

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΜΑΚΡΗΣ - 0502057

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/09/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Γυμνάσιο Νέας Μάκρης είναι το πρώτο κατά σειρά ίδρυσης γυμνάσιο σε αυτόν τον ιστορικό και όμορφο με ημιαστικά χαρακτηριστικά τόπο . Είναι το πολυπληθέστερο μαζί με το 1 ο Λύκειο, σε κεντρικό και εμφανές σημείο της πόλης.

Μία από τις μεγαλύτερες δυνατότητές του είναι ένας πυρήνας εκπαιδευτικών με πλούσια εκπαιδευτική εμπειρία, παιδαγωγική ενσυναίσθηση, επιστημονική κατάρτιση και άριστο ήθος. Διακρίνονται για την επαγγελματική τους αφοσίωση καθώς δεν εμπλέκονται σε άτυπες ομάδες με πολιτικά παιχνίδια. Παράλληλα η κουλτούρα της τοπικής κοινωνίας απηχεί τις γενικότερες αξίες και πεποθήσεις για τη μόρφωση και την προκοπή των νέων ανθρώπων.

Η μεγαλύτερη ευκαιρία του γυμνασίου μας είναι η συνδεσή του με τα σχέδια δράσεων ενώ θεωρείται καλή ευκαιρία το ενδιαφέρον των γονέων για τη μόρφωση των παιδιών τους που παρά τις τάχιστες και απότομες κοινωνικές μεταβολές παραμένει αμείωτο.

Παραμένουν ως απειλές η έλλειψη οικονομικών πόρων ή η διασπάθισή τους για τη συντήρηση των κτιριακών υποδομών του σχολείου καθώς και η έλλειψη κουλτούρας ασφάλειας και διατήρησης του σχολικού περιβάλλοντος.

Αναφορικά με το σχ. έτος 2023-2024 αξίζει να αναφέρουμε :

- τη σύνταξη, υπογραφή, κοινοποίηση και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού του 1 ου Γυμνασίου Νέας Μάκρης έργο θεσμικό και συλλογικό.
- την αξιολόγηση τεσσάρων πρωτοδιόριστων εκπαιδευτικών στο σχολείο μας από το Σύμβουλο γνωστικού αντικειμένου, το Σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης και τη Διευθύντρια του σχολείου μας.
- οργανώσαμε και υλοποιήσαμε τις μαθητικές εξετάσεις ευρωπαϊκού και διεθνούς βεληνεκούς PISA.
- την αδιάλειπτη συνεργασία με τη ψυχολόγο του σχολείου μας και τη ψυχολόγο της Δ.Δ.Ε. Αν. Αττικής.
- την συχνή και εποικοδομητική συνεργασία μας με τις κοινωνικές υπηρεσίες του Δήμου μας και με τις ανώτερες αρχές.

- αντιμετωπίσαμε άμεσα και αποτελεσματικά τη χρόνια παραμέληση του σχολείου μας που εντελώς ξαφνικά κατέστη επικίνδυνη για τα παιδιά μας και για όλους μας.
- υιοθέτησαμε την ασφάλεια κουλτούρας και την εφαρμόσαμε για την αποκατάση ζημιών, για τη διατήρηση και την προστασία του σχολικού μας περιβάλλοντος.
- υλοποιήσαμε το πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας με την εγκατάσταση των διαδραστικών οθονών στις αίθουσες του σχολείου μας.
- επεκτείναμε το ευρωπαϊκό πρόγραμμα erasmus .
- υλοποιήσαμε για μία ακόμη συνεχή χρονιά εκπαιδευτικά Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και Ομίλους με ευφάνταστο και πρωτότυπο περιεχόμενο.
- συνδέσαμε το μάθημα με τη μουσειακή εκπαίδευση για μία ακόμα συνεχή χρονιά.
- οργανώσαμε και πραγματοποιήσαμε διδακτικές επισκέψεις και δράσεις με εκπαιδευτικά προγράμματα ξεχωριστού μαθησιακού ενδιαφέροντος σε καινούργιους τόπους αυτή τη φορά και νέα σημεία αναφοράς.
- για πρώτη φορά σχεδιάσαμε και πραγματοποιήσαμε την ώρα "του υγιεινού πρωινού".
- για πρώτη φορά συμμετείχαμε σε Δίκτυα ("Συν - Λειτουργώ" ) και συνεργαστήκαμε με κοινωνικούς και εθελοντικούς φορείς ( Δήμος Μαραθώνα, Τροχαία Αττικής, Ίδρυμα "Πάνος Μυλωνάς").
- συμμετείχαμε για πρώτη φορά σε πανελλήνιο διαγωνισμό ανακύκλωσης και κερδίσαμε την τρίτη θέση.
- για πρώτη φορά προγραμματίσαμε , οργανώσαμε και πραγματοποιήσαμε μαζί με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας " το πάρτι της αποφοίτησης" για την Γ ´ Γυμνασίου μας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ**

Η διαμόρφωση κλίματος μάθησης ευνοεί τη μαθησιακή συμπεριφορά , προάγει το μάθημα και συμβάλλει στην ποιότητα της σχολικής ζωής. Είναι αυτονόητο το όφελος των μαθητών και μαθητριών από τη συμμετοχή τους σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, ομίλους και διαγωνισμούς, διδακτικές επισκέψεις , εκπαιδευτικές περιηγήσεις, ευρωπαϊκά προγράμματα, δράσεις που διευρύνουν τις επιστημονικές γνώσεις και αναπτύσσουν τις

κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών. Οι δράσεις για τον περιορισμό της σχολικής διαρροής ήταν κοπιαστικές και αγωνιώδεις αλλά αποτελεσματικές και διαφωτιστικές όταν μάλιστα επρόκειτο να εμπλακούν και να συνεργαστούν τα μέλη και οι φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Η υλοποίηση των δράσεων επέδρασε θετικά στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών μέσα από τη συνεργασία και την άμιλλα αλλά και μέσα από τη διαφωνία και τη σύγκρουση κάποιες φορές.

Οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών βασίστηκαν στους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή, στην αφοσίωση, στην καλοσύνη και στην καλλιέργεια.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υπήρξαν δράσεις που δεν ολοκληρώθηκαν λόγω έλλειψης χρόνου. Την επόμενη σχολική χρονιά θα πετύχουμε καλύτερο συντονισμό.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συνεργασία με τους κοινοτικούς φορείς αποτέλεσε μία καλή ευκαιρία ώστε οι μαθητές να εξασκηθούν στην κοινωνική ζωή και να γνωρίσουν εγγύτερα ζητήματα που άπτονται της κοινωνικής μέριμνας και ζωής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Την επόμενη σχολική χρονιά θα ολοκληρώσουμε τις δράσεις μας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή μας στα ευρωπαϊκά προγράμματα, φέτος, ήταν πρωτόγνωρη και πλούσια σε γνωστικό υλικό, επικοινωνία και διάδραση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Χρειάζεται να συνεχίσουμε το ευρωπαϊκό άνοιγμα του σχολείου με ευρωπαϊκά προγράμματα. Ήδη έχουμε δρομολογήσει με καινούργια αίτησή μας δύο δράσεις συνεργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο και προσδοκούμε την έγκριση και την επιτυχή υλοποίησή τους.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση  
Σχολική διαρροή - φοίτηση  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Όλες οι δράσεις έχουν αναρτηθεί στο ιστολόγιο / blog του σχολείου μας,  
<https://blogs.sch.gr/gymnmakr/>

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα πολλά όσες και οι εμπειρίες και τα βιώματα που αποκτήσαμε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας αυτή τη σχολική χρονιά. Χαρά και ευχαρίστηση πρώτα από όλα.

Αίσθημα ασφάλειας και πληρότητας.

Βελτιωτικές συμπεριφορές και αναβαθμισμένη επίδοση.

Ικανοποίηση όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία ότι το σχολείο μας λειτουργεί σε κλίμα ομαδοσυνεργατικό και ευγενούς άμιλλας, καινοτομιών και αποτελεσματικών για την εκπαιδευτική κοινότητα αλλαγών , για ουσιαστική μάθηση και πρόοδο.

Εξωστρέφεια, κοινωνικότητα και διαμόρφωση καλής φήμης.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν υπήρξαν δυσκολίες που έθεσαν σε κίνδυνο την υλοποίηση των δράσεων. Οι προγραμματισμένες δράσεις μας υλοποιήθηκαν χάρη στην εργατικότητα και την συνεισφορά όλων των εμπλεκόμενων μελών τους.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**