

# ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ



## Μαθητικές Εκλογές 2022/23

Πραγματοποιήθηκαν την Τρίτη 4/10/2022 οι εκλογές των μαθητών μας για την ανάδειξη των πενταμελών συμβουλίων. Μετά από φανερή ψηφοφορία μεταξύ των εκλεγέντων συγκροτήθηκαν σε σώμα τα πενταμελή συμβούλια ως εξής:

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>
<b><u>ΠΡΟΕΔΡΟΣ</u></b>	ΠΑΣΣΑ ΜΑΡΙΛΕΤΑ	ΚΑΡΑΠΑΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΙΓΑΛΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΠΑΠΑΜΙΧΑΛΗ ΜΑΡΙΑ	ΓΙΟΥΝΙΣ ΡΑΜΙ
<b><u>ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ</u></b>	ΚΑΡΑΠΙΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟ ΓΙΑΝΝΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	ΤΣΑΜΗΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΓΟΥΡΝΗ ΑΝΝΑ ΤΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ
<b><u>ΤΑΜΙΑΣ</u></b>	ΠΕΤΡΑΚΗ ΑΘΗΝΑ	ΒΟΥΔΟΥΡΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΜΠΕΚΟΥ ΕΛΕΝΑ	ΦΥΤΟΥ ΧΡΥΣΑ	ΓΛΥΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
<b><u>ΜΕΛΟΣ</u></b>	ΓΕΩΡΓΑΝΤΖΗ ΣΤΑΥΡΙΑ	ΚΟΤΖΑ ΧΑΣΑΝ ΙΛΙΧΑΝ	ΣΑΒΒΙΔΗ ΑΡΤΕΜΙΣ	ΜΑΤΟΠΟΥΛ ΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΓΚΙΟΤΣΙ ΝΤΑΝΙΕΛ
<b><u>ΜΕΛΟΣ</u></b>	ΔΑΙΝΑΒΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΚΛΩΤΣΟΥΡΑΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ	ΣΠΥΡΙΔΑΚΗΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟ Σ	ΜΠΑΡΙΤΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	ΓΑΤΣΗΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ

	<b>B3</b>	<b>Γ1</b>	<b>Γ2</b>	<b>Γ3</b>
<b><u>ΠΡΟΕΔΡΟΣ</u></b>	ΤΟΣΚΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΜΙΧΑΗΛ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΜΠΑΣΙΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
<b><u>ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ</u></b>	ΠΡΙΜΑ ΕΛΠΙΔΑ	ΚΑΡΑΧΡΗΣ-ΤΟΥ ΚΩΝ/ΝΑ	ΚΑΡΒΕΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΤΖΙΓΙΑΝΝΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
<b><u>ΤΑΜΙΑΣ</u></b>	ΤΟΓΚΟΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΚΑΠΕΤΑΝ- ΑΝΔΡΕΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΑ	ΔΑΙΝΑΒΑΣ ΣΩΤΗΡΗΣ	ΤΟΓΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
<b><u>ΜΕΛΟΣ</u></b>	ΤΟΥΛΟΥΜΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΚΑΡΕΛΗΣ ΖΑΦΕΙΡΗΣ	ΟΣΑΓΙ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΑΤΑΠΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
<b><u>ΜΕΛΟΣ</u></b>	ΝΤΙΝΤΑ ΑΝΤΡΙΑΝ	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΝΑΤΑΛΙΑ	ΝΕΡΟΥΤΣΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ - ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΤΖΑΘΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ

## ΠΡΑΚΤΙΚΟ 15 ΜΕΛΟΥΣ

Στο “Αναξαγόρειο” Γυμνάσιο Νέας Λαμψάκου, σήμερα **10/10/2022 ημέρα Δευτέρα και ώρα 12.00μ.μ** πραγματοποιήθηκε η πρώτη Γενική Συνέλευση των μαθητικών κοινοτήτων του σχολείου, σύμφωνα με τον κανονισμό μαθητικών κοινοτήτων με θέμα:

“Εκλογή 15μελούς συμβουλίου για το σχολικό έτος 2022-2023”

Στην αρχή εκλέχτηκε από το σύνολο των μαθητών η Εφορευτική Επιτροπή. Ύστερα από τη μελέτη του κανονισμού και την οργάνωση της ψηφοφορίας ακολούθησε μυστική ψηφοφορία των μαθητών. Στη συνέχεια συγκεντρώθηκε η Εφορευτική Επιτροπή ( 13.10μ.μ) και ασχολήθηκε με την καταγραφή των σταυρών προτίμησης.

**Ψήφισαν 201 μαθητές. Έγκυρα ψηφοδέλτια 187, Άκυρα : 14, Λευκά : 0**

### ΔΕΚΑΠΕΝΤΑΜΕΛΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

### ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ

<b>α/α</b>	<b>ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ</b>	<b>ΣΤΑΥΡΟΙ</b>	<b>ΣΕΙΡΑ ΕΚΛΟΓΗΣ</b>
1	ΠΟΓΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	84	1
2	ΣΠΑΛΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	69	2
3	ΠΟΔΑΡΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	48	3
4	ΜΙΧΑΗΛ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	47	4
5	ΚΟΥΚΟΥΡΑ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	44	5
6	ΚΑΡΕΛΗΣ ΖΑΦΕΙΡΗΣ	43	6
7	ΓΙΟΥΝΙΣ ΡΑΜΙ	41	7
8	ΚΑΡΒΕΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	37	8
9	ΔΑΙΝΑΒΑΣ ΣΩΤΗΡΗΣ	36	9
10	ΣΥΓΓΕΛΑΚΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	35	10
11	ΠΟΔΑΡΑ ΜΑΡΙΑ	33	11
12	ΓΑΤΣΗΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ	32	12
13	ΣΠΑΝΟΥ ΣΤΑΥΡΙΝΑ	31	13
14	ΚΛΩΤΣΟΤΗΡΑ ΓΕΩΡΓΙΑ	30	14
15	ΤΟΣΚΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	30	15

## ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ

1	ΧΑΣΙΩΤΗ ΕΥΘΥΜΙΑ	25	16
2	ΓΛΥΚΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ	24	17
3	ΚΑΡΑΧΡΗΣΤΟΥ ΚΩΝ/ΝΑ	24	18
4	ΣΑΜΑΡΤΖΗ ΛΑΜΠΡΙΑΝΝΑ	22	19
5	ΠΡΙΜΑ ΕΛΠΙΔΑ	21	20

Γι' αυτό συντάχθηκε η πράξη αυτή και υπογράφεται όπως ακολουθεί :

### Η Εφορευτική Επιτροπή

1. ΒΟΥΓΓΑΡΗ ΜΑΡΙΑ (Α1)
2. ΚΟΤΖΑ ΧΑΣΑΝ ΙΜΧΑΝ (Α2)
3. ΣΤΑΜΑΤΟΥΚΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (Α3)
4. ΦΩΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ (Β1)
5. ΑΡΔΙΤΖΟΓΛΟΥ ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ (Β2)
6. ΧΑΤΖΑΚΗ ΑΡΙΑΔΝΗ (Β3)
7. ΓΡΟΝΤΗ ΕΛΕΝΗ (Γ1)
8. ΓΛΥΚΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ (Γ2)
9. ΦΡΟΥΣΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Γ3)

**Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΣΑΣ ΕΥΧΕΤΑΙ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΤΟ  
ΕΡΓΟ ΣΑΣ !**

## Κανονισμός λειτουργίας Μαθητικών Κοινοτήτων

(πρόταση για αναπροσαρμογή του ισχύοντος βάσει της ΥΑ 23/1986/Β-619)

### **1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ**

**1.1.** Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή αποτελεί δικαίωμα των μαθητών αλλά και απαραίτητο συστατικό στοιχείο του δημοκρατικού σχολείου. Η συμμετοχή αυτή συνίσταται: α) στην έκφραση των απόψεων των μαθητών για θέματα, που σχετίζονται με τη σχολική ζωή, και στην ακρόασή τους από τους εκπαιδευτικούς και τους άλλους μαθητές, β) στον ενεργό ρόλο τους κατά τη λήψη αποφάσεων για θέματα που τους αφορούν, μέσα από συλλογικές διαδικασίες ή μέσω οργάνων στα οποία συμμετέχουν οι εκλεγμένοι εκπρόσωποί τους, γ) στην ανάθεση και ανάληψη εκ μέρους των μαθητών αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δ) στην ανάληψη πρωτοβουλιών εκ μέρους των μαθητών για τον εμπλουτισμό και τη βελτίωση της σχολικής ζωής.

### **2. ΕΝΝΟΙΑ, ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ**

**2.1.** Μαθητική κοινότητα αποτελεί το σύνολο των μαθητών μιας τάξης ή, όταν η τάξη διαιρείται σε τμήματα, το σύνολο των μαθητών κάθε τμήματος. Ο όρος σχολική μαθητική κοινότητα αναφέρεται στο σύνολο των μαθητών όλων των τάξεων του σχολείου.

**2.2.** Η λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων αποβλέπει στην ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών στη σχολική ζωή, στην προώθηση του διαλόγου και της συνεργασίας ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, στην επίλυση προβλημάτων και, γενικότερα, στη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής ζωής. Μέσα από αυτές επιδιώκεται η δημοκρατική λειτουργία του σχολείου, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, η ελεύθερη διακίνηση ιδεών, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των μαθητών, η ισότητα, η συμφιλίωση, η εμπέδωση και η προστασία των δικαιωμάτων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

**2.3.** Οι μαθητικές κοινότητες συναντώνται τακτικά για να ανταλλάσσουν απόψεις σχετικά με διάφορα ζητήματα της σχολικής ζωής και εκλέγουν τους εκπροσώπους τους που αναλαμβάνουν συγκεκριμένες ευθύνες, όπως προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό.

**2.4.** Οι εκπρόσωποι των μαθητών μεταφέρουν τις αποφάσεις των μαθητικών κοινοτήτων προς τους εκπαιδευτικούς και τους αρμόδιους φορείς και συμμετέχουν τακτικά σε συναντήσεις με τη διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, με στόχο την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή και τη διαμόρφωση του σχολικού περιβάλλοντος.

### **3. ΟΡΓΑΝΑ, ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ**

**3.1. Όργανα κάθε μαθητικής κοινότητας** είναι:

α) η γενική συνέλευση τμήματος, στην οποία συμμετέχουν ισότιμα όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες του κάθε τμήματος β) το πενταμελές μαθητικό συμβούλιο τμήματος.

**3.2. Όργανα της σχολικής μαθητικής κοινότητας** είναι:

α) η γενική συνέλευση της σχολικής μαθητικής κοινότητας, στην οποία συμμετέχουν ισότιμα όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου β) το δεκαπενταμελές μαθητικό συμβούλιο του σχολείου.

**3.3.** Στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ορίζεται από τη διεύθυνση του σχολείου υπεύθυνος καθηγητής / καθηγήτρια για τη λειτουργία της μαθητικής κοινότητας κάθε τμήματος, που συνεργάζεται τακτικά με τα μέλη της και τους εκπροσώπους της (μαθητικό συμβούλιο).

**3.5.** Η γενική συνέλευση τμήματος, στην οποία μετέχουν όλοι οι μαθητές του τμήματος, είναι το ανώτερο όργανο κάθε μαθητικής κοινότητας. Στη γενική συνέλευση οι μαθητές συζητούν και αποφασίζουν για τα θέματα που τους απασχολούν.

**3.6.** Η γενική συνέλευση συγκαλείται τακτικά κάθε μήνα με την ευθύνη του / της προέδρου ή έκτακτα με πρωτοβουλία του συμβουλίου ή εφόσον υπάρχει αίτηση προς το συμβούλιο του ½ των μελών κάθε μαθητικής κοινότητας. Σε περίπτωση αδράνειας του συμβουλίου, το ½ των μελών της μαθητικής κοινότητας μπορεί να ζητήσει τη σύγκληση συνέλευσης από τον υπεύθυνο καθηγητή.

**3.7. Οι τακτικές γενικές συνελεύσεις διεξάγονται σε κάθε τμήμα μία διδακτική ώρα.** Οι τακτικές γενικές συνελεύσεις **ορίζονται σε διαφορετική μέρα κάθε μήνα, σε συνεργασία του συμβουλίου με τον καθηγητή / την καθηγήτρια,** που έχει οριστεί ως υπεύθυνος /-η για τη λειτουργία της μαθητικής κοινότητας. Οι έκτακτες γενικές συνελεύσεις συγκαλούνται **εκτός διδακτικών ωρών.**

**3.9.** Στις γενικές συνελεύσεις των μαθητικών κοινοτήτων των γυμνασίων παραβρίσκεται ο καθηγητής / η καθηγήτρια, που έχει οριστεί υπεύθυνος /-η για κάθε κοινότητα. Σκοπός της παρουσίας του /της είναι να συμβουλευεί τους μαθητές αποκλειστικά σε διαδικαστικά θέματα.

**3.13.** Το πενταμελές συμβούλιο της κάθε μαθητικής κοινότητας αποτελείται από τους **πέντε πρώτους σε ψήφους μαθητές και μαθήτριες,** οι οποίοι μετά την εκλογή τους συγκροτούνται σε σώμα. Μεταξύ τους αποφασίζουν την κατανομή ρόλων προέδρου, γραμματέα και ταμία, λαμβάνοντας υπόψη τους την κατανομή των ψήφων. Οι ρόλοι αυτοί μπορούν να ανακατανεμηθούν με κοινή συμφωνία μεταξύ των μελών του πενταμελούς συμβουλίου, που καταγράφεται στο βιβλίο πρακτικών και ανακοινώνεται στη διεύθυνση και στον υπεύθυνο καθηγητή.

**3.14. Ο/η πρόεδρος** του συμβουλίου προεδρεύει στις συνεδριάσεις του συμβουλίου. Μεταφέρει επίσης τις αποφάσεις της γενικής συνέλευσης στη διεύθυνση ή στον υπεύθυνο καθηγητή τμήματος και εκπροσωπεί το τμήμα του, σε συνεννόηση με τα υπόλοιπα μέλη του συμβουλίου, σε συναντήσεις όπου καλούνται οι εκπρόσωποι του τμήματος από τη διεύθυνση για θέματα που σχετίζονται με τη λειτουργία του σχολείου.

**3.15. Ο/η γραμματέας** αναπληρώνει τον/την πρόεδρο, σε περίπτωση απουσίας του και τηρεί το βιβλίο πρακτικών του συμβουλίου και της μαθητικής κοινότητας. Επίσης καταγράφει στο βιβλίο των πρακτικών ενέργειες και αποφάσεις του συμβουλίου, όπως και αιτήματα – προτάσεις μαθητών προς το συμβούλιο.

**3.16. Ο/η ταμίας** τηρεί βιβλίο ταμείου (εσόδων- εξόδων), έχει την ευθύνη εισπράξεων και πληρωμών της μαθητικής κοινότητας και σύνταξης του οικονομικού απολογισμού στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

### **3.17. Οι αρμοδιότητες του πενταμελούς συμβουλίου είναι:**

α. Η υλοποίηση των αποφάσεων της μαθητικής κοινότητας.

β. Η εκπροσώπηση των μαθητών του τμήματος στη συνεργασία με τη διεύθυνση, τον σύλλογο διδασκόντων, τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και άλλους φορείς.

γ. Η προώθηση των αποφάσεων του τμήματος στο σχολικό μαθητικό συμβούλιο ή στη γενική συνέλευση του σχολείου.

**3.20.** Το συμβούλιο και τα μέλη του είναι κάθε στιγμή ανακλητά από τη γενική συνέλευση του τμήματος που το εξέλεξε. Η ανάκληση μέλους του συμβουλίου, γίνεται ύστερα από πρόταση τουλάχιστον το μισό των μαθητών του τμήματος, με ψηφοφορία και απαιτείται απόφαση της πλειοψηφίας των παρόντων μαθητών. Σε περίπτωση που ένα μέλος του συμβουλίου παραιτηθεί ή ανακληθεί, τη θέση του παίρνει ο κατά σειρά πρώτος αναπληρωματικός. Αν παραιτηθεί ή ανακληθεί ο/η πρόεδρος, το συμβούλιο μετά τη συμπλήρωσή του, επανασυγκροτείται σε σώμα και εκλέγει το προεδρείο του.

**3.35.** Εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων μετέχουν σε επιτροπές που αφορούν τη σχολική ζωή, όπου και όπως προβλέπεται από το νόμο. Ενδεικτικά, συμμετέχουν:

- στο Σχολικό Συμβούλιο του σχολείου (Ν.1566/85, αρ. 51)

- στη Σχολική Επιτροπή του Δήμου ή της Δημοτικής Κοινότητας και στο Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας (Υ.Α. 8440/2011)

- σε επιτροπές ελέγχου λειτουργίας των σχολικών κυλικείων (Υ.Α. 643/2008).

## **5. ΠΟΡΟΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ**

**5.1.** Οι πόροι κάθε μαθητικής κοινότητας είναι τακτικοί και έκτακτοι. Τακτικοί είναι οι τυχόν εισφορές των μελών της κοινότητας. Έκτακτοι πόροι είναι όσοι προέρχονται από προσφορές και εισπράξεις από διάφορες εκδηλώσεις της μαθητικής κοινότητας.

**5.2.** Ποσά που προέρχονται από εκδηλώσεις, στις οποίες παίρνουν μέρος μαθητές από διάφορες μαθητικές κοινότητες του σχολείου, χωρίζονται σε ίσα μέρη και μοιράζονται στα ταμεία των μαθητικών κοινοτήτων από το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου.

**5.3.** Τους πόρους της μαθητικής κοινότητας διαχειρίζεται το συμβούλιο της. Οι αποδείξεις εισπραχίας και πληρωμής υπογράφονται από τον πρόεδρο και τον ταμία.

**5.4.** Οι πόροι που μένουν στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς παραδίδονται στη διεύθυνση του σχολείου και φυλάσσονται απ' αυτήν, μεταφέρονται δε στην επόμενη τάξη, ενώ το υπόλοιπο του ταμείου της τελευταίας τάξης παραδίδεται στην πρώτη τάξη του επόμενου σχολικού χρόνου.

**5.5.** Σε περίπτωση που παρουσιαστεί έλλειμμα στο ταμείο μαθητικής κοινότητας ενός τμήματος ή του σχολείου, ο/η υπεύθυνος καθηγητής τμήματος και η διεύθυνση συζητούν με τα μέλη του προεδρείου της κοινότητας αυτής για την αποκατάσταση του, η οποία οφείλει να συμβεί μέσα στην ίδια σχολική χρονιά.

## **6. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

**6.1.** Η τακτική συνεργασία των μαθητικών κοινοτήτων με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου είναι στοιχείο απαραίτητο για την προώθηση των στόχων τους και τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου. Για τον λόγο αυτό οι εκπαιδευτικοί, που ορίζονται ως υπεύθυνοι για το κάθε τμήμα, επικοινωνούν με τους μαθητές στις γενικές συνελεύσεις των τμημάτων, κατά τα οριζόμενα στον κανονισμό αυτό, και συναντούν τακτικά τα προεδρεία των μαθητικών συμβουλίων, επιδιώκοντας διαρκή συνεργασία μαζί τους για τη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής ζωής. Οι διευθυντές των σχολείων συναντούν τακτικά τόσο το προεδρείο όσο και τα μέλη του 15μελούς σχολικού συμβουλίου, ανταλλάσσοντας απόψεις και ακούγοντας τη γνώμη τους για την λειτουργία του σχολείου.

**6.2.** Σημαντικός είναι ο ρόλος των μαθητικών συμβουλίων στη σύνταξη και εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, που υιοθετείται και αναθεωρείται από το σχολικό συμβούλιο. Το 15μελες σχολικό συμβούλιο μαθητών και οι πρόεδροι των τμημάτων καλούνται τακτικά να εκφράσουν τις απόψεις τους σχετικά με την εφαρμογή του και μπορούν να εισηγηθούν αλλαγές στο περιεχόμενό του ή ενέργειες για την καλύτερη γνωστοποίηση και εφαρμογή του.

## **7. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ**

**7.1.** Οι μαθητικές κοινότητες των διαφόρων τμημάτων μπορούν, μετά από απόφαση των γενικών συνελεύσεων, των συμβουλίων τους ή του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου, να πραγματοποιούν εκδηλώσεις από κοινού ή ξεχωριστά.

**7.2.** Το σχολείο, πέρα από χώρο παιδείας, μπορεί και πρέπει να γίνει χώρος πολιτιστικής δημιουργίας και ανάπτυξης, καθώς και καλλιέργειας του αθλητικού πνεύματος. Οι μαθητικές κοινότητες, με δική τους πρωτοβουλία και με τη συνεργασία και την τελική έγκριση της διεύθυνσης και του συλλόγου των καθηγητών του σχολείου, προωθούν πολιτιστικές εκδηλώσεις (επιστημονικές διαλέξεις, συζητήσεις, ποιητικές ή μουσικές βραδιές, συναυλίες, εκθέσεις, θέατρο κ.λπ.), που αναφέρονται σε κάθε μορφή επιστήμης και τέχνης, όπως επίσης και διοργανώσεις αθλητικών αγώνων. Σε κάθε σχολείο μπορεί να ιδρυθούν όμιλοι ψυχαγωγικού και πολιτιστικού χαρακτήρα, στους οποίους μπορούν να δραστηριοποιούνται οι μαθήτριες και οι μαθητές από διάφορες τάξεις ή τμήματα, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα τους (π.χ. κινηματογραφικός όμιλος, θεατρικός, φωτογραφικός, σκακιστικός, όμιλος φίλων του περιβάλλοντος, λογοτεχνικός, μουσικός, αθλητικός, πρακτικών κατασκευών κ.λπ.). Οι συνεδριάσεις αυτών των ομίλων πραγματοποιούνται στο σχολείο, σε ώρες εκτός των διδακτικών, ικανοποιούν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των μαθητών και καλλιεργούν το ταλέντο των μελών τους. Αρμόδιο όργανο για τον συντονισμό της δουλειάς

τους είναι το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου. Η διεύθυνση του σχολείου αποφασίζει για την παραχώρηση χώρων για τη διεξαγωγή των εκδηλώσεων, ύστερα από αίτημα των εκπροσώπων των μαθητών.

**7.3.** Στις συνεδριάσεις του συλλόγου των καθηγητών, όταν συζητούνται πολιτιστικές, αθλητικές και γενικά μαθητικές δραστηριότητες (π.χ. συγκρότηση βιβλιοθήκης, μορφωτικές επισκέψεις και εκδρομές, διοργάνωση σχολικών εορτών, δημιουργία και συντήρηση σχολικού μουσείου κλπ.) συμμετέχουν με δικαίωμα λόγου το προεδρείο του 15μελούς σχολικού μαθητικού συμβουλίου και οι πρόεδροι των 5μελών συμβουλίων τμημάτων.

## **8. ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ**

**8.1.** Δυσκολίες και συγκρούσεις που μπορεί να παρατηρηθούν στο πλαίσιο της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων επιλύονται μέσα από διάλογο και συνεργασία. Η διεύθυνση του σχολείου και οι εκπαιδευτικοί, που έχουν οριστεί ως υπεύθυνοι των τμημάτων, μπορούν να μεσολαβήσουν για την επίλυση τυχόν διχογνωμιών ή συγκρούσεων, εφόσον τους ζητηθεί από τους εμπλεκόμενους μαθητές/μαθήτριες.

**8.2. Οποιασδήποτε μορφής βίαιη, προσβλητική ή ρατσιστική συμπεριφορά μεταξύ μαθητών /-τριών μέσα και έξω από τον χώρο του σχολείου δεν είναι αποδεκτή.** Εφόσον μια τέτοια συμπεριφορά γνωστοποιηθεί σε εκπαιδευτικούς, χρειάζεται να ληφθούν τα κατάλληλα παιδαγωγικά μέτρα για να αποτραπούν η ένταση και οι αρνητικές συνέπειες που τέτοιες συμπεριφορές μπορεί να προκαλούν

**8.3.** Σε περιπτώσεις παραπτωμάτων μαθητών/-τριών, που συνεπάγονται κυρώσεις από τον σύλλογο καθηγητών και τη διεύθυνση, οι μαθητικές κοινότητες στις οποίες ανήκουν οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να συνεδριάσουν και να εισηγηθούν προς τον σύλλογο τον τρόπο αντιμετώπισής τους, με στόχο την αποτροπή της επανάληψης των παραπτωμάτων.

**8.4.** Όταν ο σύλλογος διδασκόντων συνεδριάζει με θέμα τη λήψη μέτρων ή την επιβολή κυρώσεων, λόγω παραπτωμάτων μαθητών/τριών, καλούνται και παραβρίσκονται στη σχετική συζήτηση, με δικαίωμα λόγου, το τριμελές προεδρείο της σχολικής μαθητικής κοινότητας, οι πρόεδροι των μαθητικών κοινοτήτων των τμημάτων, στα οποία ανήκουν οι μαθητές /τριες, όπως και οι εμπλεκόμενοι μαθητές /τριες, που έχουν δικαίωμα απολογίας.