

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡΥΩΤΙΣΣΑΣ, ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ:

«ΑΛΛΑΖΟΥΜΕ ΟΙ ΙΔΙΟΙ ... ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ»

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΚΥΡΓΥΡΙΔΟΥ ΘΕΟΔΟΥΛΑ ΠΕ02

ΜΕΛΗ: ΚΑΛΕΥΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕ02, ΨΑΡΡΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΕ02

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024



Η Ομάδας Δράσης του Γυμνασίου Καρυώτισσας **«Αλλάζουμε οι ίδιοι...για να αλλάξουμε τον κόσμο!!!»** συνέταξε και πραγματοποίησε έρευνα μέσω ερωτηματολογίου που διανεμήθηκε στους μαθητές/τριες του σχολείου που αφορά τα στερεότυπα, τις προκαταλήψεις και τον ρατσισμό στο σχολικό περιβάλλον.

Στόχος μας ήταν να δούμε κατά πόσο οι μαθητές/τριες ενστερνίσθηκαν τα ανθρώπινα δικαιώματα, έμαθαν να σέβονται τους συμμαθητές/τριές τους, απέβαλαν στο χώρο του σχολείου τυχόν τις προκαταλήψεις – στερεότυπα – ρατσισμό που περιθωριοποιούν άτομα και λαούς, κατανόησαν την έννοια της διαφορετικότητας και ανακάλυψαν την ομορφιά της σε λαούς και άτομα, συνειδητοποιήσαν και αποδέχτηκαν τη διαφορετικότητα του κάθε ανθρώπου και τη σέβονται συμπεριφερόμενοι κόσμια απέναντί το

1. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

«ΠΑΝΕ ΤΑ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ – ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ Ο ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟ;»

Η έρευνα αποσκοπεί στην εξαγωγή συμπερασμάτων για το εάν υφίσταται σχολικός ρατσισμός, σε ποια μορφή και μέγεθος και αν οι μαθητές μετά την ολοκλήρωση

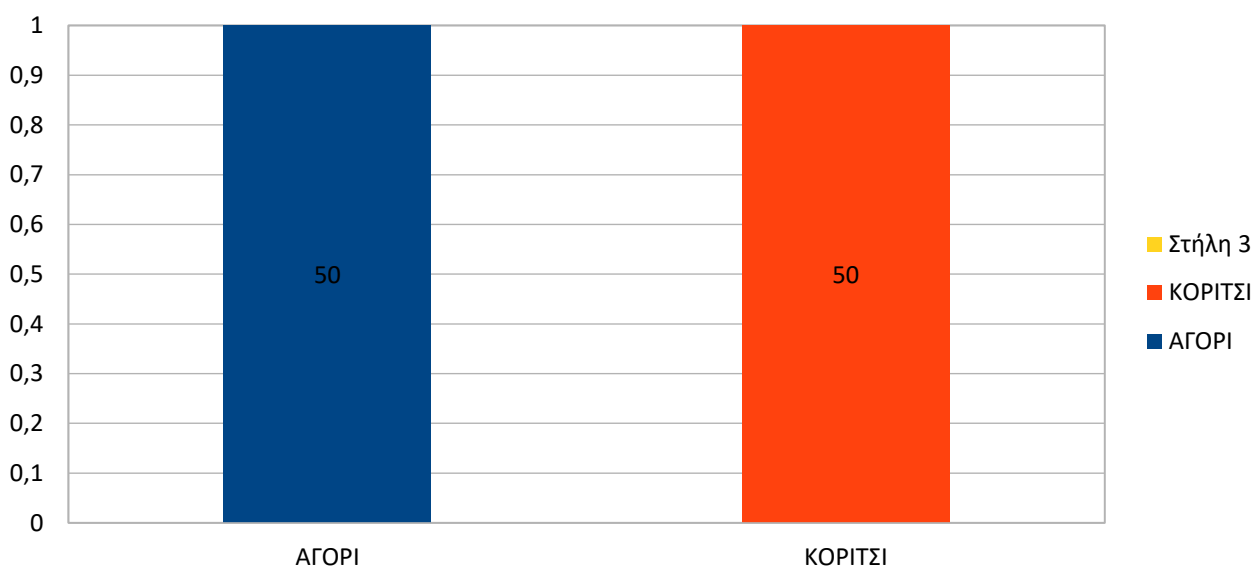
της δράσης απέβαλαν τυχόν στερεότυπα, αισθήματα προκατάληψης και ρατσισμού που είχαν.

© **Πληθυσμός:** οι μαθητές/τριες όλων των τάξεων του Γυμνασίου Καρυώτισσας

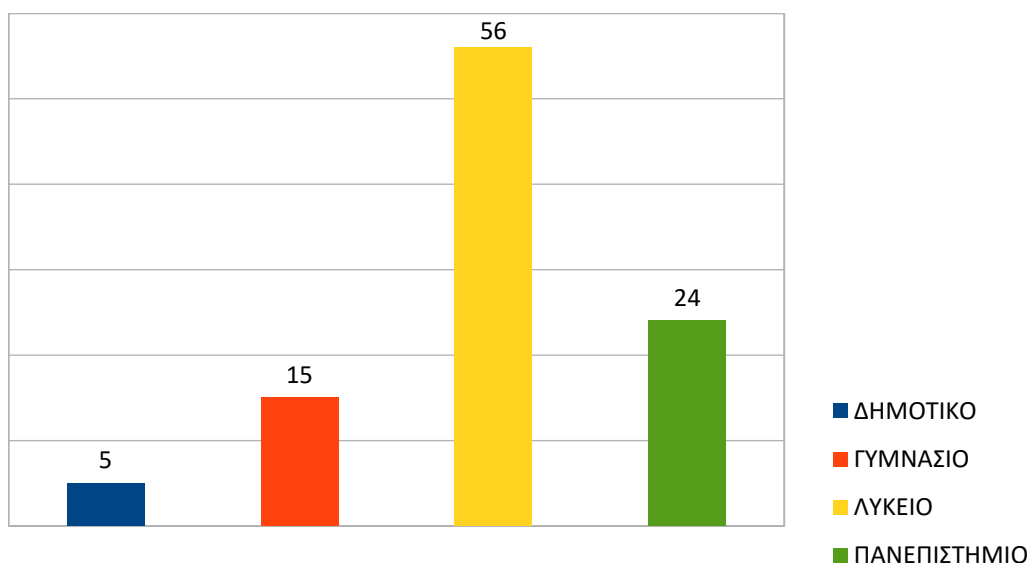
© **Δείγμα:** 147 ερωτηματολόγια

ΓΡΑΦΗΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΟΥ ΕΓΙΝΕ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡΥΩΤΙΣΣΑΣ

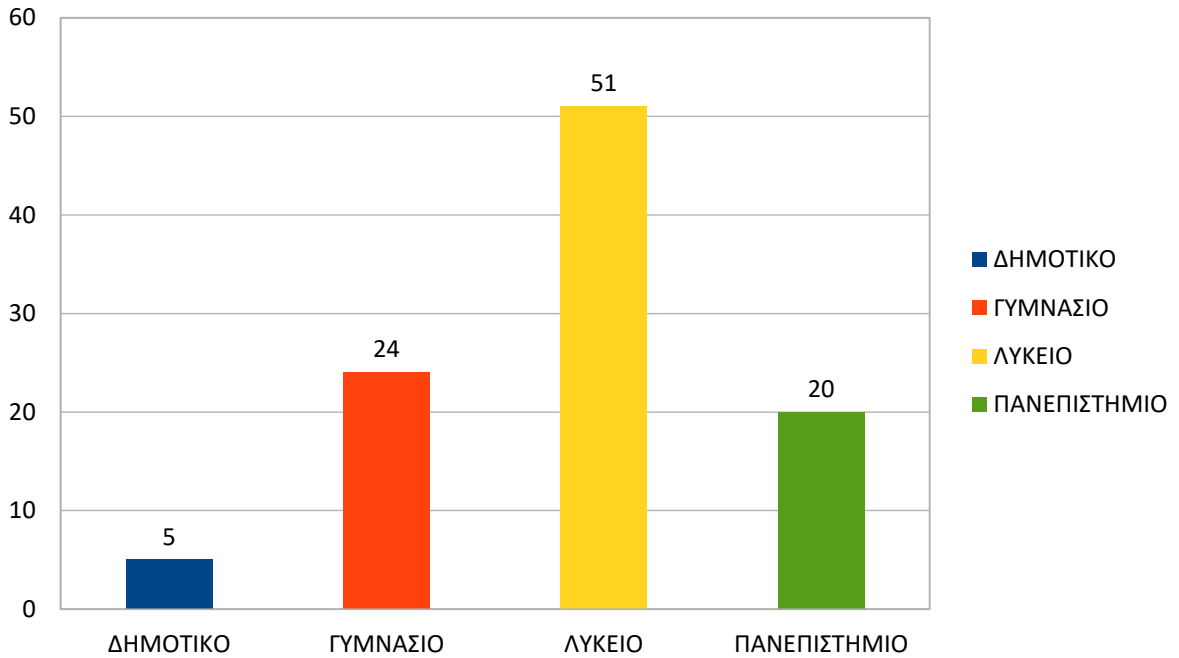
1. ΦΥΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ



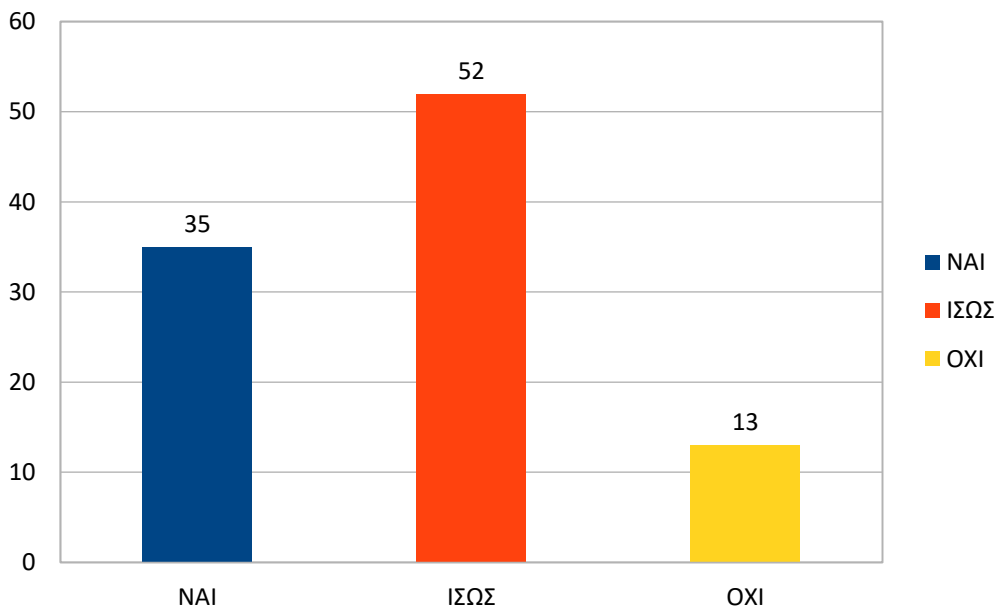
2. ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΟΝΕΩΝ (ΜΗΤΕΡΑ)



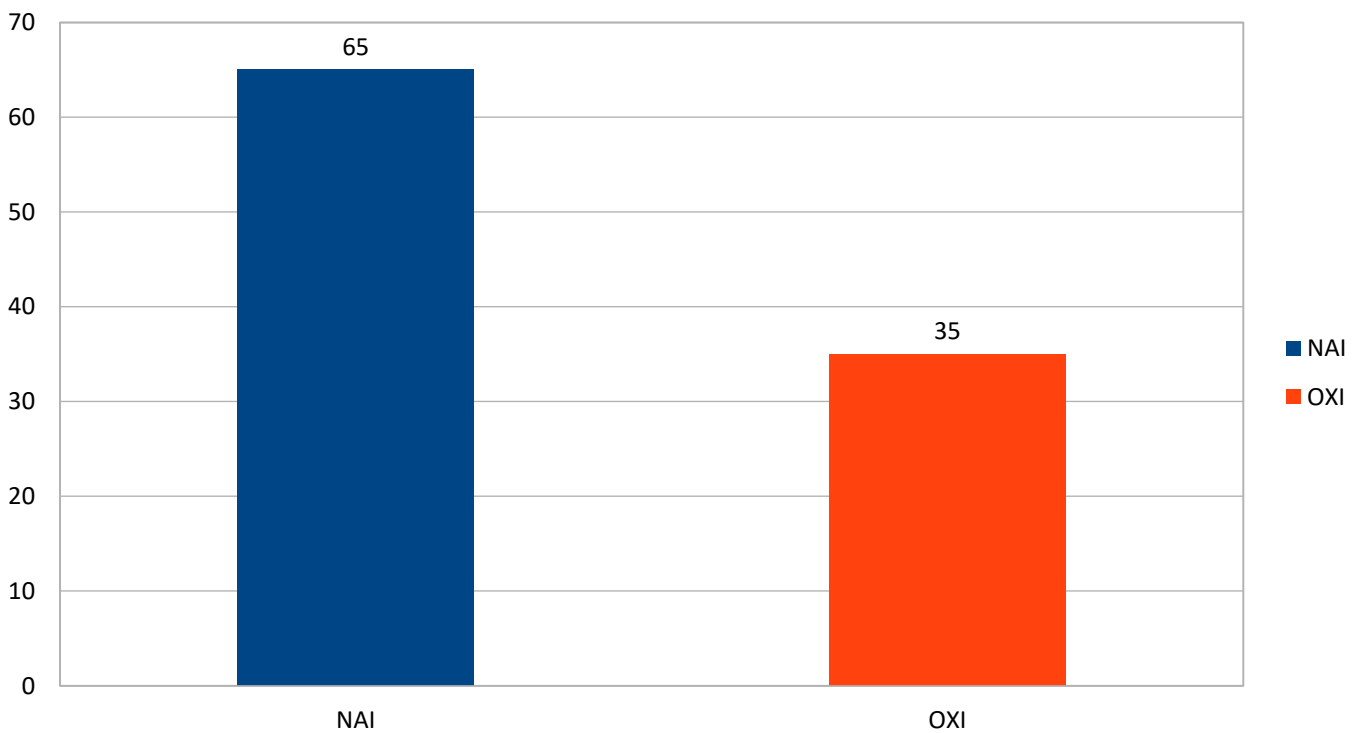
ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΟΝΕΩΝ (ΠΑΤΕΡΑ)



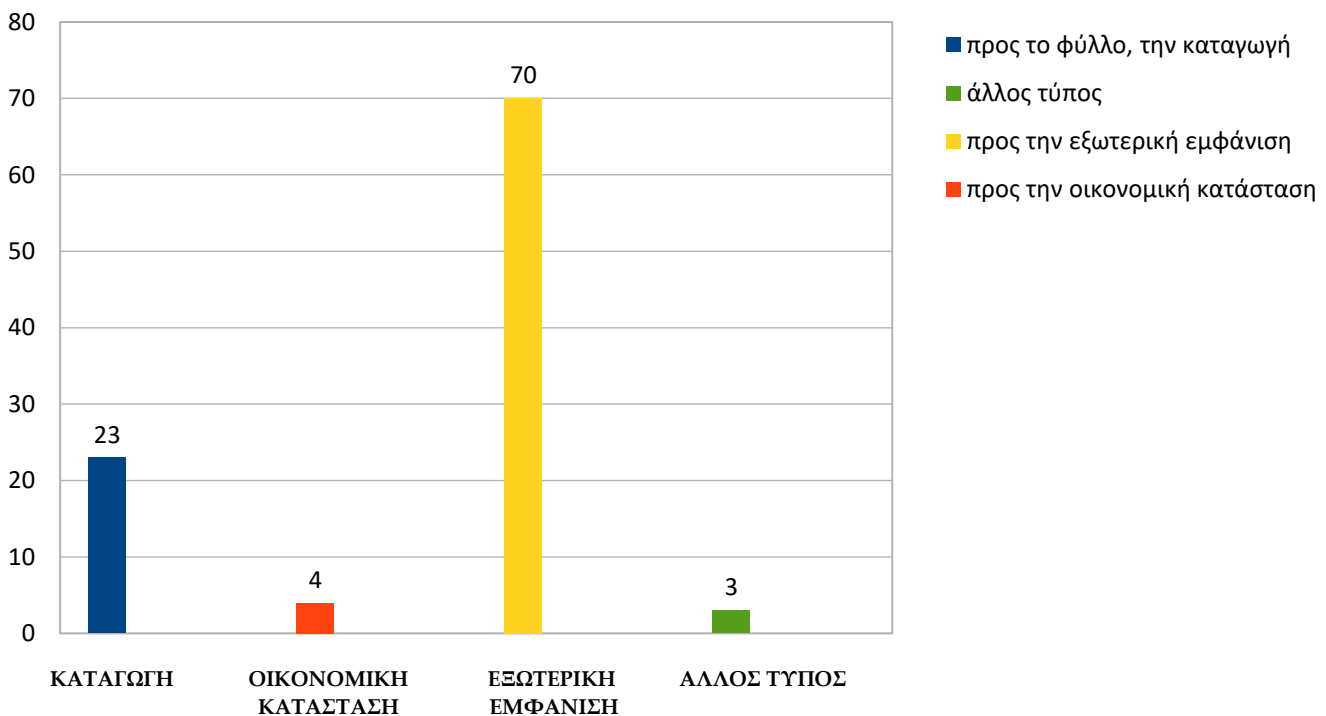
3. Υπάρχουν στερεότυπα και προκαταλήψεις στο χώρο του σχολείου;



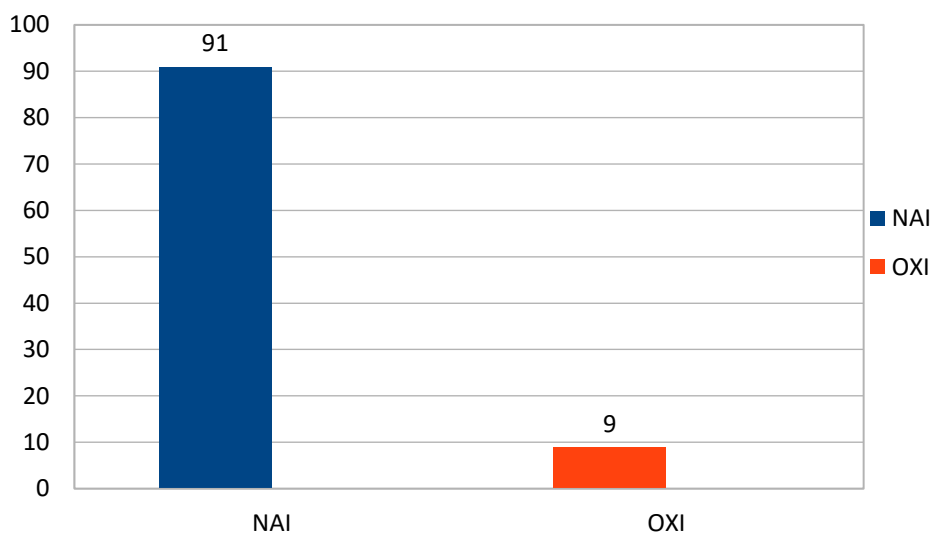
4. Έχεις αντιληφθεί κάποιο περιστατικό που να σχετίζεται με στερεότυπα και προκαταλήψεις στον χώρο του σχολείου;



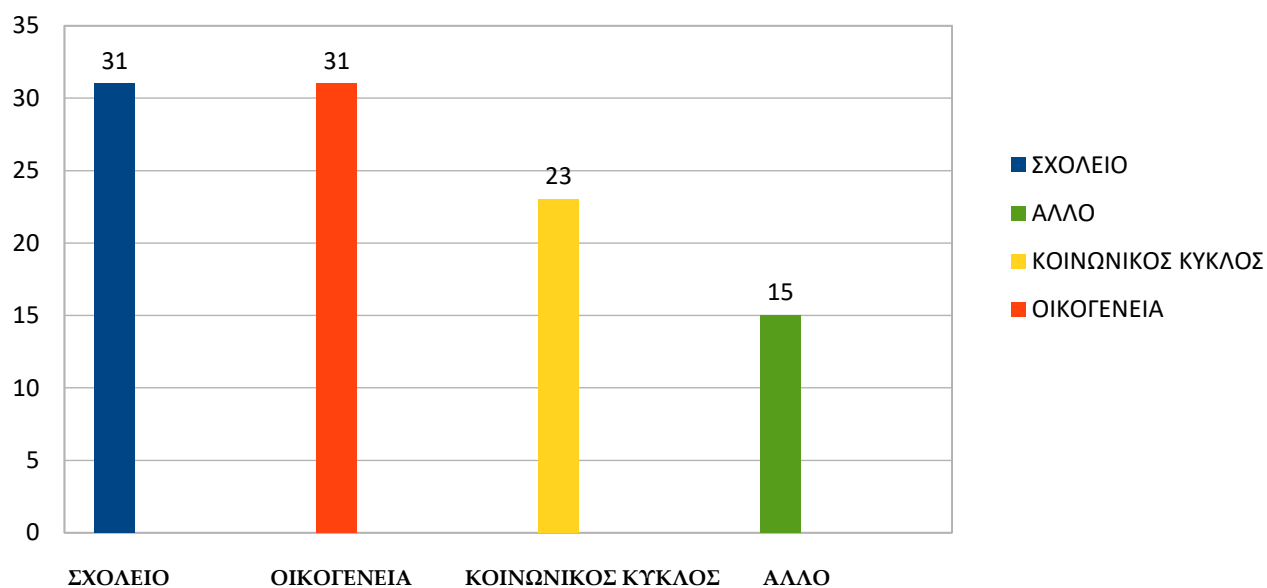
5. Πιο τύπο στερεοτύπων συναντάμε συχνότερα στο χώρο του σχολείου;



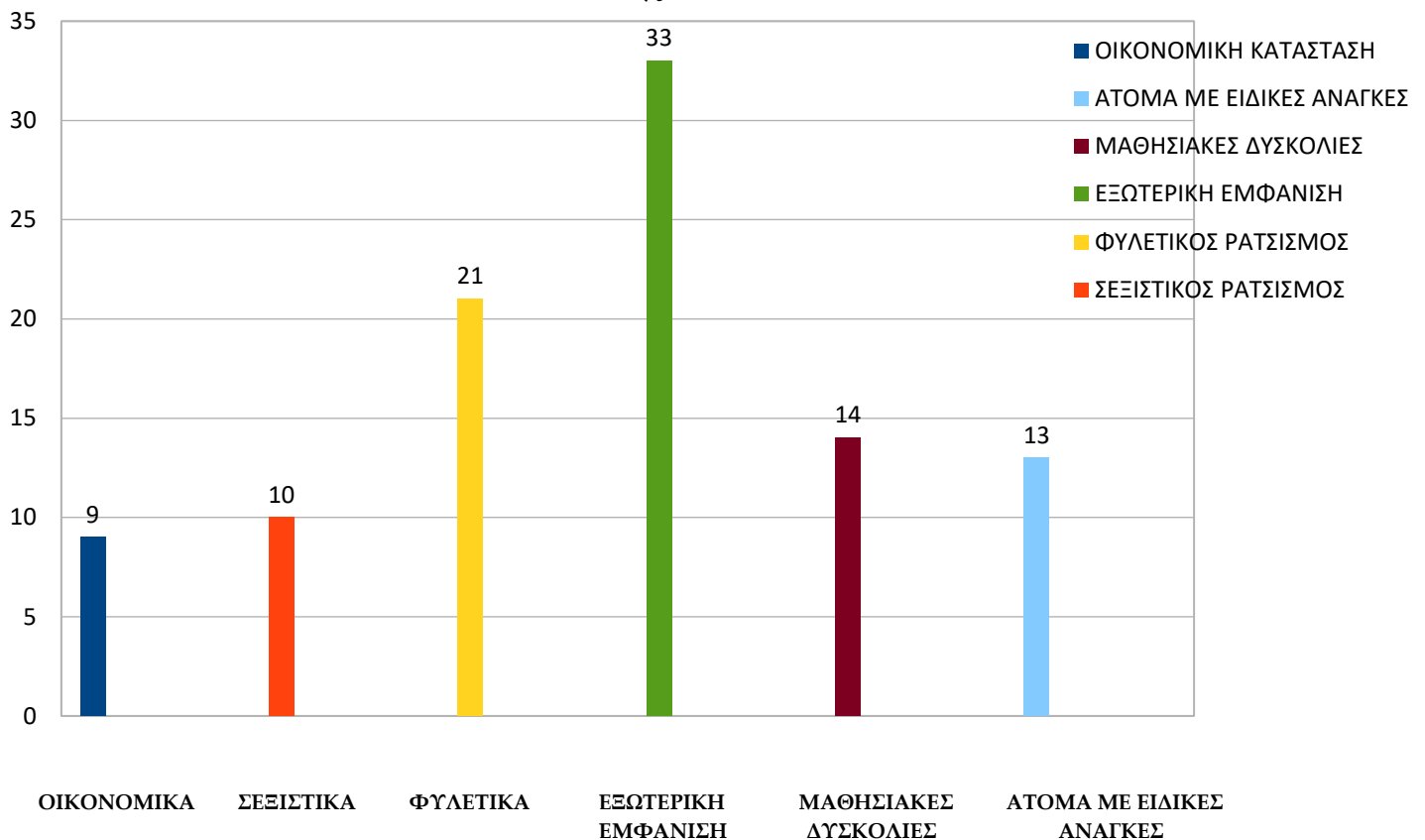
6. Πιστεύετε ότι πρέπει να σταματήσει το φαινόμενο των στερεοτύπων και προκαταλήψεων;



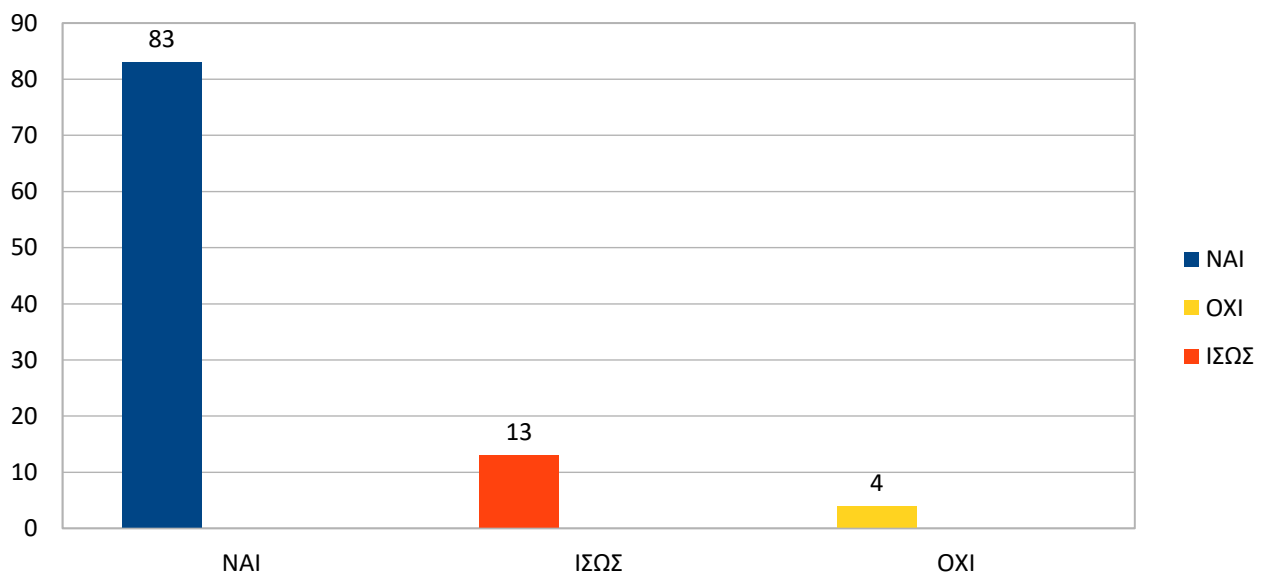
7. Αν ΝΑΙ, ποιος μπορεί να βοηθήσει στην επίλυσή τους;



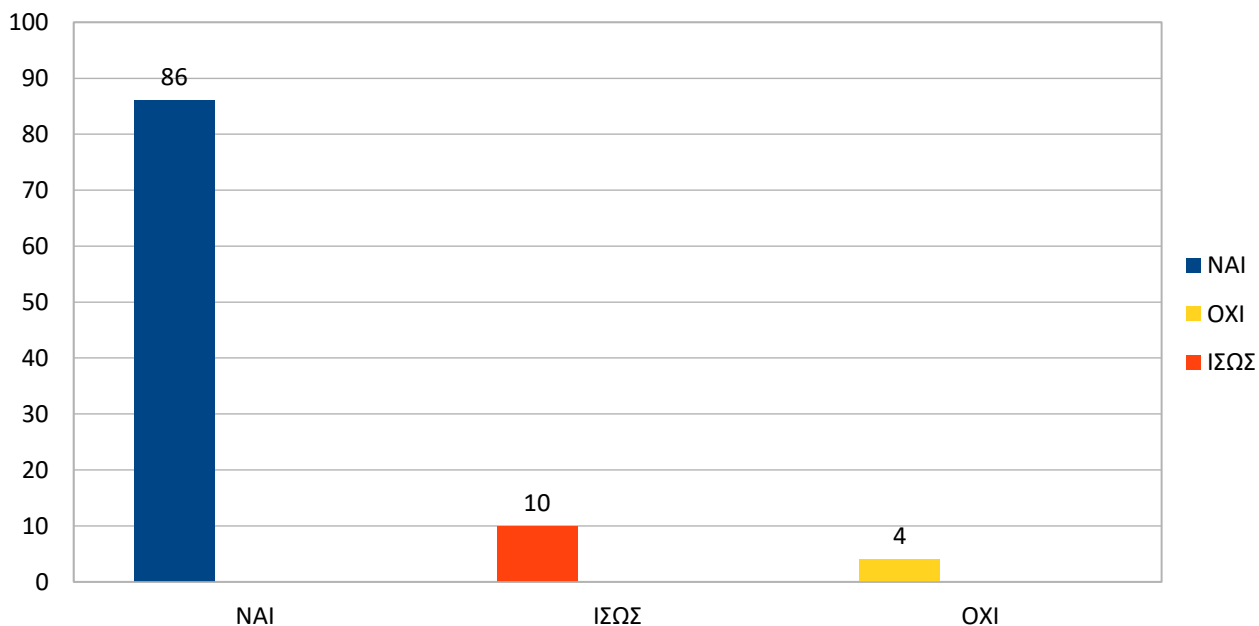
8. Κυκλώστε 2 παραδείγματα στερεοτύπων και προκαταλήψεων που συναντάτε στο σχολείο σας.



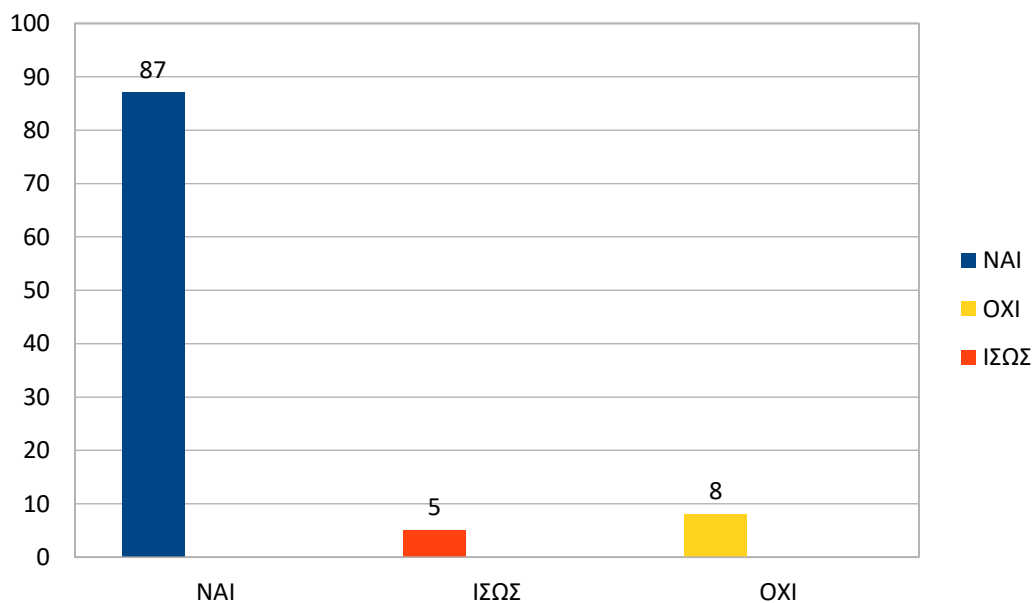
9. Θα έκανες παρέα με άτομα που έχουν διαφορετική θρησκεία από εσένα;



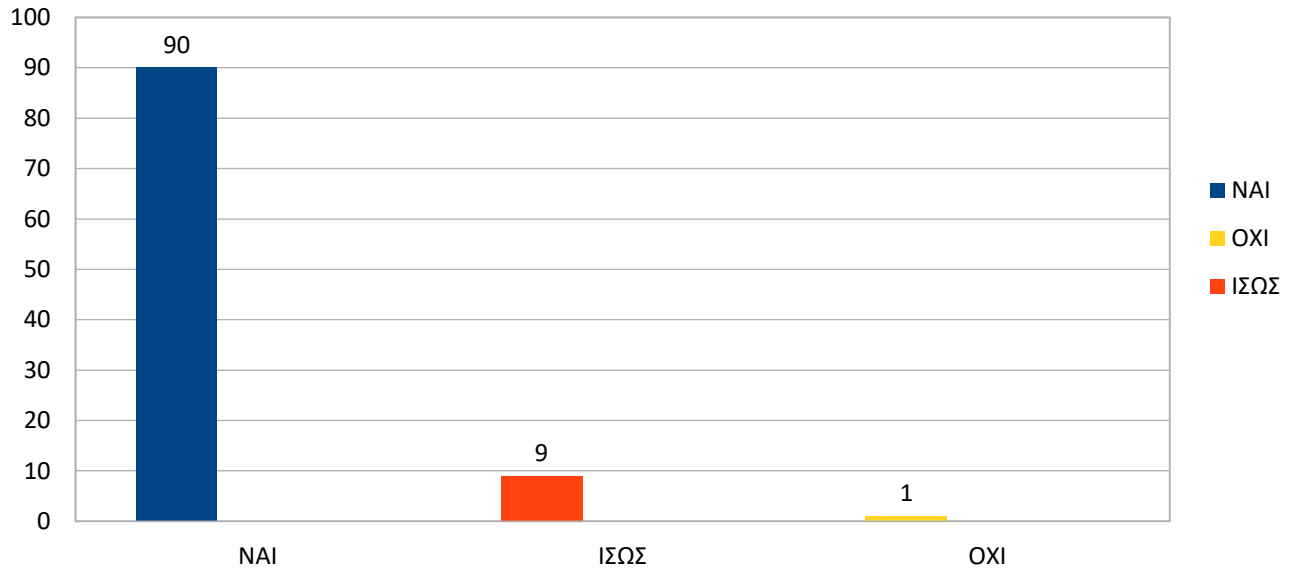
10. Θα έκανες παρέα με άτομα που έχουν διαφορετικό χρώμα από εσένα;



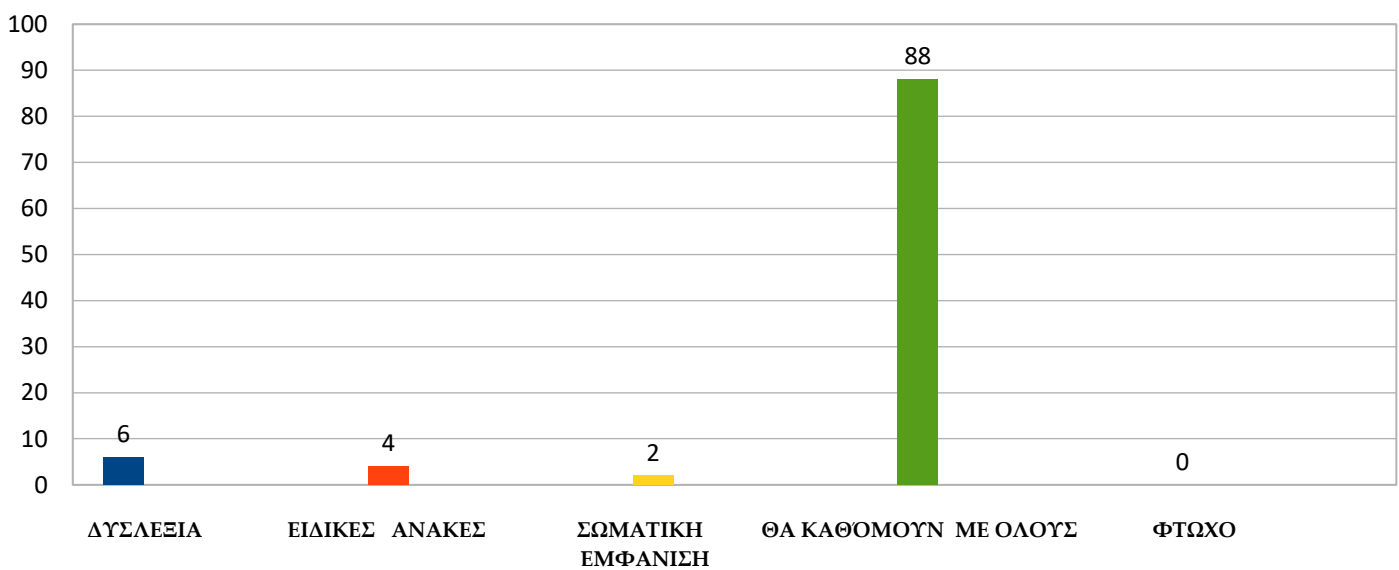
11. Θα έκανες παρέα με άτομα που έχουν διαφορετικό φύλο από εσένα;



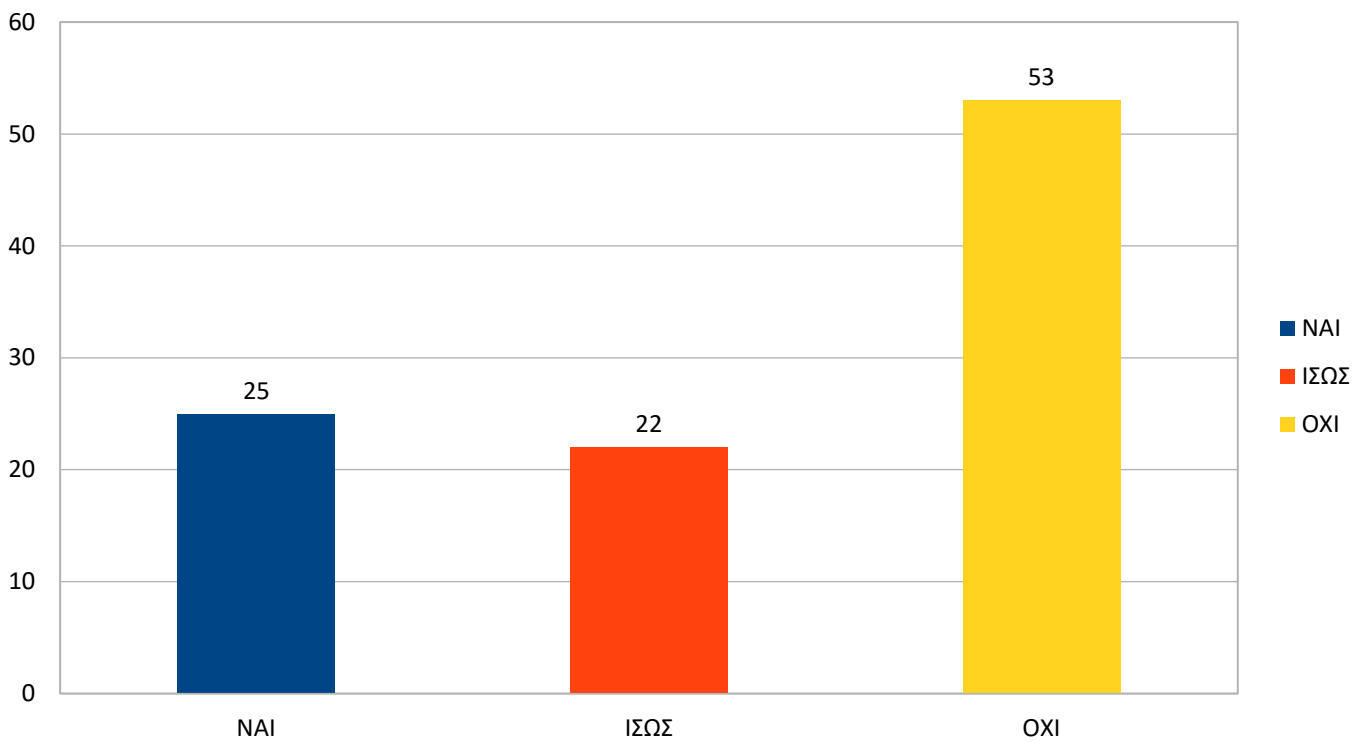
12. Θα έκανες παρέα με άτομα που προέρχονται από διαφορετική χώρα από τη δική σου;



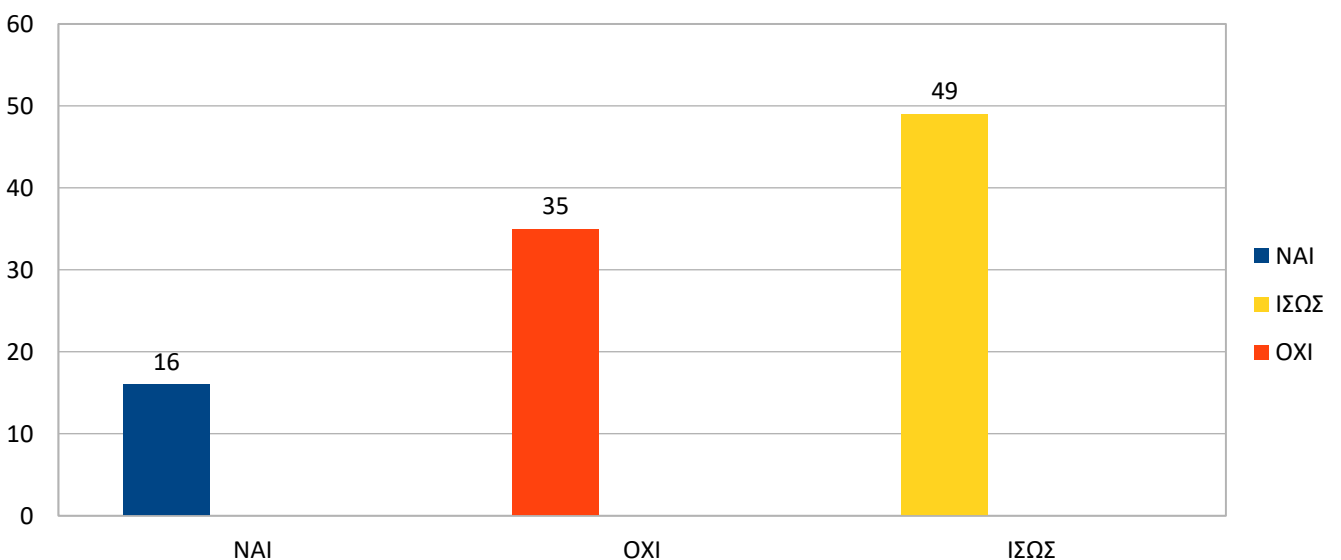
13. Με ποια από τις παρακάτω κατηγορίες μαθητών δεν θα επέλεγες να καθίσεις στο ίδιο θρανίο; (Κύκλωσε αυτό ή αυτά που πιστεύεις)



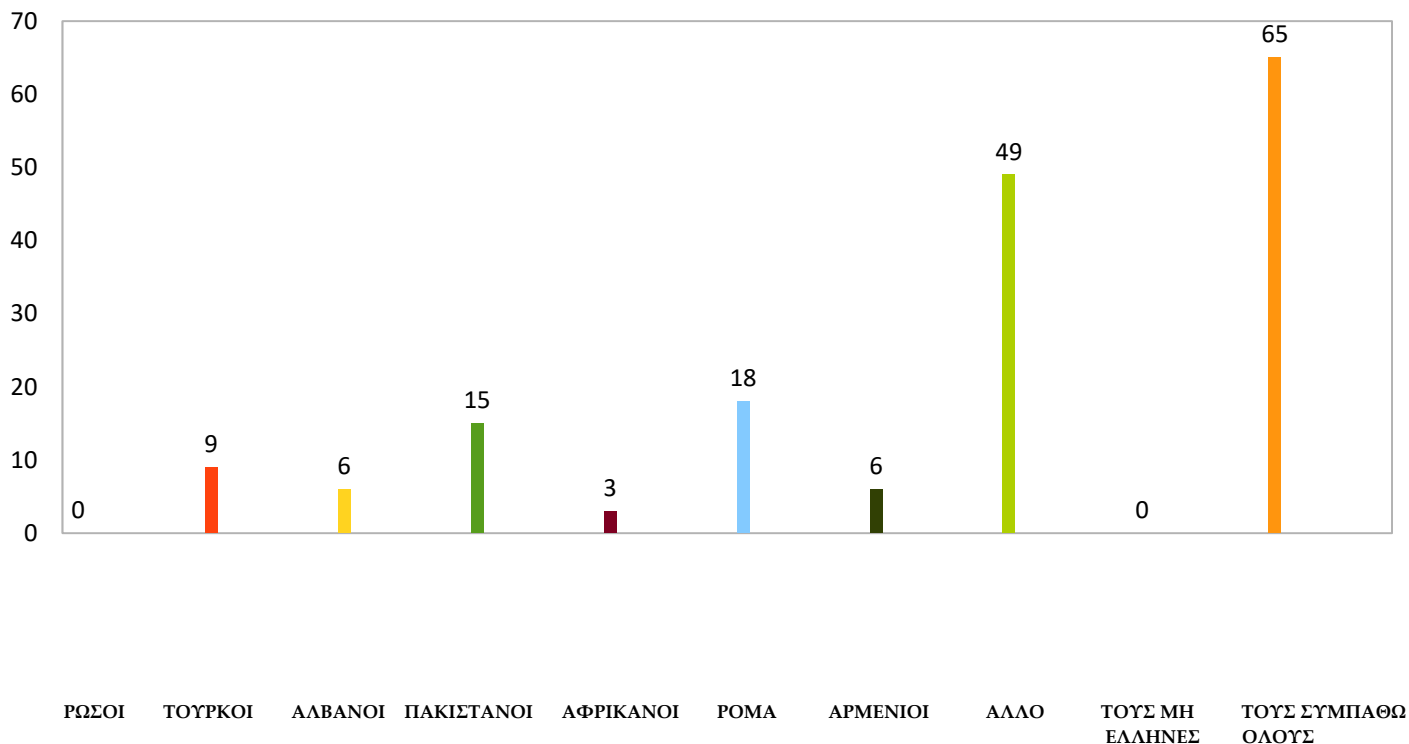
14. Θα σε πείραζε αν ο σημαιοφόρος του σχολείου ήταν άλλης εθνικότητας;



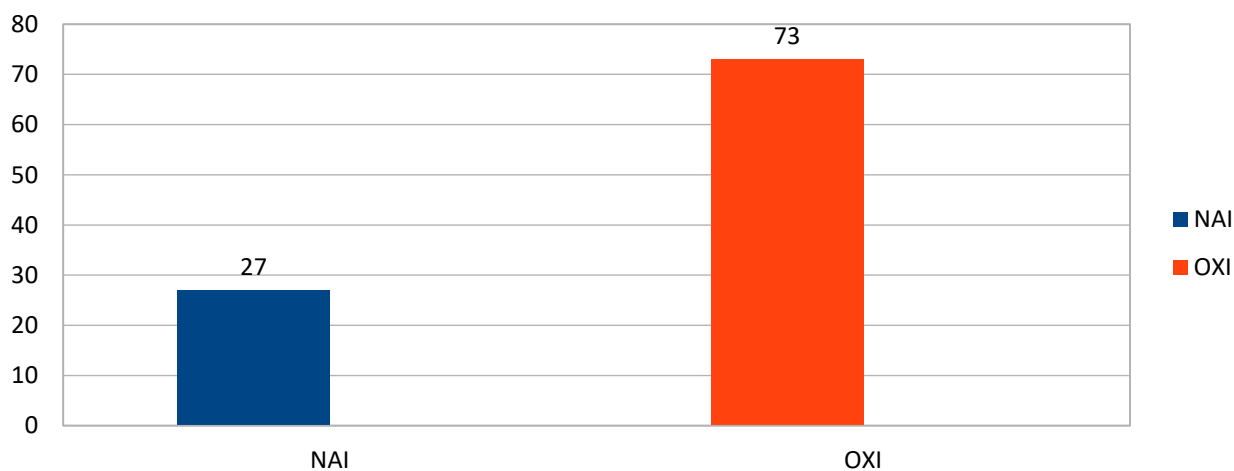
15. Πιστεύεις ότι η ύπαρξη των μεταναστών στην Ελλάδα δημιουργεί προβλήματα;



16. Υπάρχουν κάποιες εθνικότητες-φυλές που αντιπαθείς; (Κύκλωσε αυτό ή αυτά που πιστεύεις)

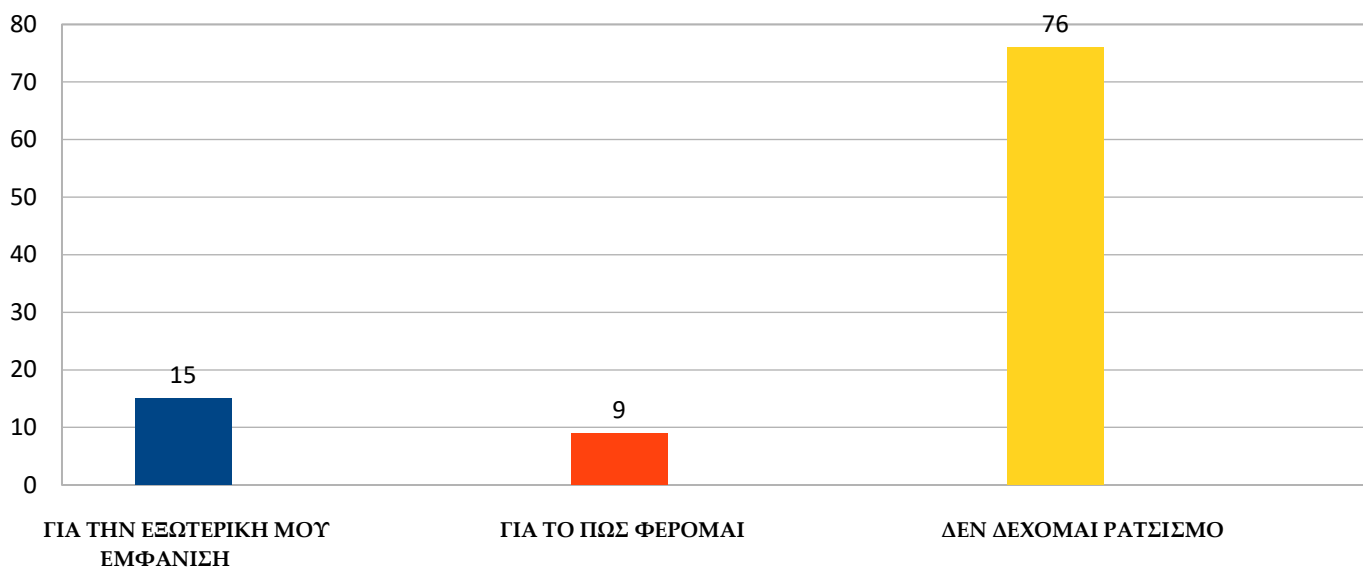


17. Εσύ αντιμετωπίζεις ρατσισμό στο σχολείο για κάποιο συγκεκριμένο χαρακτηριστικό σου;

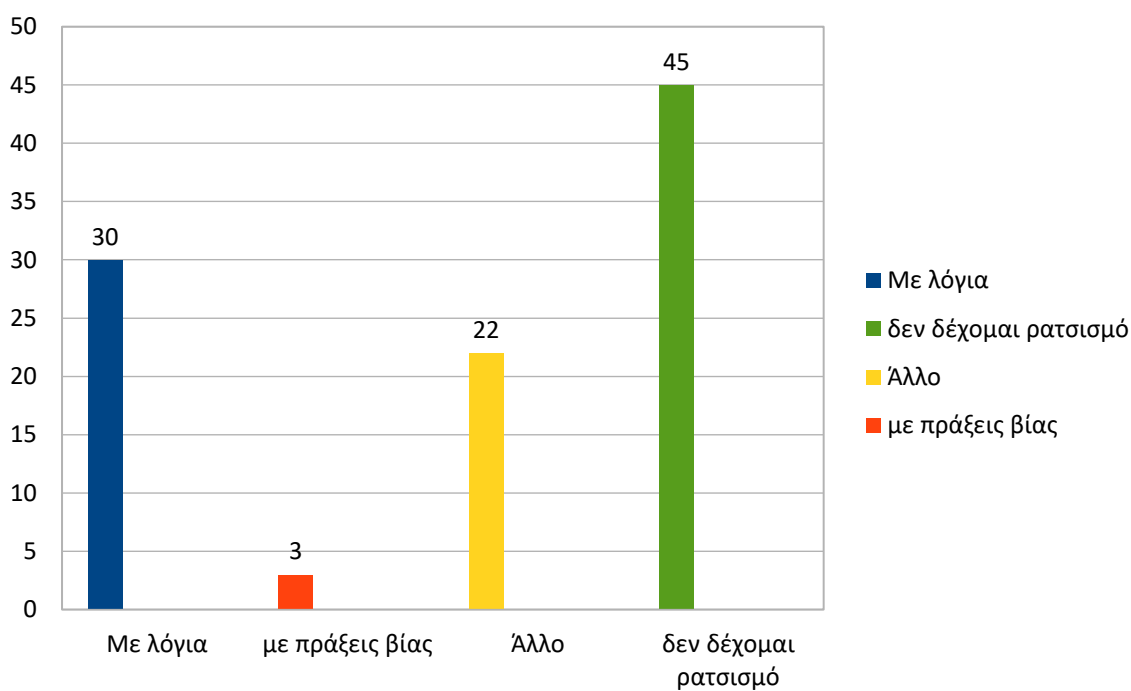


18. Για ποιο χαρακτηριστικό σου αντιμετωπίζεις ρατσισμό;

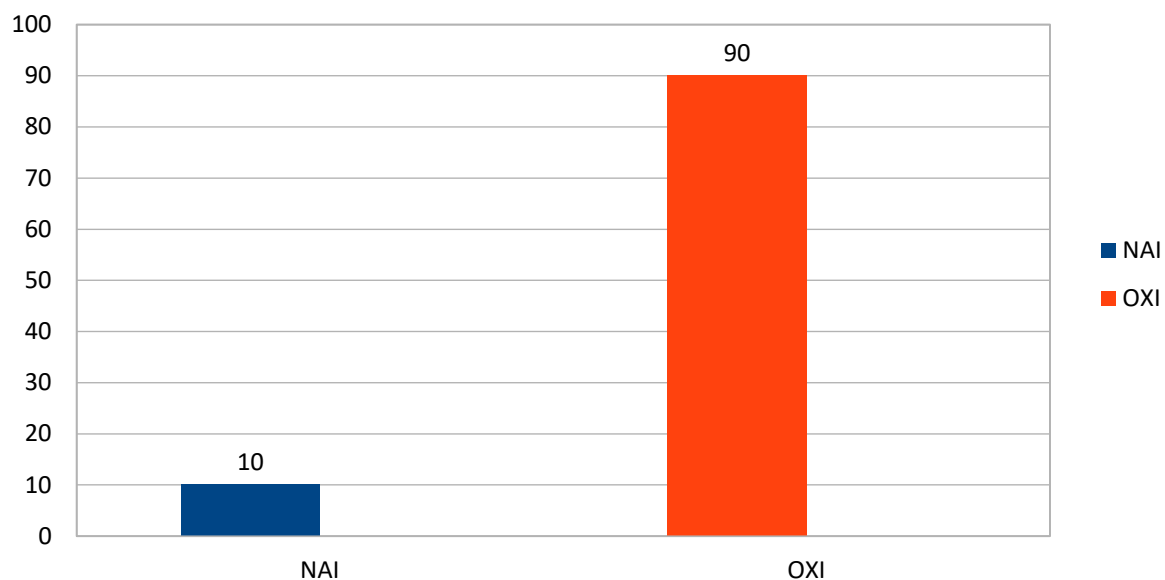
μ



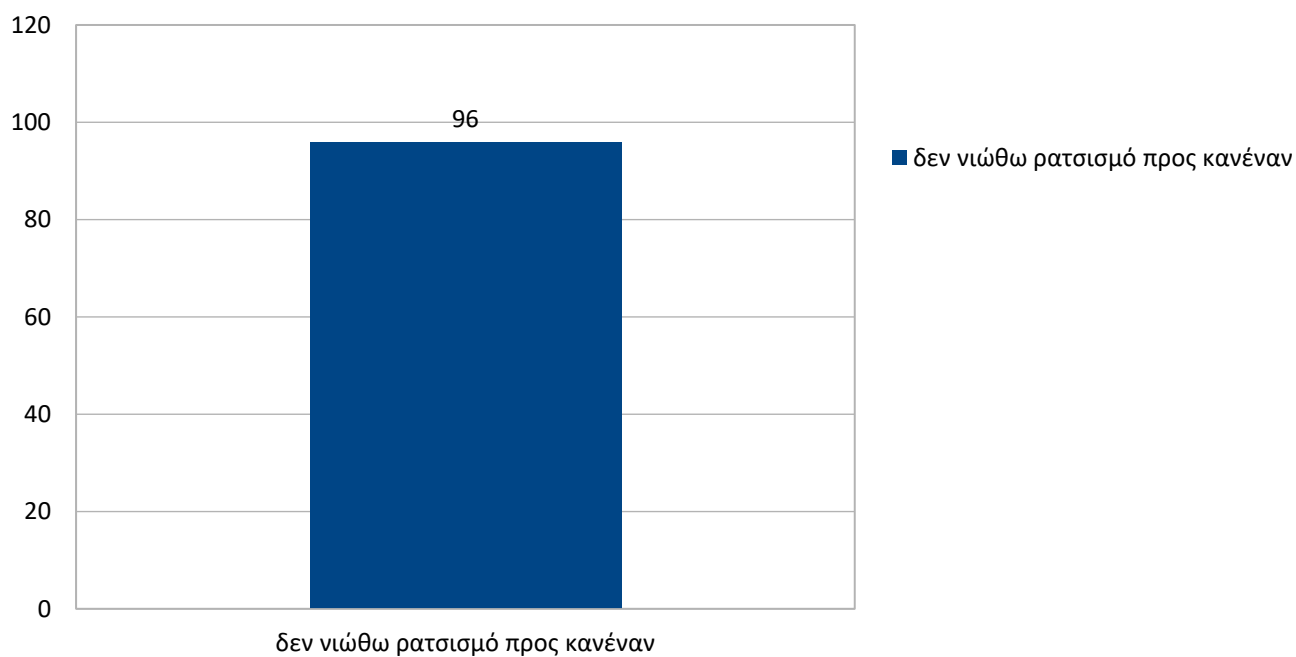
19. Με ποιο τρόπο εκδηλώνεται αυτός ο ρατσισμός απέναντί σου;



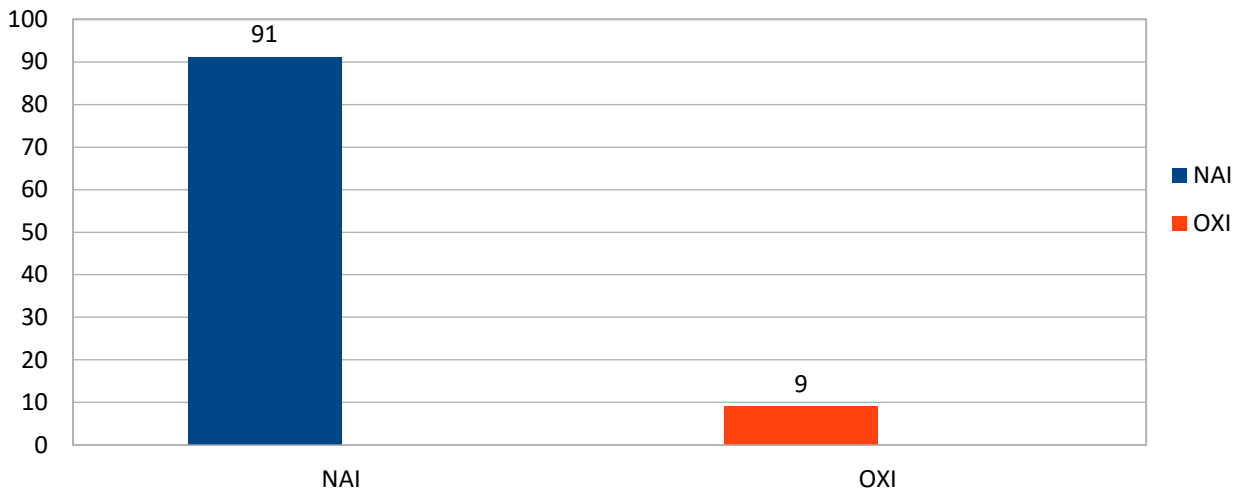
20. Υπάρχουν κάποιοι για τους οποίους νιώθεις έντονο ρατσισμό;



21. Αν ΝΑΙ ποιοι είναι αυτοί;



22. Θα ήθελες το σχολείο να τιμωρεί όποιους φέρονται με ρατσιστικό τρόπο απέναντι στους συμμαθητές σου;



ΒΑΣΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Περίπου το 35% των μαθητών/τριών του γυμνασίου στους οποίους έγινε η έρευνα πιστεύει ότι υπάρχουν στερεότυπα και προκαταλήψεις στο χώρο του σχολείου. Το 52% έχει αντιληφθεί τέτοια φαινόμενα που κυρίως σχετίζονται με την εξωτερική τους εμφάνιση. Το 91% θεωρεί ότι πρέπει να εξαλειφθούν και το 31% πιστεύει ότι θα τους βοηθήσει σ' αυτό το σχολείο, ενώ ένα άλλο 31% η οικογένεια και το 23% ο κοινωνικός του περίγυρος.
- Ο μεγαλύτερος αριθμός των μαθητών/τριών (73 % περίπου) δεν αντιμετωπίζει ρατσισμό στο χώρο του σχολείου και το 90 % αυτών δεν τρέφει ρατσιστικά αισθήματα για κανέναν. Το συντριπτικό ποσοστό των μαθητών/τριών (περίπου το 83% - 90 %) δεν έχει πρόβλημα να κάνει παρέα με αλλόθρησκους μαθητές, με μαθητές που έχουν διαφορετικό χρώμα από αυτούς και με μαθητές με διαφορετική χώρα καταγωγής και το 88 % περίπου δεν θα είχε πρόβλημα να καθίσει στο ίδιο θρανίο με οποιονδήποτε συμμαθητή του.
- Το 91% των μαθητών/τριών θα ήθελαν το σχολείο να τιμωρεί τους ρατσιστές, συμπέρασμα που δηλώνει ότι οι μαθητές έχουν συνειδητοποιήσει πως ο ρατσισμός που πηγάζει από την υιοθέτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων σε βάρος ατόμων και λαών είναι ένα αρνητικό φαινόμενο και πρέπει να ληφθούν μέτρα αντιμετώπισής του.
- **▶ Ευχαριστούμε τα παιδιά του Γυμνασίου Καρυώτισσας που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο, συμβάλλοντας έτσι στη επιτυχή υλοποίηση της έρευνας.**

Η συντονίστρια της Ομάδας Δράσης

Κυργυρίδου Θεοδούλα ΠΕ02

