιτυχία διαδικτυακή ενημερωτική συνάντηση με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς για στρατηγικές διαχείρισης συγκρούσεων και ομαλής ένταξης όλων των μαθητών στο σχολείο (στις 9-2-2022 με θέμα "Διαχείριση υγκρούσεων μεταξύ μαθητών στο σχολικό περιβάλλον-Σχολικός εκφοβισμός").
2. Σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών «ΟΑΣΙΣ» με θέμα «Διαχείριση συγκρούσεων-αλληλοσεβασμός-εμπιστοσύνη-διαφορετικότητα» πραγματοποιήθηκε διενέργεια δια ζώσης α) βιωματικών εργαστηρίων με τους μαθητές κάθε τμήματος (στις 31-1-2022 με την ψυχολόγο κ. Δερμιτζή Καλλιस्थένη), β) επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού δυναμικού (στις 7-2-2022 με την ψυχολόγο κ. Δερμιτζή Καλλιस्थένη) και γ) ενημέρωσης γονέων (στις 21-3-2022).
3. Βιωματικές παρεμβάσεις από επιμορφωμένο εκπαιδευτικό του σχολείου με θέμα «Η αλφαβήτα της εφηβείας» σχετικά με προβλήματα των εφήβων και τη σύσφιξη διαπροσωπικών σχέσεων και παραγωγή σχετικού μουσικού υλικού.
4. Εκδηλώσεις - σχολικές δραστηριότητες για την ενίσχυση της ομαλής κοινωνικοποίησης των μαθητών και την αποφυγή συγκρούσεων.
5. Αξιοποίηση των μαθητικών κοινοτήτων.
6. Συνδιαμόρφωση και τήρηση του σχολικού κώδικα συμπεριφοράς.
7. Διαρκής επικοινωνία με το Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης του Σχολείου (4ο ΠΕΚΕΣ)

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/gymnsoul/2022/03/27/ochi-sti-via-sta-gipeda/>

[https://blogs.sch.gr/gymnsoul/2022/02/26/forame-roz-kai-leme-ochi-sto-scholiko-](https://blogs.sch.gr/gymnsoul/2022/02/26/forame-roz-kai-leme-ochi-sto-scholiko-ekfovismo/)

<https://blogs.sch.gr/gymnsoul/2022/02/03/viomatiko-seminario-me-thema-quot-synaisthimata-kai-scheseis-stin-efiveia-quot/>

<https://blogs.sch.gr/gymnsoul/2022/05/26/filanagnosia/>

<https://blogs.sch.gr/gymnsoul/2022/04/08/pagkosmia-imerapaidikoy-vivlioy/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξουας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση από το Δήμο Εμμανουήλ Παπά για Δράσεις και πρωτοβουλίες που αφορούν προβλήματα των σύγχρονων κοινωνιών. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα παρακάτω: Ανακύκλωση, επεξεργασία λυμάτων, εξορθολογισμός χρήσης φυτοφαρμάκων-λιπασμάτων, πρωτοβουλίες για την προστασία του υδροφόρου ορίζοντα και τη μείωση του ρυθμού της κλιματικής αλλαγής, ανάδειξη θεμάτων Τοπικής Ιστορίας και πολιτισμού.
