

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΜΑΚΡΗΣ - 0502057

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

- Εφαρμόσατε σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και διευκολύνετε το μετασχηματισμό της διδασκαλίας από τις παραδοσιακές δασκαλοκεντρικές μορφές στις σύγχρονες μαθητοκεντρικές- ομαδοσυνεργατικές, σε ικανοποιητικό βαθμό.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

- Το σχολείο σας έχει εστιάσει στην παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών, όλων των κοινωνικών ομάδων.
- Είχει συνεχή επαφή και ενημέρωση με τους γονείς & κηδεμόνες για τη φοίτηση και την αντιμετώπιση των όποιων προβλημάτων δημιουργούνται.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις του σχολείου στον άξονα αυτό ήταν σημαντικές. Είχαν ως στόχο τη διαμόρφωση κλίματος

εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τους/τις μαθητές/τριες από την αρχή της σχολικής χρονιάς με τη διαμόρφωση από κοινού κανονισμού στις τάξεις για την αναμενόμενη συμπεριφορά εκ μέρους των μαθητών/τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

- Το σχολείο μπορεί και πρέπει να ενισχύσει τις πολιτικές οικοδόμησης σχέσεων εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, συνεργασίας και σεβασμού στην προσωπικότητα των μαθητών/τριών.
- Να αξιοποιήσει περαιτέρω διάφορες μορφές επικοινωνίας με τους/τις μαθητές/τριες.
- Η παρουσία ψυχολόγου ήταν σημαντική καθώς και η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής υγείας από το σχολείο.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η επικοινωνία και η συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες, ήταν πολύ καλή. Το σχολείο ενημέρωνε σε κάθε βήμα τις οικογένειες των μαθητών/τριών για τη λειτουργία και τη φιλοσοφία του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί των τάξεων καθοδηγούσαν τους γονείς και τους βοηθούσαν στη μελέτη και υποστήριξη των παιδιών τους.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 9)

Το έργο του σχολείου ως προς τον συγκεκριμένο άξονα δεν έχει τεκμηριωθεί ικανοποιητικά και τα αποτελέσματα που προκύπτουν είναι περιορισμένα/δεν προκύπτουν σαφή αποτελέσματα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Το έργο του σχολείου ως προς τον συγκεκριμένο άξονα δεν έχει τεκμηριωθεί ικανοποιητικά και τα αποτελέσματα που προκύπτουν είναι περιορισμένα/δεν προκύπτουν σαφή αποτελέσματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το έργο του σχολείου ως προς τον συγκεκριμένο άξονα έχει τεκμηριωθεί επαρκώς και με σαφήνεια. Το/τα σχέδιο/α δράσης που υλοποιήθηκε/αν είχε/είχαν θετικά αποτελέσματα.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Με δεδομένη την τεράστια πίεση που ασκεί η «διδασκτέα ύλη», η ανάπτυξη ανεπίσημων προγραμμάτων και παρεμβάσεων ή η συμμετοχή στα επίσημα προγράμματα καθίσταται ιδιαίτερα δύσκολη η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Τα κύρια χαρακτηριστικά για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου είναι:

- η δημιουργία ενδοσχολικών εκπαιδευτικών κοινοτήτων πρακτικής και η προώθηση διαδικασιών αναστοχασμού ως προς τον γενικότερο ρόλο του εκπαιδευτικού και του κοινωνικο-πολιτισμικού νοήματος των εκπαιδευτικών διαδικασιών
- η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών που συνδέεται με την ευχαρίστηση από την εργασία, την αυτονομία και την ικανότητα να παίρνει αποφάσεις στο χώρο του σχολείου, τη συμμετοχή στη λήψη των αποφάσεων που επηρεάζουν τη σχολική ζωή και την εργασία του.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι ραγδαίες εξελίξεις σε όλους τους τομείς, επηρεάζουν καθοριστικά το χώρο της εκπαίδευσης, τις μεθόδους διδασκαλίας που χρειάζονται συνεχώς αναπροσαρμογές, τις σχέσεις διδάσκοντος και διδασκόμενου επιβάλλοντας αλλαγές στους ρόλους και στην επαγγελματική ανάπτυξη/ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Η διαμόρφωση ενός συνεργατικού, συμμετοχικού, συλλογικού πλαισίου εργασίας, όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας, η ενίσχυση της επαγγελματικής αυτονομίας και η ανάληψη ευθύνης σε θέματα επιμόρφωσης, επαγγελματικής ανάπτυξης και δια βίου μάθησης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προώθηση της δια βίου μάθησης, με στόχο την ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις αυξανόμενες απαιτήσεις της εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Συνέχιση της προσήλωσης των εκπαιδευτικών στη δια βίου μάθηση. Ενδιαφέρουσα θα ήταν και η συνεργασία με άλλα σχολεία της περιοχής με στόχο την αλληλεπίδραση και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.