

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας λειτουργεί από το 1981-1982. Η Νέα Λάμψακος βρίσκεται λίγο έξω από την Χαλκίδα.

Οι μαθητές του προέρχονται από τα Δημοτικά σχολεία της Νέας Λαμψάκου, του Αγίου Νικολάου και του Μύτικα. Μέχρι το 1990-1991 συστεγαζόταν με το Δημοτικό σχολείο της Νέας Λαμψάκου και από τον Σεπτέμβριο του 1991 πήγαμε στο δικό μας κτήριο λίγο έξω από το χωριό.

Ανήκει στο ιστορικό Ληλάντιο πεδίο σε ένα καταπληκτικό φυσικό τοπίο με τον ορεινό όγκο της Δίρφους στα αριστερά μας, τόσο κοντά που λες πως αν ανοίξεις λίγο το βήμα σου θα την φτάσεις και τον καταγάλανο Ευβοϊκό στα δεξιά σου τόσο κοντά που νοιώθεις την μυρωδιά της θάλασσας.

Στο βάθος του ορίζοντα η Υψηλή γέφυρα του Ευρίπου που ενώνει την Εύβοια με την Βοιωτία.

Πράσινο και γαλάζιο. Βουνό και θάλασσα!

Στην σχολική μας μονάδα φοιτούν 235 παιδιά από τα οποία τα 102 είναι κορίτσια και τα 132 αγόρια. Έχει τμήμα ένταξης με 23 παιδιά.

Οι εργαζόμενοι στον φορέα μας είναι 25 από τους οποίους οι 6 συμπληρώνουν το ωράριό τους και σε άλλα σχολεία

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιολογοί εκπαιδευτικοί με μεγάλη διάθεση για αποτελεσματική διδασκαλία των μαθητών τους.

Επιμονή, υπομονή και καλή διάθεση για την όποια παραβατική συμπεριφορά των μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων στην διαδικασία της διδασκαλίας.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Καλλιέργεια ακόμη καλύτερων σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών και γονέων-κηδεμόνων.

Ψυχολόγος όλες τις ημέρες του σχολείου καθώς και κοινωνικού λειτουργού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχολείο δεκτικό σε συνεργασίες με πολύ καλό συντονισμό και οργάνωση της λειτουργίας του

Πραγματοποίηση εκπ/κών προγραμμάτων

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη δημιουργίας θέσης γραμματέως.

Ανάγκη δημιουργίας θέσης φύλακα-επιστάτη

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικά προγράμματα (πολιτιστικά-περιβαλλοντικά)

Σημεία προς βελτίωση

Αναγκαιότητα περαιτέρω ατομικής επιμόρφωσης ανά ειδικότητα των εκπαιδευτικών.