

5. Να μην προκύπτει από τις δράσεις του διαγωνισμού με οποιονδήποτε τρόπο άμεση διαφήμιση εταιριών/προϊόντων/φορέων/υπηρεσιών. Η προϋπόθεση αυτή αφορά και στα έπαθλα που θα δοθούν στους μαθητές και τις μαθήτριες.
6. Στην ειδική πλατφόρμα του Ε.Α.Π. μέσω της οποίας θα πραγματοποιηθούν διάφορες φάσεις και διαδικασίες του διαγωνισμού δεν θα πρέπει να υπάρχουν στοιχεία που να παραπέμπουν σε προώθηση εμπορικών συμφερόντων.
7. Η χρήση/παρουσίαση των έργων των μαθητών/-τριών να γίνει αποκλειστικά για εκπαιδευτικούς σκοπούς και χωρίς να προκύπτουν έσοδα για τον φορέα που προκηρύσσει τον διαγωνισμό ή για άλλον (με εμπορία, διαφήμιση κ.λπ.).
8. Η όλη διενέργεια του διαγωνισμού (υλοποίηση, βράβευση, διαχείριση των αποσταθθέντων και βραβευθέντων έργων, δημοσιοποίηση) να υλοποιηθεί με ευθύνη των διοργανωτών και της οργανωτικής επιτροπής, σύμφωνα με τους κανόνες δεοντολογίας και την ισχύουσα νομοθεσία για τη διασφάλιση των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών και των πνευματικών δικαιωμάτων και αφού εξασφαλιστεί η ενυπόγραφη συγκατάθεση/Υ.Δ. των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/-τριών για την παρουσίαση/δημοσιοποίηση των έργων των παιδιών τους.
9. Να μην επιτρέπεται η φωτογράφιση, η βιντεοσκόπηση και η μαγνητοφώνηση μαθητών και μαθητριών.
10. Το υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό που πλαισιώνει τη διεξαγωγή του διαγωνισμού να είναι σύμφωνο με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο «περί πνευματικής ιδιοκτησίας» (Ν. 4212/2013, όπως ισχύει). Επίσης το υλικό αυτό να διατίθεται δωρεάν και να είναι ελεύθερο προς χρήση στους/στις εκπαιδευτικούς.
11. Η δέσμευση των συντελεστών ότι στην περίπτωση έγκρισης του ανωτέρω υλικού από το Υ.ΠΑΙ.Θ., δεν θα πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική του διάθεση με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ.
12. Η δέσμευση των συντελεστών ότι θα αποστείλουν στο Ι.Ε.Π. με την ολοκλήρωση του διαγωνισμού τον πλήρη φάκελο αξιολόγησής του.

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα emphaticό τρόπο, ότι η υλοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο υικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή του σχεδιασμού, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

Συν: 1αρχείο pdf

**Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε. & Δ.Ε.**

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΑΧΑΛΑΣ

Εσωτερική διανομή

- 1.Γραφείο κ. Υφυπουργού
 - 2.Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
 3. Αυτοτελής Δ/νση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης-Τμήμα Α΄
 - 4 Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
 - 5 Δ/νση Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και Διαθρησκευτικών Σχέσεων.
 6. Δ/νση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας-Τμήμα Α΄
 7. Δ/νση Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε.-Τμήμα Β΄
- ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ