

**ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡΥΩΤΙΣΣΑΣ**

**ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ : «ΑΛΛΑΖΟΥΜΕ ΟΙ ΙΔΙΟΙ...ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ!!!»**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΚΥΡΓΥΡΙΔΟΥ ΘΕΟΔΟΥΛΑ ΠΕ02**

**ΜΕΛΗ: ΚΑΛΕΥΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕ02, ΨΑΡΡΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΕ02**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2023-2024**



«Αν θέλεις να σε επαινούν, μάθε πρώτα να λες καλά λόγια, και αφού μάθεις να λες καλά λόγια, να κάνεις καλές πράξεις, και τότε θα ακούς καλά λόγια για εσένα.»

*Επίκτητος (50 μ.χ. – 120 μ.χ.), Στωικός φιλόσοφος*

- Πως μπορώ να συμβάλω στην ομαλή λειτουργία του σχολείου μου;
- Πως μπορώ να γίνω καλύτερος άνθρωπος;
- Πως μπορώ μέσα από τη βελτίωση της συμπεριφοράς μου προς τους άλλους να αλλάξω προς το καλύτερο τον κόσμο στον οποίο ζω;

Παρακινημένοι από τα παραπάνω ερωτήματα και στα πλαίσια της δημιουργίας ομάδων δράσεων του Γυμνασίου Καρυώτισσας, η ομάδα δράσης **«Αλλάζουμε οι ίδιοι .... για να αλλάξουμε τον κόσμο!!!»** που περιλαμβάνεται στον Άξονα Δράσης 3: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών ► Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας, με συντονίστρια την κα **Κυργυρίδου Θεοδούλα ΠΕ02** και μέλη την κα **Καλευρά Βασιλική ΠΕ02** και **Ψαρρά Αναστασία ΠΕ2** κλήθηκε να συντάξει έναν **ΚΩΔΙΚΑ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ** σε όλο το φάσμα της σχολικής ζωής.

Τα παιδιά προέβησαν στη σύνταξη ενός **κώδικα καλής συμπεριφοράς**, προκειμένου να βελτιωθούν οι μεταξύ τους σχέσεις, να δημιουργηθεί κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης προς τους συμμαθητές/τριες, τους καθηγητές/τριες και κατ' επέκταση τον συνάνθρωπό τους και ένα κλίμα αποδοχής της διαφορετικότητας του άλλου, ώστε να διαμορφωθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης στο χώρο του σχολείου

μας και να γίνει αποτελεσματικότερη η οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής τους ζωής.

Ο κώδικας αυτός θα αναρτηθεί και στον πίνακα ανακοινώσεων κάθε τμήματος του σχολείου και του γραφείου των καθηγητών και αντίγραφο του θα δοθεί και σε κάθε μαθητή, ώστε να κοινοποιηθεί και στους γονείς/κηδεμόνες τους.

Τα παιδιά θεώρησαν ότι τηρώντας τον κώδικα αυτό το σχολείο θα λειτουργεί εύρυθμα, οι μαθητές/τριες και οι καθηγητές/τριες θα συνυπάρχουν αρμονικά στο σχολικό περιβάλλον και θα γίνουμε καλύτεροι άνθρωποι, βάζοντας ο καθένας ένα μικρό λιθαράκι στην οικοδόμηση ενός καλύτερου κόσμου.

Τους αξίζουν συγχαρητήρια για την προσπάθειά τους αυτή και τους ευχόμαστε να ζήσουν σε έναν κόσμο όπου θα κυριαρχεί η δικαιοσύνη, η ισοτιμία, η αμοιβαία εκτίμηση και ο σεβασμός του «άλλου».

## **ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**

### **ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡΥΩΤΙΣΣΑΣ**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΟΜΑΔΑΣ: ΚΥΡΓΥΡΙΔΟΥ ΘΕΟΔΟΥΛΑ ΠΕ02**

**ΜΕΛΗ: ΚΑΛΕΥΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕ02, ΨΑΡΡΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΕ02**

**ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: «ΑΛΛΑΖΟΥΜΕ ΟΙ ΙΔΙΟΙ ... ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ!!!»**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2023-2024**

### **ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**

Το Γυμνάσιο Καρυώτισσας λαμβάνοντας υπόψη τους τα ανθρώπινα δικαιώματα που διδάχθηκαν στην Ομάδα Δράσης διαμόρφωσαν το δικό τους **Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς** στους διάφορους τομείς της σχολικής ζωής.

#### **A. Ωράριο**

1. Ενημερώνω το σχολείο όταν λείπω.
2. Έρχομαι έγκαιρα στο σχολείο, πριν από της 08:00 π.μ.
3. Παραμένω στο σχολικό χώρο κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Για να φύγω πρέπει να υπάρχει σοβαρός λόγος και αυτό μπορεί να γίνει μόνο κατόπιν ενημέρωσης του καθηγητή/τριας που έχω μάθημα,

έγκρισης του διευθυντή/τριας του σχολείου και κατόπιν επικοινωνίας με τους γονείς μου. Στην περίπτωση αυτή θα με παραλάβουν οι γονείς/κηδεμόνες μου.

## **B. Συμπεριφορά στην τάξη**

1. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι μπαίνω έγκαιρα στην τάξη και ετοιμάζω τα βιβλία και τετράδια που χρειάζομαι για το μάθημα που θα ακολουθήσει.
2. Έχω μαζί μου ό,τι χρειάζομαι για το κάθε μάθημα, βιβλία, τετράδια, στυλό, και τα υλικά που χρειάζομαι στο κάθε μάθημα.
3. Είμαι συνεπής στις κατ' οίκον εργασίες που μου αναθέτουν οι καθηγητές/τριες μου. Έρχομαι στο σχολείο διαβασμένος.
4. Εκτελώ τις εργασίες μου με επιμέλεια και προσοχή.
5. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος παραμένω ήσυχος/ήσυχη. Δεν ενοχλώ.
6. Μιλώ, αφού σηκώσω το χέρι μου και μου δώσει την άδεια ο καθηγητής/τρια. Παίρνω άδεια για να μετακινηθώ στην τάξη. Δε διακόπτω στο μάθημα και είμαι καλός ακροατής.
7. Συνεργάζομαι αρμονικά με την ομάδα μου και συμμετέχω ενεργά στις εργασίες της. Δίνω τη βοήθεια μου σε όποιον τη χρειάζεται.
8. Εργάζομαι ήσυχα είτε ατομικά, είτε ομαδικά χωρίς να δημιουργώ προβλήματα και να ενοχλώ τους άλλους.
9. Φροντίζω για την καθαριότητα και την καλαισθησία της τάξης και του ευρύτερου χώρου. Σέβομαι την περιουσία του σχολείου και των υπόλοιπων παιδιών. Δεν κάνω ζημιές.
10. Δεν τρώω και δεν πίνω μέσα στην τάξη.
11. Βγαίνω διάλειμμα όταν δώσει την άδεια ο καθηγητής/τρια.

## **Γ. Συμπεριφορά στο διάλειμμα**

1. Δε μένω και δεν τρώω στην τάξη το διάλειμμα. Παίρνω ό,τι χρειάζομαι από την τάξη μου και δεν επιστρέφω σε αυτήν την ώρα του διαλείμματος.
2. Βγαίνω διάλειμμα χωρίς να τρέχω και χωρίς να σπρώχνω κανένα. ΔΕΝ τρέχω στις σκάλες.
3. Κινούμαι με ασφάλεια στο σχολικό χώρο αποφεύγοντας τα επικίνδυνα παιχνίδια.
4. Παίζω στους προκαθορισμένους χώρους. Δε βγαίνω έξω από την αυλή του σχολείου. Παίζω ήρεμα με τα άλλα παιδιά. Όταν παίζω με τους φίλους μου δέχομαι τη νίκη αλλά και την ήττα με ευπρέπεια.
5. Αξιοποιώ το χρόνο του διαλείμματος για να φάω, να πτώ νερό, να πάω τουαλέτα, να ξεκουραστώ.
6. Χρησιμοποιώ σωστά την τουαλέτα και τις βρύσες.
7. Στο κυλικείο περιμένω ήσυχα τη σειρά μου, χωρίς σπρωξίματα. Ζητώ ευγενικά ό,τι θέλω και δίνω προτεραιότητα στους μικρότερους, τους οποίους βοηθώ όταν με χρειάζονται.
8. Διατηρώ το σχολικό χώρο καθαρό. Πετώ τα ανακυκλώσιμα υλικά στους κάδους ανακύκλωσης.

**9.** Αν έχω κάποιο πρόβλημα ή αντιληφθώ οτιδήποτε ασυνήθιστο / παράξενο απευθύνομαι σ' έναν από τους εφημερεύοντες καθηγητές/τριες.

**10.** Μόλις χτυπήσει το κουδούνι φροντίζω να βρίσκομαι έγκαιρα στην τάξη. Μπαίνω προσεκτικά, κάθομαι ήσυχα στο θρανίο μου κι ετοιμάζομαι γρήγορα για το μάθημα που ακολουθεί.

#### **Δ. Διαπροσωπικές σχέσεις**

**1.** Χαιρετώ ευγενικά τους καθηγητές/τριες και τους συμμαθητές/τριες μου. Λέω το πρωί ΚΑΛΗΜΕΡΑ σε όσους συναντώ.

**2.** Είμαι καθαρός και περιποιημένος

**3.** Σέβομαι και υπακούω στους καθηγητές/τριες μου. (Μιλώ στους μεγαλύτερούς μου στον πληθυντικό).

**4.** Σέβομαι τον εαυτό μου, τους συμμαθητές μου, το χώρο στον οποίο βρίσκομαι, καθώς και την περιουσία του σχολείου.

**5.** Μιλώ με ευγένεια, άσχετα αν διαφωνώ με μία άποψη.

**6.** Σέβομαι και ακούω τις απόψεις των άλλων. ΔΕΝ ειρωνεύομαι, συζητώ ήρεμα και προσπαθώ με επιχειρήματα να υποστηρίξω τις απόψεις μου.

**7.** Αποφεύγω τους καβγάδες, δε βρίζω και δεν κοροϊδεύω. Είμαι φιλικός με όλους. Προσπαθώ να βοηθώ τους συμμαθητές μου όταν έχουν ανάγκη.

**8.** Σέβομαι και αποδέχομαι τη διαφορετικότητα των άλλων. ΔΕΝ ΚΑΝΩ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ.

**9.** Λύνω τις διαφορές μου με τους άλλους με δημοκρατικό διάλογο και αποφεύγω τη χρήση βίας.

**10.** Ακούω με προσοχή όσα λέγονται στις κοινές συγκεντρώσεις του σχολείου.

**11.** Εφαρμόζω πιστά όσα συναποφασίζονται δημοκρατικά, καθώς και τους κανόνες της τάξης, του σχολείου και του ΥΠΑΙΘΑ.

**12.** ΔΕΝ ΚΑΝΩ ΠΟΤΕ ΣΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΔΕ ΘΕΛΩ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΣΕ ΜΕΝΑ.

**13.** Χρησιμοποιώ τις μαγικές λέξεις : «ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ – ΠΑΡΑΚΑΛΩ – ΣΥΓΓΝΩΜΗ».

**14.** Σε περίπτωση παραπτώματός μου, αναγνωρίζω το λάθος μου και δέχομαι τη συνέπεια της πράξης μου προσπαθώντας να μην επαναλάβω το ίδιο λάθος.

#### **Ε. Συμπεριφορά στις συγκεντρώσεις, εκδηλώσεις, εκδρομές**

**1.** Πηγαίνω ήσυχα στους καθορισμένους χώρους συγκεντρώσεων ή εκδηλώσεων και παραμένω στη θέση μου χωρίς να μιλώ.

**2.** Στις επισκέψεις και εκδρομές τηρώ τη σειρά μου και υπακούω στις οδηγίες των καθηγητών/τριών.

**3.** Παραμένω στους χώρους που ορίζονται από τους υπεύθυνους καθηγητές/τριες και δεν απομακρύνομαι από αυτούς.

**4.** Διατηρώ καθαρό το λεωφορείο που χρησιμοποιώ χωρίς να προκαλώ ζημιές. Το ίδιο ισχύει και για τους χώρους επισκέψεων.

### **ΣΤ. Συνέπειες από τη μη εφαρμογή των κανονισμών – Κυρώσεις**

Όταν ένας μαθητής/τρια επανειλημμένα παραβιάζει τους κανόνες του **Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς**, ο καθηγητής/τρια, αφού εξαντλήσει όλα τα μέσα που στηρίζονται στην πειθώ, μπορεί να χρησιμοποιήσει πειθαρχικά μέτρα και κυρώσεις, ανάλογα με τις επιπτώσεις της συμπεριφοράς του μαθητή.

#### **Τα πειθαρχικά μέτρα είναι:**

- Παρατήρηση
- Επίπληξη, η οποία μπορεί να γίνει ιδιαιτέρως ή ενώπιον του γονέα
- Παραπομπή στον διευθυντή/ντρια
- Παραπομπή στο σύλλογο διδασκόντων