

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα επαρχιακό Γυμνάσιο όπου φοιτούν 343 μαθητές και διδάσκουν 31 εκπαιδευτικοί. Οι μαθητές προέρχονται από διαφορετικά οικογενειακά και κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα. Η ετερογένεια είναι εμφανής στους μαθητές μας όχι μόνο όσον αφορά στο γνωστικό επίπεδο. Ενώ υπάρχουν μαθητές που επιδεικνύουν ευγένεια και άψογη συμπεριφορά, σε αρκετούς μαθητές παρατηρείται ελλιπής συναισθηματική ανάπτυξη και καθοδήγηση, καθώς και έλλειψη ευρύτερων ενδιαφερόντων που έχει ως αποτέλεσμα την εκδήλωση προβλημάτων συμπεριφοράς. Η αλληλεπίδραση αυτού του μεγάλου πλήθους μαθητών, με διαφορετικά συστήματα αξιών και ατομικά προβλήματα παρεμποδίζει πολλές φορές την ομαλή λειτουργία του σχολείου μας σε όλα τα επίπεδα. Το γεγονός ότι στο σχολείο παρά τις επανειλημμένες αιτήσεις μας δεν λειτουργεί τμήμα ένταξης με ειδικούς παιδαγωγούς (παρόλο που αρκετά παιδιά έχουν διαγνωστεί με μαθησιακές δυσκολίες), καθώς και το ότι δεν υπάρχει ψυχολόγος εντείνει τα προβλήματα. Τα προηγούμενα χρόνια η εξωστρέφεια που επιτυγχανόταν με διάφορες δράσεις και εκδηλώσεις και έφερε κοντά όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς) και την τοπική κοινωνία έφερε κάποια θετικά αποτελέσματα στη βελτίωση τους σχολικού κλίματος. Δυστυχώς η πανδημία ανέστειλε την προσπάθειά μας αυτή και όχι μόνο δεν ευνόησε την συνέχεια όλων αυτών και τον θετικό τους αντίκτυπο, αλλά ενέτεινε τα προβλήματα και τις ανισότητες. Στα προβλήματα του σχολείου συγκαταλέγεται και το κτηριακό. Στεγαζόμαστε σε ένα παλιό κτήριο με αρκετά προβλήματα συντήρησης, μόνωσης κλπ. Γίνονται διαρκείς προσπάθειες για αναβάθμιση και με την βοήθεια του Συλλόγου Γονέων, του Δήμου και μέσω της ορθολογικής χρήσης των πόρων έχει καταφέρει να πραγματοποιηθεί πλήρης ανακαίνιση της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, βάψιμο του ισογείου, βάψιμο των κοινόχρηστων χώρων και αισθητική αναβάθμιση, πλήρης ανακαίνιση τουαλετών (μαθητικών και προσωπικού), αγορά εξοπλισμού Η/Υ, εγκατάσταση ενσύρματου δικτύου ίντερνετ, δημιουργία δεύτερου εργαστηρίου πληροφορικής, μερική αναβάθμιση ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων.

Οραματιζόμαστε ένα σχολείο εξωστρεφές, προσβάσιμο και ανοιχτό σε όλους που θα παρέχει ένα συναισθηματικά ασφαλές περιβάλλον, όπου όλα τα μέλη του θα είναι αποδεκτά, εφόσον θα καλλιεργείται ο σεβασμός, η αποδοχή και η αλληλεγγύη. Η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης και των ιδιαίτερων ικανοτήτων των μαθητών, αλλά και η συμπερίληψη μπορεί να έρθει μέσα από στοχευμένες παρεμβάσεις, αλλά και δραστηριότητες περιβαλλοντικού, κοινωνικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος, τις οποίες είναι καλό να επιδιώξουμε, εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης ακόμα και στις ιδιαίτερες συνθήκες της εξ' αποστάσεως, οι καταρτισμένοι, ικανοί και δοτικοί εκπαιδευτικοί, η φοίτηση των μαθητών μας και οι καλές τους επιδόσεις. Η υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων παρά τις δυσμενείς συνθήκες.

Σημεία προς βελτίωση

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών, η ανάγκη υποστηρικτικών παρεμβάσεων όσον αφορά στο ψυχολογικό και κοινωνικό μέρος, αλλά και η ανάγκη εκπαιδευτικής υποστήριξης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Επίσης οι σχέσεις με τους γονείς θα μπορούσαν να βελτιωθούν, αρκεί να το επιτρέψουν οι συνθήκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εύρυθμη διοικητικά λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν καλό, εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν, να επανέλθει η εξωστρέφεια στο σχολείο, καθώς και η επανασύνδεση με την ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε πολλές επιμορφωτικές δράσεις και εθνικά, αλλά και Ευρωπαϊκά προγράμματα που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή ακόμα περισσότερων εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και προγράμματα.