

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η έδρα του γυμνασίου Νέας Καρυώτισσας βρίσκεται στην κοινότητα Νέας Καρυώτισσας Πέλλας. Υπάγεται στον δήμο Πέλλας που έχει την έδρα του στην πόλη των Γιαννιτσών.

Μαθητικό δυναμικό

172 μαθητές

- Α' γυμνασίου: 56 μαθητές
- Β' γυμνασίου: 65 μαθητές
- Γ' γυμνασίου: 51 μαθητές

Εκπαιδευτικό προσωπικό

- 21 καθηγητές/τριες

Οι μαθητές/τριες του σχολείου προέρχονται από τις εξής κοινότητες:

- Καρυώτισσας
- Γαλατάδων
- Παλαιφύτου
- Δροσερού
- Γυψοχωρίου
- Τριφυλλίου
- Λιπαρού

Στο σχολείο δεν φοιτούν παλινοστούντες μαθητές ούτε λειτουργούν τμήματα ένταξης.

Επίδοση μαθητών 2021-2022:

- Ανεπαρκώς: 0
- Μέτρια: 5
- Καλά: 64
- Πολύ καλά: 61

- Αριστα: 30

Πρόκειται για σχολική μονάδα της επαρχίας με μαθητές/τριες που μετακινούνται από διαφορετικά χωριά με λεωφορεία του ΚΤΕΛ. Αυτό συχνά μπορεί να δημιουργεί προβλήματα, όταν κάποια τμήματα σχολάνε νωρίτερα ή όταν κάποια τμήματα έχουν περισσότερες ώρες μαθημάτων από τα υπόλοιπα, όπως η Γ' γυμνασίου που έχει μία ώρα μαθημάτων περισσότερη κάποια ημέρα. Σε αυτή την περίπτωση δεν υπάρχουν λεωφορεία για να τους παραλάβουν, και θα πρέπει να περιμένουν να σχολάσουν όλοι. Κατά συνέπεια προκύπτει ζήτημα σχετικά με τη φύλαξη των μαθητών/τριών που έχουν σχολάσει και δεν μπορούν να φύγουν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολικό περιβάλλον επικρατεί πολύ φιλικό κλίμα. Υπάρχει διάθεση συνεργασίας μεταξύ μαθητών και καθηγητών, αλλά και μεταξύ καθηγητών.

Οποιαδήποτε δυσλειτουργία ή πρόβλημα παρουσιαστεί καταβάλλεται προσπάθεια να αντιμετωπίζεται εν τη γενέσει με συνεργασία, καλή διάθεση, προθυμία.

Σημεία προς βελτίωση

Στα όποια προβλήματα παρουσιάζονται καταβάλλεται προσπάθεια άμεσης επίλυσης. Για το μέλλον μπορεί να εφαρμοστεί στην πράξη, να συνεχιστεί και να ενισχυθεί ο θεσμός της διαμεσολάβησης μεταξύ ομηλίκων. Ακόμη, υπάρχει διάθεση και ανάγκη για υλοποίηση περισσότερων προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων και συμμετοχής των μαθητών σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις.

Επιπλέον, θα πρέπει να ενισχυθεί η συνεργασία με τους γονείς και τους κηδεμόνες, καθώς και με την τοπική κοινωνία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά τον αυξημένο φόρτο διοικητικών, εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών υποχρεώσεων με τις οποίες επιφορτίζεται η διεύθυνση του σχολείου, καθώς και τη βαρύνουσα ευθύνη για τήρηση των μέτρων κατά του covid 19, αλλά και την ευθύνη για ιχνηλατήσεις και ενημέρωση σχετικά με τα κρούσματα, υπήρξε επιτυχής διεκπεραίωση και εκπλήρωση των υποχρεώσεων σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά το επόμενο σχολικό έτος, ανάλογα και με τις συνθήκες λόγω πανδημίας, μπορούν να αυξηθούν οι επαφές και να είναι στενότερη η συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες. Επίσης, μπορούν να διοργανωθούν ενημερωτικές συναντήσεις για ζητήματα φοίτησης μαθητών/τριών στο γυμνάσιο.

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών σε διάφορα εκπαιδευτικά και επιστημονικά ζητήματα.

Υλοποίηση περισσότερων εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης στόχων: 4. Ο βαθμός επίτευξης των στόχων και υλοποίησης των σχεδίων δράσης υπήρξε πολύ ικανοποιητικός. Διοργανώθηκαν ενημερώσεις μαθητών/τριών, επιμορφώσεις συναδέλφων, εμπλουτίστηκε το ιστολόγιο του σχολείου, υλοποιήθηκε προετοιμασία ομάδων μαθητών/τριών για τη διαμεσολάβηση μεταξύ ομηλίκων, πραγματοποιήθηκαν δράσεις για ενημέρωση των μαθητών/τριών σχετικά με τις επιλογές φοίτησης μετά το γυμνάσιο, αλλά και σε σχέση με τη μετάβαση μαθητών/τριών από το δημοτικό στο γυμνάσιο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Υλοποιήθηκαν τρία (3) σχέδια δράσης:

1. Μετάβαση από το δημοτικό σχολείο στο γυμνάσιο. Βαθμός επίτευξης: 4.
2. Ανάπτυξη ιστοσελίδας. Βαθμός επίτευξης: 4.
3. Σχολική διαμεσολάβηση ομηλίκων. Βαθμός επίτευξης: 4.

Επιτεύχθηκε ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος και της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, αλλά και μεταξύ των μαθητών.

Έγιναν επιμορφώσεις συναδέλφων σχετικά με τη δημιουργία και διαχείριση ιστολογίου και οι αποκτηθείσες γνώσεις αξιοποιήθηκαν για τον εμπλουτισμό του ιστολογίου του σχολείου.

Επίσης, καταβλήθηκε προσπάθεια και οργανώθηκε συστηματικά η επιμόρφωση των μαθητών/τριών στη διαμεσολάβηση ομηλίκων, ενώ υπήρξε και εφαρμογή διαμεσολάβησης σε διένεξη μαθητών.

Επιπλέον, οργανώθηκαν δράσεις ενημέρωσης των μαθητών για τα λύκεια (ΕΠΑΛ, ΓΕΛ), ενώ εκπαιδευτικοί του σχολείου επισκέφθηκαν δημοτικά σχολεία της περιοχής για ενημέρωση των μαθητών σχετικά με τη φοίτηση στο γυμνάσιο, στο πλαίσιο της μετάβασης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Φέτος, ήταν ακόμη μία σχολική χρονιά κατά την οποία η λειτουργία των σχολείων επισκιάστηκε και επηρεάστηκε σημαντικά από την πανδημία covid-19. Τα σχολεία λειτούργησαν κανονικά, ωστόσο η λειτουργία παρουσίασε δυσχέρειες λόγω κρουσμάτων και ιχνηλατήσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα νέα προγράμματα σπουδών. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιολόγηση των μαθητών. Επιμορφώσεις σχετικά με νέες τεχνολογίες και ρομποτική.
